

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Сосногорск»


  
О.К.Мирошникова  
«20» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»  
Протокол  
№ 2 от «18» декабря 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Гимназия  
г.Сосногорска»

 - Е.А.Зверева

Приказ №169-од от 30.12. 2019 г.



**ПРИНЯТА**

на заседании Родительского совета  
МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»  
Протокол №1 от 22.10.2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия при Главе  
муниципального района  
«Сосногорск»  
на 2020-2025 годы**

г. Сосногорск  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>10</b>
3.1. Анализ результатов реализации программы развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» на период 2014 - 2019 гг.....	10
3.2. SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» .....	12
3.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ «Гимназия г.Сосногорска».....	16
<b>РАЗДЕЛ IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>19</b>
4.1. Миссия развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» до 2025 года .....	20
4.2. Цели и задачи деятельности МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» до 2025 года .....	21
4.3. Целевые показатели развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 г.....	24
<b>РАЗДЕЛ V. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....</b>	<b>30</b>
Проект 1 «Современная школа».....	31
Проект 2 «Успех каждого ребенка».....	35
Проект 3 «Цифровая образовательная среда» .....	36
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей».....	41
Проект 5 «Учитель будущего» .....	42
Проект 6 «Социальная активность».....	45
<b>РАЗДЕЛ VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....</b>	<b>47</b>
<b>РАЗДЕЛ VII. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ .....</b>	<b>47</b>
<b>РАЗДЕЛ VIII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>49</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск» на 2020-2025 годы
Координатор программы	Зверева Елена Анатольевна, директор гимназии
Юридический адрес (с указанием индекса)	169500 Республика Коми, г.Сосногорска, ул.Советская, д.32 корп.1
Телефон (код и номер)	8(82149)6-88-97
e-mail	<a href="mailto:sosnogorsk-gimn@mail.ru">sosnogorsk-gimn@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://sngimn.edusite.ru/">https://sngimn.edusite.ru/</a>
Разработчики программы	Директор гимназии Зверева Е.А., заместитель директора Фролова О.В., коллектив Гимназии
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска», реализованной в 2014-2019 гг. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</li> <li>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</li> <li>- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</li> </ul>

	<p>обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);</li> <li>- Региональные проекты Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми образования по реализации Национального проекта «Образование»</li> <li>- Муниципальная программа муниципального образования муниципального района «Сосногорск» «Развитие образования»</li> <li>- Устав МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»</li> <li>- Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>1.Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высококачественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2.Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления развития Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители</p>

	<p>(законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Гимназии;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей.</p> <p>3. Обновление информационно - коммуникационной инфраструктуры Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Сроки реализации программы	2020 - 2025 гг.
Этапы реализации программы	2020 – 2021 уч.г. – подготовительный этап; 2021- 2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г. – основной этап; 2024 – 2025 уч.г. – контрольно-оценочный этап.
Объёмы и источники финансирования программы	Источники финансирования: бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства, средства грантов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации в МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» национального проекта «Образование»

## РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

## **Раздел II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Этапы развития гимназии**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск» (далее-Гимназия) создано в 1992 году.

За прошедший период Гимназия в своем развитии прошла следующие этапы:

Этап 1. (1992-2007). Этап становления образовательного учреждения как Гимназии искусств.

Этап 2. (2008 – 2013). Реализация программы развития МОУ "Гимназия искусств при главе МР "Сосногорск». Цель: Осуществление перехода гимназии как культурно-образовательного центра на качественно новый этап развития в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; социальным заказом населения; современными требованиями к гимназическому образованию.

Этап 3. (2014-2019). Цель: Совершенствование гимназического образования в условиях модернизации Российского образования. Создание условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию развития гимназистов, развитие их ключевых компетенций - способности и готовности к решению проблем, конструктивной коммуникации и сотрудничеству - для успешной жизнедеятельности, на фоне интеграции гуманитарных составляющих образовательного пространства гимназии, с применением инновационных образовательных технологий.

### **Гимназия в настоящее время**

Юридический адрес Гимназии: 169500, Республика Коми, г.Сосногорска, ул. Советская, д.32 корп.1

Особенности месторасположения Гимназии, особенности социума: МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» расположена в железнодорожной части г.Сосногорска. В соответствии с постановлением администрации муниципального района «Сосногорск» за Гимназией закреплена территория города Сосногорск. Прием в Гимназию на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на общих основаниях.

Характеристика контингента обучающихся: обучение в Гимназии ведется с 1 по 11 класс (один класс в каждой параллели). В 2019/2020 учебном году из 268 обучающихся - 97 мальчиков и 171 девочка; 225 полных семей, 3 опекаемых ребенка, 3 семьи без матери, 28-без отца; неблагополучных семей нет; 2 человека-дети-инвалиды; 2 малообеспеченные семьи; 26 многодетных семей; большая часть родителей имеет высшее образование.

Образовательные услуги, предоставляемые Гимназией: лицензия на право оказывать образовательные услуги серия № 962 - О от 29 июля 2015 г.; в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации №258-О от 12 мая 2015 г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск» осуществляет общее образование по следующим уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Условия для реализации образовательных программ:

- **кадровые условия:** всего педагогов в 2019 году 25 человек, из них 15-постоянный состав; высшее образование имеют 22 человека, 3-среднее специальное. Всего имеют квалификационную категорию 8 человек, 2 человека-высшую, 6-первую;
- **информационно-образовательная среда:**
  - 1) научно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка, хранение и использование учебных программ, методических рекомендаций проведения уроков, сценариев уроков и внеурочных мероприятий, дидактических материалов и т.д.);
  - 2) создание баз данных Гимназии, включающих результаты мониторинга качества образовательного процесса, электронные журналы;
  - 3) педагогическое сопровождение процесса обучения учащихся (предоставление материалов уроков, дополнительной информации для интересующихся, дополнительных материалов для подготовки к контрольным работам, тестам ЕГЭ и ГИА и т.д.). Организация дистанционного обучения детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать Гимназию;
  - 4) организация виртуального общения членов коллектива Гимназии(на форумах с родителями учеников, педагогов друг с другом, с учащимися, учеников друг с другом). Возможности информационно-образовательной среды направляются на привлечение родителей к образовательному процессу Гимназии, повышению их культуры в области воспитания, обсуждения и решения важных проблем в жизни Гимназии.
  - 5) накопление и распространение педагогического опыта. Повышение квалификации педагогов.
  - б) связь с общественностью, формирование положительного имиджа Гимназии;
- **материально-технические условия** реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Гимназии обеспечивают:
  - 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;



2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к участку (территории)

### **Важные успехи в деятельности Гимназии.**

Гимназия является экспериментальной площадкой по введению Федеральных государственных образовательных стандартов в Сосногорском районе, неоднократно становилась призером Республиканского конкурса «Лучшие школы Республики Коми», призером грантового конкурса моделей перевода школ в эффективный режим функционирования; обучающиеся Гимназии занимали призовые места в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах. Выпускники Гимназии учатся во многих престижных ВУЗах России, и сейчас работают на Первом канале, учатся в ГИТИСе и др. В настоящее время Гимназия является опорной площадкой внедрения финансовой грамотности.

### **Открытость Программы**

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

## **РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **3.1. Анализ результатов реализации программы развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» на период 2014 - 2019 гг.**

Программа развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» на 2014 - 2019 годы реализована в полном объеме. В Гимназии созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада гимназической жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Гимназии по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы Гимназии:

- обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- с 2013/14 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- создание вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия профориентационной работы;
- повышение на 10% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития Гимназии подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы Гимназии:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности Гимназии в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Гимназии в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Гимназии позволил получить результаты, которыми Гимназия может гордиться:

МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» с 2009/2010 учебного года успешно работает в рабочей группе по опережающей апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с 2010/2011 учебного года - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» с 2020 года участвует в реализации проекта по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Республики Коми в качестве школы-лидера.

По итогам реализации Программы развития Гимназии на период 2014 - 2019 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### 3.2. SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i>	<i>Наличие замечаний о недостаточной независимой оценке качества образования</i>	<i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</i>	<i>Недостаточное результативное участие в грантовых конкурсах республиканского и федерального уровней</i>
Качество образования	<i>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие программ обучения в 1-11 классах</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</i>

Факторы, обеспечивающие развитие МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Позитивный опыт реализации учебных планов с элементами онлайн-образования и возможностями обучения на дому.</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения отдельных обучающихся.</i>	<i>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 67% обучающихся.</i>	<i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</i>	<i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i>
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметных областей</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i>	<i>Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся.</i>	<i>Унифицированное оформление образовательной среды Гимназии приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i>

Факторы, обеспечивающие развитие МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Систематическое прохождение педагогами курсов повышения квалификации</i>	<i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов. Потребность в кадрах</i>	<i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i>	<i>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i>
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	<i>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в учебном самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное учебное сообщество)</i>	<i>Недостаточный уровень сплоченности классных коллективов</i>	<i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7% при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i>
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Позитивный опыт работы МАОУ по поддержке развития системы обучения в Гимназии объединил группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привлечь</i>

Факторы, обеспечивающие развитие МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
				сти к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашений с вузами и колледжами.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i>	<i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
Система управления образовательной организацией	<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.</i>	<i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>

### 3.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии Гимназии	Оценка степени их важности для развития Гимназии (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой Гимназии (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	2
	- <b>современная инфраструктура образовательной среды Гимназии, способной обеспечить реализацию образовательных программ;</b>	5	4	1
	- высокая эффективность Гимназии в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды Гимназии;	4	4	2
	- <b>стремление Гимназии решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</b>	5	4	1
		3	3	3



	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.			
--	---	--	--	--

Таким образом, в Гимназии созданы достаточные ресурсы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС общего образования.

***Некоторые условия (виды ресурсов) Гимназия в силах создать самостоятельно, другие виды ресурсов (дорогостоящих, эксклюзивных, затратных и пр.) в масштабах одной школы создавать нецелесообразно, а в некоторых случаях в условиях ограниченных ресурсов невозможно.***

## РАЗДЕЛ IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми образования по реализации Национального проекта «Образование»

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1).Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2).Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних

субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

#### **4.1. Миссия развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» видит свою миссию: ***в создании открытого образовательного пространства для самореализации обучающихся, реализации онлайн-образования и социальных проектов.*** Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в Программе развития Гимназии. Анализ потенциала развития Гимназии показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Гимназия позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «*movere*» -

«двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Гимназии.

Имиджевой характеристикой развития Гимназии до 2025 года является слоган *«Наша Гимназия полезна для всех, кто хочет учиться»*.

#### **4.2. Цели и задачи деятельности МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» до 2025 года**

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности общеобразовательной организации* заключается:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высококачественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

*Задачи* реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Гимназии;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ведущими подходами для дальнейшего развития Гимназия являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым Гимназия рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению Гимназией на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление Гимназией по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании Гимназии (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития Гимназии предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

<b>№ п/п</b>	<b>Организация (полное наименование)</b>	<b>Вид ресурса</b>	<b>Назначение</b>
1.	МБОУ «Кадетская школа» г.Сосногорска.	Кабинеты физики и химии	Для проведения уроков физики и химии.
2.	МБОУ «СОШ №5» г.Сосногорска	Столовая	Обеспечения гимназистов горячим питанием.
3.	МБФОУ "С/к "Метеор" г. Сосногорска"	Спортивный зал	Для проведения уроков физкультуры
4.	Ледовый дворец «Звездный»	Ледовая арена	Для проведения уроков физкультуры
5.	Историко-краеведческий музей г.Сосногорска	Экспозиция	Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
6.	МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска	Кружки	Для получения обучающимися Гимназии дополнительного образования
7.	ГБУЗ РК «Сосногорская центральная районная больница»	Медработник	Для получения медицинского обслуживания обучающихся

**4.3. Целевые показатели развития МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 г.**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Современная школа»</b>									
1.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Основной	30	01.09.2019	50	70	80	90	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	1	01.09.2019 г.	2	12	30	70	90
<b>«Успех каждого ребенка»</b>									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2019	65	70	73	75	80



№ п/п	Наименование показателя	Тип по- ка- за- теля	Базовое значе- ние		Период, год				
			зна- че- ние	да та	2020	2021	2022	2023	2024
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Ос- нов- ной	0	01.09.2019	5	10	20	30	40
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Ос- нов- ной	6	01.09.2019г	8	24	40	60	80
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Ос- нов- ной	0	01.09.2019	4	20	40	80	100

№ п/п	Наименование показателя	Тип по- ка- за- теля	Базовое значе- ние		Период, год				
			зна- че- ние	да та	2020	2021	2022	2023	2024
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Ос- нов- ной	0	01.09.2019г	0	2	10	50	70
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Ос- нов- ной	0	01.09.2019г	0	10	35	40	50
4.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных <sup>1</sup> , %	Ос- нов- ной	32	01.09.2019г	40	50	60	70	90

№ п/п	Наименование показателя	Тип по- ка- за- теля	Базовое значе- ние		Период, год				
			зна- че- ние	да та	2020	2021	2022	2023	2024
5.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Ос- нов- ной	2	01.09.2019г	0	2	12	18	20
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Ос- нов- ной	1	01.09.2019г	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Ос- нов- ной	77	01.09.2019г	78	80	80	83	85
<b>«Учитель будущего»</b>									

№ п/п	Наименование показателя	Тип по- ка- за- теля	Базовое значе- ние		Период, год				
			зна- че- ние	да та	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2019	12	30	40	44	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2019	1	2	5	7	10
3.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	8	01.09.2019	20	30	35	40	50
<b>«Социальная активность»</b>									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Гимназии, %	Основной	24	01.09.2019	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2019	4	6	8	16	20

№ п/п	Наименование показателя	Тип по- ка- за- теля	Базовое значе- ние		Период, год				
			зна- че- ние	да та	2020	2021	2022	2023	2024
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Ос- нов- ной	45	01.09.2019	50	60	72	80	90

## **РАЗДЕЛ V. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, предъявляемыми соответствующими ФГОС общего образования и целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

**Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					
<b>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Гимназии;</b>					
Доля образовательных учреждений Сосногорска, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество программ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей	Своевременное внесение изменений в программы обучения предметных областей	2020-2024	Руководители ШМО	Количество обновленных программ: 2020-50% 2021-70% 2022-90% 2024-100%
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Сосногорска по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприя-	2020-2024	Директор	Количество договоров: 2020 - 2 2021 - 4 2022 - 6 2023 - 8 2024 - 10

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
		тий в образовательной деятельности Гимназии.			
	Количество общеобразовательных программ с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественно-научная грамотность).</p> <p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Разработка модели подготовки уча-</p>	2020 -2024	Педагоги-предметники Руководители ШМО	Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 -3 2023 - 4 2024 - 7



Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
		<p>щихся к международным исследованиям.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Гимназии	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ обучения предметных областей	2020 -2024	Директор	Создание в Гимназии физической лаборатории. Обновление оборудования для дистанционного обучения
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых форми-	Доля обучающихся Гимназии, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной</i>	2020 -2024	Заместитель директора по учебной работе Классные руководители Руководители ШМО	Доля учащихся Гимназии: 2020 - 2% 2021 - 12% 2022 -30% 2023 - 70% 2024 - 90%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>руется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>		<p>платформы цифровой образовательной среды Повышение квалификации педагогов Гимназии в области современных технологий онлайн-обучения.</p>			
<p>Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении в гимназии</p>	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе Педагоги-предметники Руководители ШМО</p>	<p>Численность детей: 2020 - 20% 2021 - 25% 2022 -30% 2023 - 40% 2024 - 50%</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b>					
<b>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей</b>					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Численность детей, обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2020 -2024	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	Численность детей: 2020 - 65% 2021 - 70% 2022 -73% 2023 - 75% 2024 - 80%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия Гимназии с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использование дистанционных форм.	2020 -2024	Директор Заместитель директора по учебной работе	Численность детей: 2020 – 5% 2021 – 10% 2022 - 20% 2023 – 30% 2024 – 40%

<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутригимназический)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория» и других проектов, направленных на раннюю профориентацию	Организация и совершенствование на базе Гимназии рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Функционирование психологических служб в Гимназии для ранней профориентации учащихся.	2020 -2024	Директор Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по воспитательной работе	Численность детей: 2020 – 8% 2021 – 24% 2022 - 40% 2023 – 60% 2024 – 80%
<b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b>					
<b>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</b>					
Готовность Гимназии к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2020 -2024	Директор	Готовность материально-технической базы Гимназии: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 -100% 2023 - 100%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
образовательные программы общего образования					2024 - 100%
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в	Доля обучающихся Гимназии, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте Гимназии «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	2020 -2024	Классные руководители Руководители ШМО	Доля учащихся Гимназии: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -10% 2023 - 50% 2024 - 70%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
сфере образования в электронной форме					
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Доля программ общего образования в Гимназии, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогов	2020 -2024	Директор Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО	Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
		гических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2024	Директор	Доля документов: 2020 - 40% 2021 - 50% 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивиду-	2020 -2024	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	Доля учащихся Гимназии: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -12% 2023 - 18%

<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутригимназический)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам		дуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»		Руководители ШМО	2024 - 20%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	2020 -2024	Директор	Доля педагогических работников: 2020 - 2% 2021 - 5% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%



Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b>					
<b>4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</b>					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых Гимназией.</p> <p>Количество служб, привлеченных Гимназией для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение Гимназией договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.</p>	2020 -2024	<p>Директор Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Количество услуг: 12</p> <p>Численность специалистов: 8</p> <p>Количество служб: 3</p>
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической</p>	2020 -2024	<p>Директор, Педагог-психолог</p>	<p>Количество родителей:</p> <p>2020 - 78%</p> <p>2021 - 80%</p> <p>2022 - 80%</p> <p>2023 - 83%</p> <p>2024 - 85%</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
числа обратившихся за получением услуги	психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	ской и консультативной помощи родителям			
<b>Проект 5 «Учитель будущего»</b>					
<b>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</b>					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p> <p>Доля педагогов, реализующих <b>индивидуальный план профессионального роста</b> по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной</p>	2020 -2024	Директор	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 - 12%</p> <p>2021 - 30%</p> <p>2022 -40%</p> <p>2023 - 44%</p> <p>2024 - 50%</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
		онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками.			
Доля педагогов взаимодействующих с <i>центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;  Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практи-	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три	2020 -2024	Директор	Доля педагогических работников: 2020 - 1% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 10%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
	ками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	года работы в Гимназии. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников Гимназии повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития Гимназии	2020 -2024	Директор	Доля педагогических работников: 2020 - 1% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 10%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 6 «Социальная активность»</b>					
<b>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</b>					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе Гимназии (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие Гимназии в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2024	Заместитель директора по воспитательной работе	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Гимназии, % 2020-28% 2021-32% 2022-34% 2023-40% 2024-42%
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в ор-	Создание кабинета волонтерского движения в Гимназии.	2020 -2024	Заместитель директора по воспитательной работе	Доля учащихся Гимназии: 2020 - 4% 2021 - 6%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутригимназический)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
	<p>ганах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>			<p>2022 -8% 2023 - 16% 2024 - 20%</p>
<p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность</p>	<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Доля учащихся Гимназии: 2020 - 50% 2021 - 60% 2022 -72% 2023 - 80% 2024 - 90%</p>

## РАЗДЕЛ VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Проект 1. «Современная школа».

Обновление содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ.

### Проект 2. «Успех каждого ребенка»

Охват 80% обучающихся дополнительным образованием; 37% обучающихся 5—11-х классов - профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» «ПроеКТОрия».

### Проект 3. «Цифровая образовательная среда»

Обновление материально-технической базы Гимназии для внедрения цифровой образовательной среды; использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

### Проект 4. «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание системы психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей.

### Проект 5. «Учитель будущего»

Участие не менее 50% учителей Гимназии в национальной системе профессионального роста педагогических работников

### Проект 6. «Социальная активность»

Вовлечение 20% обучающихся Гимназии в добровольческую (волонтерскую) деятельность и 42%-в деятельность детских общественных объединений.

## РАЗДЕЛ VII. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом,

<p>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</p>	<p>родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в Гимназии и содержание образовательного процесса</p>
<p><b>Финансово-экономические риски</b></p>	
<p>- Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета Гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний</p>
<p><b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b></p>	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутригимназической системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p><b>Ресурсно-технологические риски</b></p>	
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, проектов и мероприятий Программы</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>



## **РАЗДЕЛ VIII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией программы осуществляется Директор гимназии.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета Гимназии;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы Гимназии;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на административных совещаниях и педагогических советах.