

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»
Протокол №1 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Гимназия г.Сосногорска»
Боршик Л.Н.

Приказ №100 от 02 сентября 2021 г.



**Рабочая программа воспитания
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия при Главе
муниципального района
«Сосногорск»
на 2021- 2025 годы.**

г. Сосногорск
2021 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

Оглавление

Паспорт программы воспитания МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»	3
Целевые индикаторы Программы	7
Перечень мероприятий Программы.....	9
1.Особенности организуемого в Гимназии воспитательного процесса.....	10
2.Цель и задачи.....	11
3.Виды, формы и содержание деятельности.....	14
3.1.Модуль «Классное руководство».....	14
3.2.Модуль «Школьный урок»	15
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	16
3.4.Модуль «Работа с родителями».....	18
3.5.Модуль «Самоуправление»	18
3.6.Модуль «Профориентация»	19
3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»	20
3.8.Модуль «Волонтерство»	22
3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы».....	22
4.Анализ воспитательного процесса	23
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	25

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
(МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

Паспорт программы воспитания МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»

Наименование программы	Рабочая программа воспитания МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года».- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240- Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года.- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
Ответственный исполнитель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск» (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска») (далее-Гимназия)
Цель	Цель воспитания – личностное развитие гимназистов, проявляющееся: <ul style="list-style-type: none">- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

Задачи	<p>Достижению поставленной цели воспитания гимназистов будет способствовать решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1. реализовывать воспитательные возможности общегимназических дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;3. вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ и вне Гимназии;6. организовывать профориентационную работу с гимназистами;7. организовывать в Гимназии волонтерскую деятельность и привлекать к ней гимназистов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;8. реализовывать воспитательный потенциал в организации для гимназистов экскурсий, выездов, походов.9. совершенствовать организационную работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
---------------	---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 “Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
 (МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

<p>Целевые индикаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по презентации опыта работы Гимназии (количество); - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности (процент); - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент); - доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально -значимую деятельность, от общего числа родителей (процент); - доля родителей, удовлетворенных качеством услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, через воспитательную парадигму (процент); - наличие классных сообществ, организация собраний и деловых встреч (количество); - доля применения инновационных технологий, электронных ресурсов в воспитательном процессе (процент); - доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу с применением информационных технологий и порталов «Билет в будущее», «Проектория» (процент); - охват обучающихся, участвующих в волонтерской и социально значимой деятельности (процент); - количество организованных мероприятий: экскурсий, выездов, походов для школьников (количество).
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап. Ориентировочно-мотивационный (сентябрь 2020 - май 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание команды по разработке новой Программы воспитания; - анализ воспитательной работы Гимназии; - ознакомление педагогов Гимназии с документацией по вопросу создания Программы воспитания; - индивидуальное консультирование членов команды по вопросам написания Программы; - сбор необходимых данных; - создание паспорта Программы воспитания (ноябрь); - написание Программы воспитания; - экспертиза программы (февраль - апрель); - создание новой Программы (апрель). <p>2 этап. Конструктивно-формирующий (сентябрь 2021- июнь 2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход Гимназии на работу по новой программе воспитания; - анализ промежуточных результатов Программы и корректировка Программы в случае необходимости. <p>3 этап. Результативно-диагностический (сентябрь 2024 – июнь 2025 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития воспитательного процесса Гимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 “Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
 (МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

<p>Контроль выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за выполнением программы осуществляет Учредитель в лице Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск»; - результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Гимназии, включаются в Публичный доклад и публикуются на сайте. - общее руководство всей программой осуществляется администрацией Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - “Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск” и Педагогическим советом Гимназии; - мероприятия по реализации проектов включаются в Годовой план работы Гимназии.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2021–2025 годы</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов; - повышение социальной активности обучающихся; - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 “Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
 (МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

Целевые индикаторы Программы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	0	1	2	3	4
			2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	- количество мероприятий по презентации опыта работы Гимназии;	количество	4	5	6	7	10
2	- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности;	процент	65	70	73	75	80
3	- доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся;	процент	25	30	35	40	50
4	- доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом социально-значимую деятельность, от общего числа родителей;	процент	20	25	30	35	50
5	- доля родителей, удовлетворенных качеством услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования;	процент	45	50	60	75	80
6	- наличие классных сообществ, организация собраний и деловых встреч;	Количество	7	10	15	20	25
7	- доля применения инновационных технологий, электронных ресурсов в воспитательном процессе;	процент	10	15	20	25	35
8	- доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу с применением информационных технологий и порталов «Билет в будущее», «Проектория»;	процент	8	24	40	60	80

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

9	- охват обучающихся, участвующих в волонтерской и социально-значимой деятельности;	процент	4	6	8	16	20
10	- количество организованных мероприятий: экскурсий, выездов, походов для школьников.	количество	24	30	35	40	45

Перечень мероприятий Программы

Настоящей Программой определены 9 основных направлений (модулей) воспитательной деятельности:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общегимназические дела»
- Модуль «Волонтёрство»
- Модуль «Экскурсии, выезды, походы»

1. Особенности организуемого в Гимназии воспитательного процесса.

МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» расположена в железнодорожной части г.Сосногорска. В соответствии с постановлением администрации муниципального района «Сосногорск» за Гимназией закреплена территория города Сосногорск. Прием в Гимназию на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на общих основаниях.

В Гимназии по состоянию на 31.05.2020 года обучалось 269 человек, из них: начальное образование 4 класса - 106 человека, среднее образование 5 классов - 124 человека, основное образование 2 класса – 34 человека. Форма обучения – очная, обучение проводится в одну смену.

МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”) при реализации основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), внеурочной деятельности, дополнительного образования формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса. Воспитательный компонент учебного процесса включает развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных гимназических сообществах и объединениях.

Гимназия использует различные формы, средства, методы организации воспитательной деятельности, направленные на формирование всесторонне развитого выпускника Гимназии, развивает систему организационно- управленческого обеспечения воспитательной деятельности, систему проектной и научно-исследовательской деятельности, программы дополнительного образования, поддерживает деятельность объединений обучающихся по различным направлениям, развивает различные формы спортивно-массовой работы с целью формирования устойчивой потребности у обучающихся в здоровом образе жизни. Особенностью формирования воспитательной системы Гимназии является наличие на ее базе отделения Сосногорской детской школы искусств, которое посещает ___ процентов гимназистов.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют внеурочная деятельность и объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют большой интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно- познавательной деятельности.

2.Цель и задачи.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения гимназистами социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения гимназиста:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, республику, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов будет

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

способствовать решению следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- организовывать в Гимназии волонтерскую деятельность и привлекать к ней гимназистов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для гимназистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общегимназических проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и гимназистов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления гимназистам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера;
- выработка совместно с гимназистами законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Гимназии.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением гимназистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями гимназистов, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях гимназической Службы медиации;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям гимназистов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Гимназии и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания гимназистов;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей гимназистов к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2.Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение гимназистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания гимназистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, групповой работы или работы в парах;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность в Гимназии направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

В Гимназии при реализации основных общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего образования реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
 (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

**Сведения о реализуемых в МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»
 программах внеурочной деятельности.**

**План внеурочной деятельности обучающихся
 при получении начального общего образования в соответствии с ФГОС
 начального общего образования**

Направления	Программы	Количество часов в неделю
		Всего
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья»	1
Духовно-нравственное	Программа «Я в мире и мир во мне»	4
Социальное	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»	1
	Курс внеурочной деятельности «Школа юного пешехода»	1
	Социальный проект «Дети-детям»	1
	Социальный проект «Поделись своим талантом»	4
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Юный исследователь»	4
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Классный театр»	4
Итого:		20

**План внеурочной деятельности обучающихся
 при получении основного общего образования в соответствии
 с ФГОС основного общего образования**

Направления	Программы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Метеор»	1
Духовно-нравственное	КИД	1
	Проект «Двор моей мечты»	1
Социальное	ЮИД	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1
	Юный журналист	1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
(МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

	Научное общество учащихся «Интеллектуал»	1
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Классный театр»	1
	Курс внеурочной деятельности «Художественное слово»	1
Итого в неделю		9

Кроме того все обучающиеся Гимназии получают дополнительные образовательные услуги на основании выбора родителей (законных представителей)

3.4.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский совет Гимназии, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общегимназические родительские дни (Дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Гимназии;
- общегимназические родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания гимназистов;
- родительский всеобуч, на котором родители могут получить ценные рекомендации и советы от психолога, врача, социального педагога и обменяться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов гимназической Службы медиации и воспитательной службы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, заседаниях Совета профилактики правонарушений и безнадзорности, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общегимназических и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование специалистами воспитательной службы Гимназии с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в Гимназии осуществляется следующим образом:

на уровне Гимназии:

- через деятельность Совета президентов, объединяющего президентов классов для облегчения распространения значимой для гимназистов информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего гимназического клуба «Юный журналист», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для гимназистов дел, а также освещающих гимназические мероприятия;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса президентов классных республик, представляющих интересы класса в общегимназических делах и призванных координировать его работу с работой общегимназических органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления – министерств, отвечающих за различные направления работы класса:

труда: организация и проведение дежурства по гимназии и классу, организация благоустройства территории гимназии, поведение субботников;

финансов: организация и контроль за использованием классного фонда

культуры: подготовка и участие в концертах; организация различных конкурсов, вечеров отдыха; литературных гостиных, выставок; КВН; дискотек.

спорта: участие в соревнованиях (кроссы, эстафеты, весёлые старты, лыжные гонки); проведение дней здоровья и спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья»;

образования: организация взаимопомощи в классе; организация и проводит предметных недель; организация консультаций по предметам; отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей;

печати: оформляет классный уголок; выпускает классную газету; оформляет классы, гимназию;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;
- через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов ; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия, учреждения, фирмы, торговые комплексы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер - классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в открытых уроках «Проектория» и др.;
- индивидуальные консультации психолога для гимназистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение гимназистами основ профессии в рамках различных
- курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу Гимназии, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общегимназических дел, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Гимназии. Введение ключевых дел в жизнь Гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:
на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые гимназистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Гимназию социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на гимназическом уровне:

План традиционных гимназических мероприятий.

Дата, время	Наименование	Классы
<u>1 сентября</u>	Праздники первого звонка	1-4
<u>1 сентября</u>	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-11
<u>1 октября</u>	Концерт, посвященный Международному Дню музыки и Международному Дню	1-11

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
 (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

	пожилых людей	
<u>5 октября</u>	Концерт «День учителя»	1-11
<u>5 октября</u>	День самоуправления	1-11
<u>Октябрь</u>	Конкурс поделок из природного материала	1-11
<u>Октябрь</u>	Праздник Осени	1-4
<u>Ноябрь</u>	Праздник посвящения в гимназисты	1-11
<u>Декабрь</u>	Новогодние утренники	1-4
<u>Декабрь</u>	Три минуты славы	5-11
<u>Февраль</u>	День святого Валентина	5-11
<u>Февраль-март</u>	Масленица	1-4
<u>Март</u>	Концерт-поздравление учителям ко Дню 8 Марта	1-11
<u>Апрель</u>	Фестиваль внеурочной деятельности	1-11
<u>Май</u>	Концерт, посвящённый Дню Победы.	5-11
<u>Май</u>	Класс года. Ученик года	1-11
<u>Май</u>	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4
<u>Май</u>	Праздник Последнего звонка	11
<u>Май</u>	Торжественная линейка, посвящённая выпуску 9 класса	9

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общегимназические советы дел, ответственных за подготовку общегимназических ключевых дел;
- участие классов в реализации общегимназических ключевых дел;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8.Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие гимназистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность гимназистов, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет гимназистам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в Гимназии реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- участие гимназистов в организации культурных, спортивных, экологических, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица Гимназии (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие гимназистов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Гимназии в том числе районного характера (семинары, районные олимпиады, соревнования по туризму, волейболу, круглые столы и др.);
- участие гимназистов (с согласия родителей или законных представителей) в акциях по сбору помощи для детей – инвалидов (акция «Подарок»);

на уровне Гимназии:

- участие гимназистов в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Гимназии;
- участие гимназистов в работе на прилегающей к Гимназии территории (работа на гимназической территории, благоустройство территории и клумб, высадка и уход за деревьями и кустарниками);
- организация и проведение ежегодной акции по сбору макулатуры, изготовление скворечников и кормушек для птиц.

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями гимназистов: в музей, в театры, на выставки, на предприятия, на природу;
- краеведческие экспедиции, вахты памяти, экскурсии;
- участие учащихся в традиционных туристических слетах с участием команд школьников района, соревнования по технике пешеходного туризма, соревнования по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс условий быта, комбинированную эстафету и др.

4. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации Гимназии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в Гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития гимназистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором Гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

При анализе используются следующие методы экспертизы:

- контент-анализ документов, анализ сайта и сетевых информационных ресурсов;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, в ходе которых выявляются:
 - уровень воспитанности гимназистов;
 - уровень развития самоуправления;
 - стадия развития ученического коллектива;
 - уровень удовлетворенности обучающихся и родителей работой Гимназии;
 - посещаемость родительских собраний;
 - использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют гимназисты;
 - уровень социализации личности обучающихся.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов:

- количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

- качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

Количественные результаты фиксируются и проверяются, а качественные - учитываются организаторами воспитательной деятельности и оцениваются с использованием социологических методов.

Основными направлениями анализа организуемого в Гимназии воспитательного процесса являются следующие:

- анализ воспитательной деятельности классных руководителей;
- анализ журналов классных руководителей;
- анализ журналов внеурочной деятельности;
- анализ воспитательной деятельности Гимназии.

Управление воспитательным процессом в Гимназии осуществляется через работу педсоветов, совещаний при директоре, ШМО классных руководителей, заседания Родительского совета Гимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
 (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1. Модуль «Классное руководство»			
Дела	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Общие мероприятия для всех уровней общего образования</i>			
Заседания методического объединения классных руководителей «Развитие воспитания в системе образования» (работа с педагогами)	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в цикле онлайн-мероприятий для классных руководителей, проводимых ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования"	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение классных и общешкольных родительских собраний (по плану)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы: «Вместе ярче», «Экономия электроэнергии», «Живи энергоэффективно» «Энергосбережение в школе»	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация проведения мероприятий в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/22 учебный год (приложение 1): классные часы, тематические уроки, тематические мероприятия и др.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение уроков мужества, посвященных памятным датам военной истории День Победы; День снятия блокады Ленинграда;	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
 (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

День начала Великой Отечественной войны; День начала блокады; День вывода войск из Афганистана; День защитника Отечества; День Героя Отечества;			
Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	Октябрь	Классные руководители
Организация проведения мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда. Серия мероприятий посвященных снятию блокады Ленинграда. Классные часы; Тематические уроки и мероприятия	1-11	Январь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Мероприятия для начального уровня образования			
Проведения комплекса мероприятий, приуроченных к Международному дню птиц	1-4	Апрель	Классные руководители
Мероприятия для основного уровня образования			
Проект «Юные инспектора дорожного движения»:			
Выступления агитбригады «Светофор» для обучающихся Гимназии и детских садов		В течение года	
Раздача памяток совместно с инспекторами ГИБДД. Памятки «Наша улица» и знаки дублера 20,30,40		04 ноября 2021	
Раздача памяток совместно с инспекторами ГИБДД. Детские рисунки про зимние забавы у дороги «Пешеход на дороге»	8	10 января 2022	Зам.директора по ВР Классный руководитель 8 класса
Раздача памяток совместно с инспекторами ГИБДД. Памятки, изготовленные детьми (рисунки, письма, оригами) к 23 февраля для водителей -мужчин		22 февраля 2022	
Акция, подготовленная образовательной организацией.		05 мая 2022	
Проект «Двор твоей мечты»	6	В течение года	Классный руководитель 6 класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
 (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

Мероприятия для среднего уровня образования			
Класные часы по профориентации; участие в «Ярмарках профессий»; экскурсии на предприятия города; мониторинг профессиональных намерений учащихся;	9-11	В течение года	Классные руководители
2. Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3. Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (согласно рабочим программам преподавателей, ведущих курсы внеурочной деятельности, планам дополнительного образования)			
4. Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общие мероприятия для всех уровней общего образования			
Общегородские родительские собрания	Родители (законные представители) 1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Общегимназические родительские собрания	Родители (законные представители) 1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Информационно-просветительская работа по вопросам психолого-педагогической профилактики среди участников образовательных отношений: «Воспитание без насилия в семье»	Родители (законные представители) 1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Педагог-психолог
Мероприятия для начального уровня образования			
Родительские собрания "Как воспитать ответственность у ребёнка"	Родители (законные представители) 1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия для основного уровня образования			
Родительские собрания по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Родители (законные представители) 5-9	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия для среднего уровня образования			

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 “Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
 (МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

Конференции для детей и родителей по профориентации учащихся	Родители (законные представители) 9-11	Апрель	Зам. директора по ВР
5. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Название мероприятия	Классы	Сроки / дата проведения	Ответственные
<i>Общие мероприятия для всех уровней общего образования</i>			
Выборы классного актива	1-11	Сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР
Выборы гимназического актива	2-11	Сентябрь	Классные руководители
Конкурсы, соревнования, акции	2-11	Согласно планам ВР	Актив классов и Гимназии
<i>Мероприятия для среднего уровня образования</i>			
Сбор материалов и освещение их СМИ	9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель 9 класса
6. Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Название мероприятия	Классы	Сроки / дата проведения	Ответственные
<i>Мероприятия для основного и среднего уровней образования</i>			
Классные часы; Участие в «Ярмарках профессий»; Экскурсии на предприятия города; Мониторинг профессиональных намерений учащихся;	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений: семинар «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	8-11	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах,	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
 (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в открытых уроках «Проектория» и др			
7. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Название мероприятия	Классы	Сроки / дата проведения	Ответственные
Направление: Гражданское воспитание			
<i>Общие мероприятия для всех уровней общего образования</i>			
<i>Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних</i>			
Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	7-11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)	1-11	По плану	Администрация Гимназии
<i>Проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</i>			
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий, направленных на: профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник антинаркотических мероприятий посвященный, Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 “Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
 (МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
Неделя толерантности Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Республики Коми. Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера	1-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям	1-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Учитель истории обществознания
Месяц правовых знаний Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным	1-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР. Учитель истории и обществознания. Классные руководители

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 “Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
 (МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

<p>представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; - по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; - по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)</p>			
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию</p>	1-11	Февраль	<p>Зам. директора по ВР. Учитель информатики. Классные руководители</p>
<p>Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p>	1-11	Март-апрель	<p>Зам. директора по ВР. Классные руководители</p>
<p>Месячник медиации Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий</p>	1-11	Апрель	<p>Зам. директора по ВР. Классные руководители</p>
<p>Единый информационный день Детского телефона доверия Проведение мероприятий: -- - информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности</p>	1-11	Май	<p>Зам. директора по ВР. Классные руководители</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 “Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
 (МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

получения психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта			
<i>Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся</i>			
Общие мероприятия для всех уровней общего образования			
День народного единства	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители
Мероприятия для основного уровня образования			
Участие в военно-патриотических играх клуб лазертага «Патриоты»	7-8	В течение года	Классные руководители
Мероприятия для основного и среднего уровня образования			
Уроки финансовой грамотности	8-11	Май	Учитель истории и обществознания
«Брейн-ринг» и интеллектуальная игра по темам: "Профилактика экстремизма и терроризма", "Профилактика правонарушений"	8-11	Ноябрь	Классные руководители
<i>Мероприятия для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся</i>			
Общие мероприятия для всех уровней общего образования			
Праздники первого звонка	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Концерт, посвящённый Международному Дню музыки и Международному Дню пожилых людей	1-11	1 октября	Зам. директора по ВР Учитель музыки
Концерт «День учителя»	1-11	5 октября	Зам. директора по ВР
День самоуправления	1-11	5 октября	Зам. директора по ВР
Конкурс поделок из природного материала	1-11	27 октября	Зам. директора по ВР
Праздник Осени	1-11	29 октября	Зам. директора по ВР
Праздник посвящения в гимназисты	1-11	26 ноября	Зам. директора по ВР
Новогодние утренники, конкурс	1-11	27,28 декабря	Зам. директора

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
 (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

«Три минуты славы»			по ВР
День святого Валентина	5-11	14 февраля	Зам. директора по ВР
Масленица	1-11	4 марта	Зам. директора по ВР
Концерт-поздравление учителям ко Дню 8 Марта	1-11	7 марта	Зам. директора по ВР. Учитель музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-11	12 апреля	Классные руководители
Фестиваль внеурочной деятельности	1-11	22 апреля	Зам. директора по ВР
Концерт, посвящённый Дню Победы.	1-11	6 мая	Зам. директора по ВР
Класс года. Ученик года	1-11	20 мая	Зам. директора по ВР
Праздники «Последнего звонка»	4, 9, 11	Май	Зам. директора по ВР
Мероприятия для начального уровня образования			
«День матери» Концерт, выставка работ мам	1-4	26 ноября	Классные руководители
«Новый год шагает по планете» интерактивные программы в классах	1-4	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия для основного и среднего уровня образования			
Муниципальный конкурс «Ученик года»	9-11	Апрель	Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i>			
Общие мероприятия для всех уровней общего образования			
День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	Учитель истории
Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда.	1-11	27 января	Классные руководители
Мероприятия для основного уровня образования			
Митинг памяти жертв Беслана	6-7	3 сентября	Зам. директора по ВР
<i>Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных Победе советского народа над фашистской Германией</i>			
Общие мероприятия для всех уровней общего образования			
Свеча Памяти	1-11	Май	Классные руководители
Уроки мужества, уроки памяти, классные часы	1-11	Май	Классные руководители
Направление: Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Общие мероприятия для всех уровней общего образования			
Психолого- педагогическая	1-11	В течение года	Зам. директора

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
 (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

профилактика по предупреждению правонарушений, в том числе связанных с экстремистскими проявлениями, с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ среди несовершеннолетних . Реализация плана мероприятий Гимназии по профилактике ПАВ			по ВР Педагог-психолог
Размещение информации о проведении антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» на сайте Гимназии и на информационном стенде.	1-11	Март-апрель	Зам. директора по ВР
Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.	1-11	Апрель - май	Зам. директора по ВР
Проведение недельной акции «Здоровым быть модно» (проведение интерактивных лекций, игр, конкурсов, уроков правовых занятий).	1-11	Апрель	Зам. директора по ВР
Профилактические акции, посвященные Всемирному дню здоровья.	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР
Мероприятия для основного уровня образования			
Президентские состязания и Президентские спортивные игры (школьный тур)	6-11	Февраль	Учитель физической культуры
«Кросс Нации – 2021»	7-11	18 сентября	Учитель физической

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
 (МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

			культуры
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросу участия их детей в социально-психологическом тестировании.	7-11	Октябрь	Зам. директора по ВР
Лыжня России	5-9	Февраль	Учитель физической культуры
Участие в районных акциях: «Запишись в спортшколу» и др.	7-9	В течение года	Учитель физической культуры
Направление: Трудовое и экологическое воспитание			
<i>Общие мероприятия для всех уровней общего образования</i>			
Акция «День благоустройства» города	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР
Акция «День благоустройства» города	1-11	Апрель	Зам. директора по ВР
8. Модуль «ВОЛОНТЁРСТВО» (ПО ОТДЕЛЬНОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ)			
9. Модуль «ЭКСКУРСИИ, ВЫЕЗДЫ, ПОХОДЫ» (ПО ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 1-11 КЛАССОВ)			

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия при Главе муниципального района “Сосногорск”
(МАОУ “Гимназия г.Сосногорска”)

Используемая литература:

Сборник «ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули)»

Составители: Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова,

И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.