

Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
(МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»)

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом
МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»
Протокол №1 от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия г. Сосногорска»
Е.А.Зверева Е.А.Зверева
Приказ №159/1-од от 31.08.2018
(В редакции от 01.11.2018.
Приказ №217/1 от 01.11.2018)

**Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур
и светской этики»
для уровня начального общего образования
для 4 класса**

Срок реализации: 2018-2023 гг.

Программа разработана
Методическим объединением
учителей начальных классов гимназии

Сосногорск, 2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана для обучения учащихся 4 классов МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» в редакции от 31.12.2015г. № 1576;

на основании:

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Положения о рабочей программе учебного предмета МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»;

с учетом

авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» (Данилюк А.Я. Программы образовательных учреждений, 4 класс. Основы религиозных культур и светской этики. – М.: Просвещение, 2011г.).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивает у обучающихся индивидуальные образовательные потребности и интересы российских религиозно-культурных традиций.

Цели курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание программы курса определяется целью, задачами, структурными принципами, возрастными интересами, необходимостью решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Место учебного курса «Литература Республики Коми» в учебном плане: 4 класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты, формируемые при изучении учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты, формируемые при изучении учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты, формируемые при изучении учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Освоение учебного содержания, входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Содержание учебного модуля «Основы светской этики» 4 класс (34 часа)

Блок 1.

Введение. Россия — наша Родина.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

ЛЕКСИКА: Родина, Отечество, патриотизм, страна, Россия

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики.

Что такое светская этика?

ЛЕКСИКА: этика

Мораль и культура. Особенности морали.

ЛЕКСИКА: мораль, культура

Добро и зло.

Добродетели и пороки.

ЛЕКСИКА: добродетель-добродетельный, порок-порочный.

Свобода и моральный выбор человека. Тренинг-игра.

Свобода и ответственность.

Моральный долг.

Справедливость. Анализ критических ситуаций.

Альтруизм и эгоизм.

ЛЕКСИКА: альтруист, альтруизм, эгоист, эгоизм.

Дружба. Практикум-деловая игра.

Блок 3.

Основы религиозных культур и светской этики.

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Проекты «Моя родословная», «Профессии моей семьи», «история моей семьи в истории моего города, страны»

Нравственный поступок. Золотое правило нравственности.

Стыд, вина и извинение. Разбор литературных произведений А.П. Гайдар «Совесть», Л.Н. Толстой «Косточка»

Честь и достоинство. Л.Пантелеев «Честное слово»

Совесть. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.

Джентльмен и леди.

Этикет. Правила этикета-тренинг-игра.

Блок 4.

Духовные традиции многонационального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Виртуальная экскурсия в музей.

Итоговый урок.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- презентация проектов.

Практические работы (2ч.). Экскурсии (2ч). Проектные и творческие работы(4ч).

*Примерные темы творческих работ обучающихся: «Моя родословная», «Моя малая родина», «Моя семья», «Семейные праздники», «Мое отношение к людям», «Герои России».

**Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»
4 класс (34 часа)**

Блок 1.

Введение. Россия-наша Родина

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

ЛЕКСИКА: духовный мир человека

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики.

Культура и религия.

Человек и Бог в православии.

Православная молитва.

Библия и Евангелие.

ЛЕКСИКА: Библия, Апостол, Евангелие, святые, христиане, христианство.

Проповедь Христа.

Христос и его крест. *Виртуальная экскурсия.*

Пасха. *Литературные произведения. Народные обычаи.*

Православное учение о человеке.

Совесть и раскаяние.

Заповеди.

Милосердие и сострадание.

Золотое правило этики.

Храм. *Православные храмы, церковное пение, убранство храма. Виртуальная экскурсия.*

Икона.

ЛЕКСИКА: икона, оклад, иконостас, святые, лик, великомученики.

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики

Как христианство пришло на Русь. Исторические события

Подвиг.

Заповеди блаженств.

Зачем творить добро?

Чудо в жизни христианина.

Православие о Божием суде.

Таинство причастия.

Монастырь. *Виртуальная экскурсия.*

Отношение христианина к природе.

Христианская семья.

ЛЕКСИКА: обычаи, христианские праздники

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России.

Итоговый урок. *Творческие проекты.*

Практические работы (2ч.). Экскурсии (2ч). Проектные и творческие работы (4ч).

*Примерные темы творческих работ обучающихся: «Храмы России», «Православные иконы», «Православные праздники», «Отражение заповедей в литературных произведениях для детей».

**Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»
4 класс (34 часа)**

Введение. Россия – наша Родина.

Культура и религия.

ЛЕКСИКА: религиозная культура, конфессии.

Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели.

ЛЕКСИКА: Христос, Будда, Мохаммад, иудаизм.

Священные книги религий мира.

ЛЕКСИКА: Библия, Тора, Коран.

Хранители предания в религиях мира.

Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения.

ЛЕКСИКА: храм, синагога, пагода, мечеть

Искусство в религиозной культуре.

Религии России.

Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира.

Праздники в религиях мира.

ЛЕКСИКА: Пасха, Песах, шаббат.

Семья, семейные ценности.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Практические работы (2ч). Экскурсии (2ч). Проектные и творческие работы (4ч).

*Примерные темы творческих работ обучающихся: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Наши семейные праздники», «Памятники религиозной культуры», «Мое отношение к людям», «Герои России».

**Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры»
4 класс (34 часа)**

Введение. Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

Добро и зло.

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Совершеннолетие в иудаизме.

Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.

Еврейские праздники: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»
4 класс (34 часа)**

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию.

Культура и религия.

Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России.

Семья в исламе.

Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры»
4 класс (34 часа)**

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию.

Культура и религия.

Будда и его учение.

Буддийские святые.

Будды.

Семья в буддийской культуре и её ценности.

Буддизм в России.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы. Буддийские ритуалы.

Буддийские святыни.

Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование.

Год обучения - 1

Класс 4

Всего часов – 34.

№	Раздел, тема программы	Количество часов	Творческие работы	Экскурсии	Проекты
I. Модуль «Основы мировых религиозных культур»					
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1			
2	Основы мировых религиозных культур	27	2	2	
3	Духовные традиции многонационального народа России	6			4
	ВСЕГО	34	2	2	4
II. Модуль «Основы православной культуры»					
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1			
2	Основы православной культуры	28	2	2	
3	Духовные традиции многонационального народа России	5			4
	ВСЕГО	34	2	2	4
III. Модуль «Основы исламской культуры»					
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1			
2	Основы исламской культуры	28	2	2	
3	Духовные традиции многонационального народа России	5			4
	ВСЕГО	34	2	2	4
IV. Модуль «Основы буддийской культуры»					
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1			
2	Основы буддийской культуры	28	2	2	
3	Духовные традиции многонационального народа России	5			4
	ВСЕГО	34	2	2	4
V. Модуль «Основы иудейской культуры»					
1	Введение. Духовные ценности	1			

	и нравственные идеалы в жизни человека и общества				
2	Основы иудейской культуры	28	2	2	
3	Духовные традиции многонационального народа России	5			4
	ВСЕГО	34	2	2	4
VI. Модуль «Основы светской этики»					
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1			
2	Основы светской этики	28	2	2	
3	Духовные традиции многонационального народа России	5			4
	ВСЕГО	34	2	2	4

Формы контроля и оценки планируемых результатов

В соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» в процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце курса.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».

Учащиеся, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам;
- программы; составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- текущий контроль (тестирование); итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог.

Этнокультурный компонент включен в содержание модуля и реализуется через презентации, беседы, проведение праздников, экскурсий, целевых прогулок с согласия родителей учащихся (законных представителей).

Содержание этнокультурного компонента
Мой родной город.
Праздники моего города.
Родословная семьи. Род. Родословие.
Традиции моей семьи. Семейная этика.
Режим дня.
Старинные праздники. Выставка пасхальных яиц.
Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса

1. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк - М.: Просвещение, 2010

Учебники

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А. В. Кураев.-2-у изд.- М.: Просвещение, 2013
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение, 2012.

Методические пособия

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.
2. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
3. Энциклопедическая и справочная литература.

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран.
3. Компьютер.

Экранно-звуковые пособия

1. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
2. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения
3. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения
4. <http://www.ug.ru> (Учительская газета)
5. <http://www.lessons.irk.ru> (Нестандартные уроки)
6. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал)
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (например, <http://schoolcollection.edu.ru/>)
8. <http://www.mon.gov.ru>
9. Министерство образования и науки Российской Федерации
10. <http://www.mon.gov.ru>
11. Российский общеобразовательный портал
12. <http://www.school.edu.ru>
1. Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ