

Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
(МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»)

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом
МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»
Протокол №1 от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия г.Сосногорска»
Е.А.Зверева Е.А.Зверева
Приказ №159/1-од от 31.08.2018
(В редакции от 01.11.2018.
Приказ №217/1 от 01.11.2018)

**Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература»
для уровня начального общего образования
для 1 -4 классов**

Срок реализации: 2018-2022 гг.

Программа разработана
Методическим объединением
учителей начальных классов
гимназии

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» начального общего образования разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начальной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;

с учетом:

- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637,

- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155,

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

- перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ-41/08).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература» сформулированы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п. 9, 10 – требования к личностным результатам, к метапредметным результатам, п. 11.2 – требования к планируемым предметным результатам по учебному предмету «Родная литература»).

2.1. Личностные результаты освоения выпускниками основной школы программы по учебному предмету «Родная (русская) литература»:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

6) осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

7) восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

8) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

2.2. Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по учебному предмету «Родная (русская) литература»:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

2.3. Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по учебному предмету «Родная (русская) литература».

- 1) овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- 8) умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- 9) умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Предмет «Родная (русская) литература» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1 - 4 классах в общем объеме 68 часов:

- в 1 классе – 0.5 часа в неделю, итого 17 час за учебный год;
- во 2 классе – 0.5 часа в неделю, итого 17 час за учебный год;
- в 3 классе – 0.5 часа в неделю, итого 17 час за учебный год;
- в 4 классе – 0.5 часа в неделю, итого 17 час за учебный год.

3. Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»

В содержание программы на каждом году обучения выделяются два раздела:

1. Круг чтения.

2. Работа с детской книгой.

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе – писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи).

Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребёнка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

Основные виды деятельности и предполагаемые формы.

Формы работы с книгой разнообразны и определяются творчеством педагога:

- занятие-диспут,
- занятие-спектакль,
- занятие-праздник,
- занятие-интервью,
- интегрированное занятие,
- конференция,
- устный журнал,
- конкурсы,
- литературные встречи,
- литературная гостиная,
- литературный ринг и т. д.

Формы и средства контроля результатов по программе.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка наблюдений). В качестве форм подведения итогов применяются:

- диагностика (проверка читательского кругозора);
- проверка техники чтения;
- беседа, которая проводится в конце каждого занятия;

1 класс

Сказки о животных. Угадай-ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко». Из серии « Мои первые книжки». О наших сверстниках. О наших сверстниках. Русские народные и литературные сказки. Стихи о родном крае. О героях. О доброте. Знакомые незнакомцы. О любимых игрушках. О чем я мечтаю.

2 класс

Рассказы о животных. Забавные стихи. Сказки и стихи о приключениях и волшебстве. Рассказы и стихи о подвигах. Сказки о настоящей дружбе. О героизме и трусости. Произведения о ребятах – сверстниках. Родину – мать учись защищать. «Поговорим о наших мамах». «В стране Вообразилии». Знакомые незнакомцы.

3 класс

Устное народное творчество. Родные поэты об осени. Басни И.А. Крылова. Рассказы о животных В. Чаплиной, Б. Житкова и Е. Чарушина. Читаю стихотворение и слышу сказку (Литературные стихи-сказки). Про эту книгу (Книги самоделки из материалов периодической печати). Короткие рассказы и сказки Е.И. Пермяка. Литературные сказки А.Н. Толстого. Урок - игра по теме "Литературные герои". Знай и люби родную природу. О чём рассказывают журналы.

4 класс

О чём рассказывают журналы? «Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?» «Из истории нашей Родины» «Обыкновенная биография в необыкновенное время» «Родные поэты». «Творцы книг» «Ступеньки мудрости» «От благодарных читателей». «Современные писатели-детям».

4. Тематическое планирование учебного предмета «Родная (русский) литература».

1 класс

Наименование разделов, тем	Количество часов
Сказки о животных	1
Угадай-ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко»	1
Друзья детства	1
Из серии « Мои первые книжки»	1
«Ступеньки мастерства»	1
О наших сверстниках	1
О наших сверстниках Русские народные и литературные сказки	1
Стихи о родном крае	1
О героях	1
О доброте	1
«Поговорим о наших мамах»	1
«В стране Вообразиии»	1
Знакомые незнакомцы	1
Книги о животных	1
О любимых игрушках	1
О чем я мечтаю	1
Сказки о животных	1

2 класс

Наименование разделов, тем	Количество часов
Рассказы о животных.	2
Забавные стихи. Не любо – не смейся, а другим не мешай.	1
Сказки и стихи о приключениях и волшебстве	1
Я ещё не волшебник, я только учусь. Рассказы и стихи о подвигах. Тебе смешно, а мне до сердца дошло	1
Сказки о настоящей дружбе.	1
О героизме и трусости	1
Произведения о ребятах – сверстниках.	1
Родину – мать учись защищать.	2
Нет лучше дружка, чем родимая матушка	2
Басни дедушки Крылова	2
Весна, весна на улице, весенние деньки!	1
Знай и люби родную природу!	2

3 класс

Наименование разделов, тем	Количество часов
Устное народное творчество.	2
Родные поэты об осени.	1
Басни И.А. Крылова.	2
Рассказы о животных.	2
Читаю стихотворение и слышу сказку (Литературные стихи-сказки).	1
Про эту книгу (Книги самоделки из материалов	1

периодической печати).	
Короткие рассказы и сказки Е.И. Пермяка.	1
Литературные сказки А.Н. Толстого.	2
Урок - игра по теме "Литературные герои".	1
Знай и люби родную природу.	2
О чём рассказывают журналы	2

4 класс

Наименование разделов, тем	Количество часов
О чём рассказывают журналы?	2
Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?	3
Из истории нашей Родины	1
Обыкновенная биография в необыкновенное время	1
Родные поэты	1
Творцы книг	1
Ступеньки мудрости	1
От благодарных читателей	1
Современные писатели-детям	6

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету «Родная (русская) литература»

Интернет ресурсы:

Российский общеобразовательный портал для детей и взрослых: <http://www.solnet.ee>

Детские электронные книги и презентации: <http://www.viki.rdf.ru>

Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т: <http://www.vidahl.agava.ru/>

Сайт детям начальной школы: <http://potomy.ru>

Фотогалерея сайта Началка: com <http://www.nachalka.com/photo/>

Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>

Детское аудио (сказки, песни, стихи, рассказы спектакли и т.д.): <http://audioskazki.detsky-mir.com/>

Сиди и слушай аудиосказки: <http://www.danilova.ru/storage/present.htm>

Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=0&page=1;>
<http://www.koob.ru/>

Информационный сайт для детей и их родителей: <http://mirdetok.tomsk.ru/>