

Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
(МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»)

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом
МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»
Протокол №1 от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия г.Сосногорска»
Е.А.Зверева Е.А.Зверева
Приказ №159/1-од от 31.08.2018
(В редакции от 01.11.2018.
Приказ №217/1 от 01.11.2018)

**Рабочая программа учебного предмета «Технология»
для уровня начального образования
для 1-4 классов**

Срок реализации: 2018-2023 гг.

Программа разработана
Методическим объединением
учителей начальных классов
гимназии

Сосногорск, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена **соответствии с:**

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» в редакции от 31.12.2015г. № 1576;

на основании:

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Положения о рабочей программе учебного предмета МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»;

Цели курса:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

В содержании *программы* особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – размёткой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком;

Этнокультурное содержание реализуется через знакомство со старинными, традиционными для России промыслами и ремеслами, материалами, инструментами, профессиями мастеров, работающих в этих отраслях, а также технологическими процессами современных производств Российской Федерации, работой промышленных предприятий нашей страны, продукцией, которую они выпускают. Практические работы по изготовлению изделий традиционных ремесел, современных костюмов разных народов России формируют у учащихся осознание своей этнической и национальной принадлежности; воспитывают уважительное отношение к культуре своего и других народов. В 4 классе учащиеся при знакомстве с современными производствами нашей страны и выполнении проектов частично воспроизводят производственные циклы промышленных предприятий в РФ.

В каждом классе отражены в содержании основные разделы программы:

- «Человек и земля»,
- «Человек и вода»,
- «Человек и воздух»,
- «Человек и информация».

В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации - технологическая карта. Технологическая карта помогает учащимся выстраивать технологический процесс, осваивать способы и приёмы работы с материалами и инструментами. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта.

Место учебного курса «Технология» в учебном плане:

- 1 класс - 33 часа
- 2 класс - 34 часа
- 3 класс - 34 часа
- 4 класс - 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла ученика.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

Содержание учебного предмета.

1 класс.

Давайте познакомимся

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, критериями оценки изделия.
Знакомство с соседом по карте. Заполнение анкеты.
Знакомство с понятиями: материалы и инструменты. Организация рабочего места.
Понятие: технология. Осмысление освоенных умений.

Человек и земля

Природный материал. Виды, подготовка к работе природного материала.
Пластелин. Знакомство со свойствами пластилина, инструментами. Приемы работы с пластилином.
Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Земледелие.
Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой.
Насекомые. Знакомства с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел.
Дикие животные, их виды. Знакомство с техникой коллаж.
Новый год.
Домашние животные, их виды и значение.
Знакомство с видами домов и материалами для их постройки. Изготовление макета дома.
Знакомство с видами посуды и материалами для ее изготовления. сервировка стола и правила поведения при чаепитии.
Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме.
Знакомство с видами мебели и материалами для ее изготовления.
Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалами для ее изготовления.
Создание разных видов кукол из ниток.
Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение прямых стежков. Пришивание пуговиц. Знакомство со средствами передвижения. Знакомство с конструктором.
Проекты: «Осенний урожай», «Дикие животные», «Украшаем класс к Новому году», «Чайный сервиз».

Человек и вода

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Правила ухода за комнатными растениями. Рассада.
Питьевая вода. Изготовление макета колодца из разных материалов.
Знакомство со значением водного транспорта для человека. Оригами.
Проекты: «Речной флот».

Человек и воздух

Способы использования ветра человеком. Флюгер.
Знакомство с видами птиц. Способы создания мозаики в технике «Рваная бумага»
Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование.

Человек и информация

Изучение способов общения и получения информации. Перевод информации в разные знаково-символические системы (пиктограммы)
Знакомство со способами передачи информации. Значение дорожных знаков.
Определение безопасного маршрута от дома до школы.
Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером

2 класс.

Введение.

Как работать с учебником.

Человек и земля

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли. Выращивание овощных культур.

Виды посуды и материалы для ее изготовления. Способы изготовления и оформления посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Тестопластика.

Хохломская роспись. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. История матрешки. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины.

Значение домашних животных и птиц в жизни человека.

История возникновения елочных игрушек и традиции празднования Нового года.

Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник.

Традиция оформления русской избы, правила приема гостей. Правила работы циркулем.

Национальный костюм. Особенности его украшения. Костюмы разных народов и своего региона проживания. Виды, свойства и состав ткани.

Этнокультурная составляющая: традиция оформления русской избы, национальный костюм, костюмы разных народов и своего региона проживания.

Проекты: «Праздничный стол», «Деревенский двор», «Убранство избы».

Человек и вода

Вода и ее роль в жизни человека. Рыболовство. «Изонить».

Проекты: «Аквариум».

Человек и воздух

Значение символа птицы в культуре. Освоение техники оригами

Использование силы ветра человеком.

Человек и информация

История книгопечатания. Способы создания книги. Значения и оформления разных видов книг.

Способы поиска информации. Правила набора текста.

Организация выставки изделий.

3 класс.

Введение

Как работать с учебником. Особенности содержания учебника. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и земля

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия.

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Проволока, ее свойства и способы работы.

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях.

Виды и модели одежды. Ткани. Виды и свойства тканей и пряжи. Правила работы иглой.

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом.

Вязание. История, способы вязания. Крючок и спицы.

Карнавал. Особенности карнавалов костюмов.

Бисер. Виды, свойства и способы использования.

Знакомство с работой кафе. Приготовление пищи. Кухонные инструменты и

приспособления. Рецепты блюд. Сервировка стола к завтраку. Свойства синтепона. Холодные закуски, их рецепты. Простейшая сервировка стола. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Виды магазинов. Профессии людей, работающих в магазинах. Соломка. Свойства соломки. Использование в декоративно-прикладном искусстве. Технологии подготовки соломки – холодные и горячие. Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Знакомство с историей создания и устройством автомобилей. Работа с металлическим конструктором.
Проект: «Детская площадка».

Человек и вода

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов. Моделирование. Водный транспорт. Виды водного транспорта. Проект Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов.
Проекты: «Водный транспорт», «Океанариум».

Человек и воздух

Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. история возникновения оригами, модульное оригами. Знакомство с особенностями конструкции вертолета. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. Техника «папье-маше». Украшение города и помещения при помощи воздушных шаров.

Человек и информация

Книгопечатание. Печатные станки, печатный пресс, литера. профессиональная деятельность печатника, переплетчика. Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Театр. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника. Пальчиковые куклы. Создание афиши и программки на компьютере.

4 класс

Введение

Ориентирование по разделам учебника. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы

Человек и земля

Знакомство с историей развития железных дорог России, с конструкцией вагонов разного назначения, создание модели вагона. Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства. Знакомство с производственным циклом создания автомобиля КамАЗ. Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медалей. Теснение по фольге. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Этапы технологии создания изделий из фаянса. Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Работа с текстильными материалами. Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, как снимать мерки. Знакомство с новым материалом – древесиной. Различать виды пиломатериалов и

способы их производства. Значение древесины в жизни человека.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада и какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках.

Знакомство с понятием «Бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники.

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Выбор семян для выращивания рассады.

Уход за растениями.

Человек и вода

Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Важность экономного расходования воды.

Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов.

Знакомство с правилами работы и последовательности создания изделий в технике «макраме».

Человек и воздух

Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетах и космических ракет.

Человек и информация

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Элементы книги и использование ее особенностей при издании.

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы.

ИКТ на службе человека, работа с компьютером. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта.

Знакомство с переплетными работами. Способы соединений листов, шитье блоков нитками втачку. Закрепление правил работы шилом и иглой.

Проект: «Издаем книгу».

Тематическое планирование.

Год обучения - 1

Класс 1

Всего часов – 33

Контрольные работы – 3

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	В том числе на:		
			Контр. раб.	Практич.	проекты
1.	Давайте познакомимся	3	1		
2.	Человек и земля	20	1	15	4
3.	Человек и вода	3		1	1
4.	Человек и воздух	3		2	
5.	Человек и информация	3		2	
6.	Промежуточная аттестация	1	1		
	ИТОГО	33	3	20	5

Год обучения – 2

Класс 2

Всего часов – 34

Контрольные работы – 3

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	В том числе на:		
			Контр. раб.	Практич.	проекты
1.	Как работать с учебником	1	1		
2.	Человек и земля	23	1	19	3
3.	Человек и вода	3		2	1
4.	Человек и воздух	3		2	
5.	Человек и информация	3		3	
6.	Промежуточная аттестация	1	1		
	ИТОГО	34	3	26	4

Год обучения – 3
 Класс 3
 Всего часов – 34
 Контрольные работы – 3

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	В том числе на:		
			Контр. раб.	Практич.	проекты
1.	Введение	1	1		
2.	Человек и земля	21	1	18	2
3.	Человек и вода	4		4	
4.	Человек и воздух	3		2	1
5.	Человек и информация	4		4	1
6.	Промежуточная аттестация	1	1		
	ИТОГО	34	3	28	4

Год обучения – 4
 Класс 4
 Всего часов – 34
 Контрольные работы – 3

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	В том числе на:		
			Контр. раб.	Практич.	проекты
1.	Введение	1	1		
2.	Человек и земля	21	1	17	3
3.	Человек и вода	3		2	1
4.	Человек и воздух	3		3	
5.	Человек и информация	5		4	1
6.	Промежуточная аттестация	1	1		
	ИТОГО	34	3	26	4

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Книгопечатная продукция

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1 – 4 классы

Учебники

Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник для 2 класса

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник для 3 класса

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.. Технология. Учебник для 4 класса

Рабочие тетради

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь для 1 класса

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь для 2 класса

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь для 3 класса

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочая тетрадь для 4 класса

Методические пособия

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии: 1 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии: 2 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии: 3 класс.

Роговцева Н.И., Шипилова Н.В. Уроки технологии: 4класс.

«Технология. Технологические карты» для 1-4 классов

Технические средства обучения

Магнитная доска.

Компьютер

Мультимедийный проектор.

Печатные пособия

Комплекты тематических таблиц

Технология обработки ткани

Технология. Обработка бумаги и картона – 1

Технология. Обработка бумаги и картона – 2

Технология. Организация рабочего места (для работы с разными материалами)

Демонстрационный и раздаточный материал.

Коллекции «Бумага и картон», «Лён», «Хлопок», «Шерсть»

Раздаточные материалы (справочные)

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы

DVD «Маски, шляпы, карнавальные костюмы своими руками», «Театр кукол своими руками», «Оригами».

Информационно-коммуникативные средства

Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. «Технология. 1 класс»

Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. «Технология. 2 класс»

Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. «Технология. 3 класс»

Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. «Технология. 4 класс»

Учебно - практическое и учебно- лабораторное оборудование.

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

Набор металлических конструкторов.

Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой)

Объёмные модели геометрических фигур. Заготовки природного материала.

Оценка предметных результатов

В 1-м классе отметки за знания и умения учащихся не ставятся, а дается словесная оценка: хорошо, отлично. Если работа выполнена плохо, то учитель показывает ученику, что и как надо изменить или сделать, чтобы изделие стало лучше.

Уровни учебных достижений учащихся	Критерии оценки	Оценка результатов и отметка
Базовый	Изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.	Удовлетворительно Отметка «3»
Повышенный	Ученик безошибочно и аккуратно выполнил изделие при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока) , но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.	Хорошо Отметка «4»
Высокий	Ученик безошибочно и аккуратно выполнил изделие при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).	Отлично Отметка «5»

Изделие с нарушением конструкции, не отвечающей его назначению, не оценивается, оно подлежит исправлению, переделке.