

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»
протокол № 4 от 19.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Гимназия г. Сосногорска»
Л.Н.Борщик

Приказ от 19.04.2023 №58 -од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия при Главе муниципального района
«Сосногорск»
за 2022 год**

г.Сосногорск

2022 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Анализ образовательной деятельности	8
3. Анализ воспитательной деятельности.....	24
4. Качество кадрового обеспечения	56
5. Учебно – методическое обеспечение.....	64
6. Библиотечно – информационное обеспечение	87
7. Материально – техническое обеспечение	88
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	98
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	117

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск» (МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»)
Руководитель	Борщик Людмила Николаевна
Телефон	8 (2149) 6 -88 -97
Адрес электронной почты	gimn_sosn@edu.rkomi.ru
Учредитель	Глава муниципального района «Сосногорск» (полномочия делегированы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»)
Год образования образовательной организации	1992
Лицензия	№ 962 - О от 29 июля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 258 - О от 12 мая 2015 г.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназии г.Сосногорска» (далее-Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Система управления образовательной организации

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Гимназии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский совет.

Наблюдательный совет Гимназии (далее – Наблюдательный совет) состоит из 5 членов. В Наблюдательный совет входят: представитель Управления образования – 1 человек; представители Комитета по управлению имуществом администрации муниципального района «Сосногорск» – 1 человек; представители общественности – 1 человек; представители работников Гимназии (на основании решения общего собрания коллектива, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложения учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в устав автономного учреждения;

предложения учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или директора Гимназии о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; предложения учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; предложения директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; по представлению директора Гимназии отчетов о деятельности Гимназии и об использовании имущества Гимназии, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, годовой бухгалтерской отчетности Гимназии; предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок; предложения директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.

В 2022 году были проведены следующее заседание Наблюдательного совета: «Рассмотрение проекта плана финансово – хозяйственной деятельности на плановый период 2023».

Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом, который включает в себя всех работников Гимназии, для которых работа в Гимназии является основной. К компетенции Общего собрания относятся: рассмотрение изменений в устав Гимназии; обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Гимназии и иных локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников Гимназии; обсуждение вопросов выдвижения работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; обсуждение вопросов об организации работы персонала, внесение предложений по ее совершенствованию; рассмотрение иных вопросов деятельности Гимназии, вынесенных на рассмотрение руководителем и (или) органами управления.

В 2022 году были проведены следующие Общие собрания трудового коллектива:

1. Выборы председателя Общего собрания трудового коллектива. Выборы уполномоченного представителя трудового коллектива.
2. Рассмотрение изменений в устав Гимназии.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, не имеющим ограниченных сроков действия полномочий. В Педагогический совет входят все педагогические работники, а также директор и его заместители.

К компетенции Педагогического совета Гимназии относится решение следующих вопросов: рассмотрение проекта годового плана работы Гимназии, участие в разработке приложений к нему; определение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся; принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; принятие решений о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании, в том числе с отличием; принятие решений о награждении выпускников 11 класса золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»; рассмотрение проектов локальных нормативных актов, отражающих деятельность, относящуюся к компетенции Педагогического совета; рассмотрение иных вопросов деятельности Гимназии.

В 2022 году прошли следующие заседания Педагогического совета:

- 1.«Согласование результатов самообследования МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» за 2022 год. Выдвижение кандидатур на премии Главы администрации МР «Сосногорск» (№ 3 от 16.03.2022)
- 2.«Обновлённый ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (№4 от 11.05.2022)
- 3.«О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (№ 5 от 18.05.2022)
- 4.«О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (№ 6 от 19.05.2022)
- 5.«О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс» (№7 от 25.05.2022)
6. «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». (№8 от 25.05.2022)
7. «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». (№9 от 22.06.2022)
8. «О награждении медалями «За особые успехи в учении». (№10 от 24.06.2022)
- 9.«О результатах деятельности МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» за 2021-2022 уч.г. (№ 1 от 31.08.2022)
- 10.«Внедрение обновлённых ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ» (№ 2 от 16.11.2022)

Коллегиальным органом управления Гимназии является и Родительский Совет.

В Родительский Совет входят родители (законные представители) обучающихся по одному представителю от каждого класса (11 человек).

Родительский Совет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции: организует и проводит родительские собрания; рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес; вносит предложения на рассмотрение администрации Гимназии по вопросам организации образовательной деятельности; рассматривает проекты локальных нормативных актов Гимназии, затрагивающих интересы обучающихся; координирует деятельность родительских комитетов классов; взаимодействует с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами управления Гимназии по вопросам проведения общегимназических мероприятий.

В 2022 году прошли следующие заседания Родительского Совета:

1. Выборы председателя и секретаря Родительского совета Гимназии. Утверждение плана заседаний Родительского совета Гимназии. Распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, безопасностью обучающихся, культурно - массовой, учебной деятельностью. Выборы представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «Гимназия г.Сосногорска». Выборы участников Родительского патруля (контроль соблюдения правил дорожного движения, профилактика правонарушений). Об участии во Всероссийской олимпиаде школьников. Об итогах рейда по проверке качества питания. Об открытии групп продленного дня.
2. Обсуждение итогов проверки Родительским советом организации школьного питания учащихся МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» на базе столовой МБОУ «СОШ №5» города Сосногорска.
- 3.Рассмотрение проектов локальных нормативных актов Гимназии, затрагивающих интересы обучающихся, взаимодействия с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся. Организация работы Родительского патруля. О проведении Праздников Последнего звонка.

В Гимназии также работают родительские комитеты классов. Основной задачей, стоящей перед родительскими комитетами классов, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством гимназии линии в учебно-воспитательной работе с учащимися. В 2022 году была продолжена работа по привлечению родительской общественности к решению основных задач, стоящих перед учреждением. Основные задачи, которые стоят перед родительскими комитетами: повышение уровня культуры и воспитанности учащихся; соблюдение правил поведения в Гимназии; формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня; организация досуга учащихся; обеспечение безопасного пребывания детей в гимназии.

В Гимназии функционируют органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является Собрание (конференция) учащихся, которое рассматривает основные направления деятельности коллектива учащихся; решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении Гимназией, совместной работы органов общественного самоуправления учащихся, учителей, родителей; формирует орган ученического самоуправления гимназии – Совет президентов; вырабатывает предложения ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности Совета президентов.

В 2022 году прошли два собрания учащихся на тему: «Отчет Президента гимназии о проделанной работе. Выборы Президента гимназии»; «Рассмотрение основных направлений деятельности коллектива учащихся».

В Совет президентов ученического самоуправления входят учащиеся, избранные в классных коллективах (по 1 человеку от класса). Совет президентов избирает из своего состава председателя (президента Гимназии) и его заместителя, распределяет обязанности и поручения.

Основная цель создания и деятельности Совета президентов – привлечение учащихся Гимназии к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал. Работа Совета президентов проходит в тесном контакте с МО классных руководителей.

В 2022 году состоялись заседания Совета президентов Гимназии на темы: организация выполнения решений Собрания (конференции) учащихся; составление плана работы Совета на учебный год; отчёт классных коллективов о работе; организация и проведение конкурса «Класс года»; организация дежурства по Гимназии; организация досуга учащихся.

Совет класса (Совет министров): организует выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления Гимназией; обеспечивает дисциплину и порядок в классе; организует помощь в учёбе учащимся, имеющим проблемы; готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия. Совет класса создает свои комиссии (министерства) по отдельным направлениям деятельности.

Рис.1 Система управления Гимназии



2. Анализ образовательной деятельности

Предметом деятельности Гимназии является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, нормативными правовыми актами Учредителя.

Гимназия осуществляет свою деятельность по следующим уровням общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ – начального общего образования, основного общего образования, программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

В 2022 году режим работы - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. Учебный процесс организован по четвертям (1–9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Основными направлениями учебного плана Гимназии является:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий - личностных, коммуникативных, в познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана в 2021/2022 учебном году является следующее:

1). учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с добровольным выбором родителей (законных представителей) учащихся 4 класса представлен модулем «Основы светской этики». С целью преемственности изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне основного общего образования осуществляется реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» духовно-нравственного направления.

2). учебные предметы родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке в соответствии с добровольным выбором родителей (законных представителей) учащихся гимназии изучаются с 1-го класса по 4 класс в количестве 0,5 часа в неделю каждый. В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана Гимназии выделен один час в неделю в 1-4 классах на изучение предмета этнокультурной направленности «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)» согласно образовательным потребностям участников образовательных отношений;

3). на уровне основного общего образования в учебном плане Гимназии в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на предмет этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» в 5-9 классах согласно образовательным потребностям участников образовательных отношений. Данные часы расширяют лингвистический кругозор учащихся за счет усвоения новых стилистических понятий и знаний, совершенствуют практические, коммуникативные навыки и умения учащихся. Профориентационная работа в 9 классе проводится во внеурочной деятельности.

4). особенностью содержания образования на уровне среднего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом участников образовательных отношений, кроме обязательных, также включены следующие учебные предметы: «География», «Право», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», факультативные курсы: «Литература Великобритании и США», «Решение комплексных задач по математике».

Профориентационная работа в 11 классах проводится во внеурочной деятельности. На уровне среднего общего образования учебные предметы «Русский язык», «Литература» выбраны участниками образовательных отношений для углубленного изучения. Из предметной области «Родной язык и родная литература» выбран учебный предмет «Родная (русская) литература» (34 н/ч). В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом участников образовательных отношений, также включены следующие учебные предметы: «География», «Право», «Химия», «Биология», элективные курсы: «Решение комплексных задач по математике», «Основы финансовой грамотности», «Литература Великобритании и США».

Характеристика контингента учащихся.

В Гимназии учащиеся обучаются с 1-го по 11-ый класс.

В 2022 в гимназии насчитывалось 265 учащихся, из них на уровне начального общего образования (1-4 классы) – 114 учащихся, основного общего образования (5-9 классы) – 115 учащихся, 36 - среднего общего образования (10-11 класс - универсальный профиль)

Программы	2018	2019	2020	2021	2022
Начального общего образования	105	105	106	106	114
Основного общего образования	120	119	124	124	115
Среднего общего образования	31	32	37	39	36
Всего	256	256	267	269	265

Количество учащихся по классам

Учебный год	Количество учащихся по классам											
	1а	1б	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022	25	16	26	24	23	24	22	22	22	25	19	17
2021	27	27	25	27	24	27	22	26	25	18	21	
2020	27	26	27	26	28	21	26	25	24	21	16	
2019	26	28	24	27	21	26	25	24	23	18	14	
2018	26	28	24	27	21	26	26	24	23	17	14	

Характеристика социального движения выпускников 9-х, 11-х классов
9 класс

Учебный год	Всего	Сдали экзамены	Поступили в:	
			ОУ начального среднего профессионального образования	10 кл.
2021/2022	25	25	8	17
2020/2021	25	25	3	22
2019/2020	24	-	4	20
2018/2019	23	23	5	18
2017/2018	23	23	8	15

11 класс

Учебный год	Всего	Поступили в:		
		ВУЗы	ССУЗы	Трудоустройство
2022/2023	17	15	1	1
2020/2021	21	18	2	1
2019/2020	16	14	2	-
2018/2019	14	10	4	-
2017/2018	17	14	2	1

Количество медалистов

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество выпускников, награжденных золотой медалью / % от общего числа выпускников Гимназии	3/7,6	1/7%	3/19%	1/5%	3/18%
Количество выпускников, награжденных серебряной медалью / % от общего числа выпускников Гимназии	1/5,8	1/7%	5/31%	1/5%	0
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием / % от общего числа выпускников Гимназии	2/23	0	5/21%	3/12%	1/4%

Средняя наполняемость по гимназии в 2022 году составила 22,1 человека на класс; средняя наполняемость уменьшилась по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся, награжденных золотой медалью, выросло на 13%.

Гимназия, являясь муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, финансируется за счет бюджета на выполнение муниципального задания. Объем финансовых средств, выделяемых в рамках муниципального задания, определяется по нормативу на каждого обучающегося.

**Содержание и качество подготовки учащихся
Результативность обученности по гимназии**

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	256		256		267		269		265	
Отличники	17	6,6	20	7,8	24	9	25	10,3	34	15,2
На «4» и «5»	138	53,9	133	52	158	59	143	59	133	59
Медалисты	4	1,6	2	0,8	8	2,9	2	0,8	3	1,1
Аттестат с отличием	2	0,8	0	0	5	2	3	1,2	1	0,4
Успеваемость		100		100		100		100		100
Качество знаний		60,5		60		76		69		74

**Показатели успеваемости и качества знаний гимназистов по уровням обучения
Результативность обученности на уровне начального общего образования**

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	105	39,8	105	41	106	40	106	39	114	43
Отличники	3	2,9	7	6,7	6	7,6	8	7,5	14	19
На «4» и «5»	48	47	51	49	60	76	54	51	42	58
Качество знаний		69		73,4		84		58,5		77
Обученность		100		100		100		100		100

Результативность обученности на уровне основного общего образования

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	120	48	119	47	124	46,4	124	46	115	43
Отличники	9	7,3	9	7,6	13	10,5	12	9,7	15	13
На «4» и «5»	77	62,6	70	59	75	60,5	69	55,6	71	62
Качество знаний		70		66,4		71		65		75
Обученность		100		100		100		100		100

Результативность обученности на уровне среднего общего образования

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	31	16	32	12,5	37	13,8	39	15	36	13,6
Отличники	5	16	4	12,5	5	13,5	5	12,8	5	13,9
На «4» и «5»	13	42	14	43,7	23	62	20	51	20	55,6
Качество знаний		58		56,3		77,7		64		69
Обученность		100		100		100		100		100

Вывод: Успеваемость стабильна на всех уровнях общего образования и составляет 100%. Качество знаний на уровне начального общего образования увеличилась на 18,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний на уровне основного общего и среднего общего образования выросло на 10% и 5% соответственно, в среднем по Гимназии составило 75%

Качество обучения в выпускных (4, 9 и 11) классах за последние 5 лет

Классы	2018		2019		2020		2021		2022	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
4 класс	100	52	100	70,4	100	77	100	70,4	100	74
9 класс	100	65	100	56,5	100	75	100	64	100	88
11 класс	100	76,5	100	35,7	100	94	100	52	100	65

Общая успеваемость и качество знаний по классам

Клас с	Место по гим- назии	Количе- ство от- личников	Количе- ство хоро- шистов	Успевае- мость	Каче- ство знаний	Количество неуспевающих	Количество обучающихся с одной «3»	Количество обучающихся
1а, 1б								
2		5	13	100	69	0	0	26
3	I	6	15	100	88	0	0	24
4		3	14	100	74	0	2	23
5	III	0	18	100	75	0	3	24
6		3	13	100	73	0	3	22

7	II	5	14	100	86	0	1	22
8		1	10	100	50	0	3	22
9	I	6	16	100	88	0	1	25
10		2	12	100	74	0	3	19
11		3	8	100	65	0	2	17
ИТОГО		34	133	100	75	0	18	224

Успеваемость за последние пять лет

	2018	2019	2020	2021	2022
1. Всего аттестовано	256	256	267	269	265
Отличники					
Уровень начального общего образования	3	7	6	8	14
Уровень основного общего образования	9	9	13	12	15
Уровень среднего общего образования	5	4	5	5	5
Итого	17	20	24	25	34
Окончили на 4 и 5					
Уровень начального общего образования	48	51	60	54	42
Уровень основного общего образования	77	70	75	69	71
Уровень среднего общего образования	13	14	23	23	20
Итого	138	135	158	143	133
Окончили с одной отметкой «3»					
Уровень начального общего образования	10	8	3	8	2
Уровень основного общего образования	9	5	10	10	11
Уровень среднего общего образования	1	2	1	6	5
Итого	20	15	14	24	18
Похвальные листы	4	-	-	-	
Окончили с одной «4»					
Начальное общее образование			2	6	4
Основное общее образование			3	6	5
Среднее общее образование			5	1	3
Итого			10	13	12

Вывод: Количество отличников увеличилось на 9 обучающихся, а количество хорошистов уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 10 обучающихся. В выпускных классах: в 9 классе -1 выпускник получил аттестат с отличием, в 11 классе 3 золотых медалиста. Уменьшилось количество учащихся с одной «3» по сравнению с прошлым годом. Работа классных руководителей, педагогов на уроках с данным контингентом детей была достаточно эффективной.

Выводы:

1. *Успеваемость за год составила 100 %, качество знаний – 75 %, что на 7 % выше, чем в прошлом году; уменьшилось количество обучающихся с одной «3» - 18 (в прошлом году 24), количество неуспевающих - 0 (стабильно).*
2. *Количество отличников - 34, количество хорошистов - 133. Количество отличников увеличилось на 9, а количество хорошистов уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек.*
3. *Лучшие показатели качества знаний у обучающихся 3 класса (кл. рук. Балукина И.М.) и у обучающихся 9 класса (кл. рук. Игнатченко Е.Ю.) – по 88%, на втором месте 7 класс - 86 % (кл. рук. Довгайло О.А.), на третьем месте 5 класс - 75% (кл. рук. Ануфриев Д.Г.)*

Итоги промежуточной аттестации

Статистические данные по результатам промежуточной аттестации

Уровень начального общего образования. 2-4 классы

Наименование предметов	2 класс		3 класс		4 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	100	69	100	71	100	87
Литературное чтение	100	88	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	88	100	88	100	65
Математика	100	85	100	79	100	91
Окружающий мир	100	85	100	100	100	78
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	-	-	-	-		
Родной русский язык	100	77	100	71	100	100
Литературное чтение на родном русском языке	100	92	100	88	100	100
Литературное чтение на русском языке	100	100	100	96	100	91

Уровень основного общего образования 5-7 классы

Наименование предметов	5 класс		6 класс		7 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	100	75	100	91	100	95
Литература	100	92	100	100	100	95
Иностранный язык (английский)	100	88	100	73	100	95
Математика	100	92	100	95	-	-
Алгебра	-		-	-	100	95
Геометрия	-		-	-	100	91
Информатика	-		-	-	100	100
География	100	100	100	100	100	95
Биология	100	96	100	95	100	95
История	100	100	100	95	100	100
Обществознание	100	-	100	100	100	100
Физика	-		-	-	100	95
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100		100	100	100
Литература РК	100	100	100	100	100	100
Родная русская литература	100	71	100	100	100	95
Родной русский язык	100	100	100	100	100	100

Уровень основного общего образования 8, 9 классы

Наименование предметов	8 класс		9 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	2	3	4	5
Русский язык	100	77	100	100
Литература	100	100	100	100

Иностранный язык (английский)	100	68	100	96
Алгебра	100	64	100	92
Геометрия	100	59	100	88
Информатика и ИКТ	100	91	100	100
История	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
География	100	73	100	100
Биология	100	68	100	100
Физика	100	77	100	92
Химия	100	91	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100
Музыка	100	100	-	-
Технология	100	91	-	-
Литература РК	100	100	100	100
Родная русская литература	100	100	100	100
Родной русский язык	100	77	100	96

Уровень среднего общего образования 10, 11 классы

Наименование предметов	10 класс		11 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	2	3	4	5
Русский язык	100	100	100	82
Родная (русская) литература	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Математика	100	89	100	76
История	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
Право	100	100	-	-
Биология	100	95	100	100
География	100	100	-	-
Физика	100	79	100	100
Астрономия	-	-	100	94
Химия	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	100	95	100	100
Иностранный язык (английский)	100	95	100	100
Информатика и ИКТ	100	95	100	88

Элективный курс Индивидуальный проект				
Элективный курс «Решение задач по математике»				
Элективный курс «Решение задач по физике»	-	-		
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	-	-		

Выводы:

1. Успеваемость по всем предметам учебного плана, выносимым на промежуточную аттестацию во 2-11 классах, составила 100 %. Обучающиеся прошли промежуточную аттестацию по всем предметам и переведены в следующие классы. Учащиеся 9, 11 классов допущены к ГИА.
2. Учителями гимназии реализованы основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Качество знаний по итогам учебного года в среднем составляет 75 %.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классах в 2022 году.

ГИА 9 класс

**Информация о полноте выполнения образовательных программ
основного общего образования**

Класс	Наименование предметов	Выполнение теоретической части		Выполнение практической части		Соответствие пройденного программного материала РУП
		Фактически дано	Часов по программе	Фактически дано	Часов по программе	
1	2	3	4	5	6	7
9	Русский язык	135	136	19	19	соответствует
	Литература	101	102	10	10	соответствует
	Родной (русский) язык	15	17	1	1	соответствует
	Родная (русская) литература	17	17	1	1	соответствует
	Иностранный (английский) язык	101	102	9	9	соответствует
	Алгебра	102	102	7	7	соответствует
	Геометрия	68	68	6	6	соответствует
	Информатика	34	34	4	4	соответствует
	История	68	68	1	1	соответствует
	Обществознание	35	34	1	1	соответствует
	География	66	68	8	8	соответствует
Биология	68	68	9	9	соответствует	

Физика	100	102	10	10	соответствует
Химия	68	68	12	12	соответствует
Физическая культура	68	68	1	1	соответствует
Основы безопасности жизнедеятельности	33	34	1	1	соответствует
Литература Республики Коми	34	34	1	1	соответствует

Вывод:

выполнение образовательных программ по предметам учебного плана основного общего образования соответствует программным материалам учебных программ. Выполнение практической части образовательных программ составляет 100 %. Выполнение содержательной части программ соответствует учебным программам уровня основного общего образования и составляет 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

ГИА в форме ОГЭ проходила по предметам русский язык, математика, обществознание, английский язык, информатика, биология, физика, история, география, химия, литература. По итогам учебного года в 9 классе успеваемость составила 100%, качество знаний – 88 %, 1 учащийся получил аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Форма проведения экзамена	Количество сдававших	Средний балл (оценка)
1	Русский язык	ОГЭ	25	4
2	Математика	ОГЭ	25	3
3	Обществознание	ОГЭ	22	3
4	Английский язык	ОГЭ	7	4
5	Информатика	ОГЭ	5	3
6	Биология	ОГЭ	4	4
7	Физика	ОГЭ	4	3
8	История	ОГЭ	3	3
9	География	ОГЭ	3	4
10	Химия	ОГЭ	1	4
11	Литература	ОГЭ	1	5
Средний балл				3,6

ЕГЭ 11 класс
Информация о выборе предметов для государственной итоговой аттестации

№ п/п	Предмет	Форма проведения экзамена	Количество выпускников, выбравших экзамен					
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Русский язык	ЕГЭ	26	17	14	16	21	17
2	Литература	ЕГЭ	7	4	-	4	-	5
3	Математика (базовый)	ЕГЭ	26	17	6	-	-	12
4	Математика (профильный)	ЕГЭ	11	6	6	7	9	5
5	История	ЕГЭ	7	6	4	3	5	6
6	Обществознание	ЕГЭ	18	13	6	11	15	13
7	Биология	ЕГЭ	7	4	1	1	6	3
8	География	ЕГЭ	-	-	-	-	5	-
9	Физика	ЕГЭ	9	2	6	2	6	2
10	Английский язык	ЕГЭ	3	4	1	7	4	3
11	Химия	ЕГЭ	5	4	1	-	4	1
12	Информатика и ИКТ	ЕГЭ	1	1	1	2	-	3

Вывод: выпускники гимназии, реализуя свои права на выбор экзаменов, практически сохранили перечень предметов по сравнению с прошлым учебным годом, исключив из этого перечня географию.

Информация о выполнении программы среднего общего образования

Класс	Предмет	Фактически дано	Часов по программе	Часов по программе	Фактически дано	Соответствие
11	Русский язык	102	102	19	19	соответствует
	Литература	168	170	13	13	соответствует
	Родная (русская) литература	34	34	2	2	соответствует
	Математика	136	136	9	9	соответствует
	История	68	68	1	1	соответствует
	Обществознание	68	68	1	1	соответствует
	Право	-	-	-	-	
	Биология	32	34	4	4	соответствует
Астрономия	33	34	3	3	соответствует	

Физика	65	68	10	10	соответствует
Химия	34	34	5	5	соответствует
Физическая культура	102	102	6	6	соответствует
ОБЖ	32	34	4	4	соответствует
Иностранный язык (английский)	102	102	18	18	соответствует
Информатика	33	34	6	6	соответствует
Индивидуальный про- ект	34	34			соответствует
Элективные курсы: «Решение комплекс- ных задач по матема- тике»	34	34			соответствует
«Литература Велико- британии и США»	34	34			соответствует

Вывод: выполнение образовательных программ по предметам учебного плана соответствует учебным программам. Выполнение практической части образовательных программ составляет 100 %. Выполнение содержательной части программ соответствует учебным программам уровня среднего общего образования и составляет 100 %

Информация о результатах государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Предмет	Баллы			
	Минимальный	Средний по гимназии	Наибольший по гимназии	Успеваемость
Математика (профиль)	46	62	70	100%
Русский язык	39	62	94	100%
Литература	39	54	61	100%
Обществознание	45	58	76	100%
История	36	54	87	100%
Английский язык	72	85	95	100%
Физика	15	36	56	50%
Биология	21	24	30	0%
Информатика	56	63	72	100%
Химия	17	17	17	0%

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Предмет	Средний балл		
	По Республике Коми	По Сосногорскому району	По гимназии
Математика (профиль)	59,07		62
Русский язык	65,01		62
Литература	57,91		61
Обществознание	56,74		58
История	53,97		54
Английский язык	71,33		85

Физика	50,44		36
Биология	49,76		24
Информатика	56,94		63
Химия	55,78		17
Средний балл:	57,7	50,03	52, 2

Учащиеся, получившие от 80 до 100 баллов

ФИО учащегося	Предмет	Количество баллов
Галкин Максим Сергеевич	Английский язык	95
Игнатченко Елизавета Дмитриевна	Русский язык	94
Игнатченко Елизавета Дмитриевна	История	87
Березовский Иван Олегович	Английский язык	87

О ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 09.01.2019 №1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования», в целях анализа текущего состояния системы общего образования в РК, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов в 4-8, 10,11 классах Гимназии были проведены ВПР.

Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 внесены изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году.

В связи с вышеизложенным, ВПР весной 2022 года проводились в соответствии со следующим графиком

График проведения.

Класс	Предмет	Дата проведения
4	Окружающий мир	17.03
10	География	11.03
11	Биология	01.03
	Химия	03.03
	История	10.03
	Физика	14.03
	Английский язык	16.03

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку и др.- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8,

10, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 10, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	23	20	4	15	1	0	100 %	95%	4,15

Вывод: обучающиеся 4 класса хорошо справились с проверочной работой, успеваемость - 100%, качество знани-95%, средний балл-4,15

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 10 классе

Класс	Дата	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
10	11.03	19	19	7	9	3	0	100%	84,2%	4,2

Вывод: обучающиеся 10 класса хорошо справились с проверочной работой, успеваемость осталась на уровне прошлого учебного года (100%), качество знаний снизилось на 4 %, однако средний балл увеличился с 3,9 до 4,2 балла.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 11 классе

Класс	Дата	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	10.03	17	16	5	11	0	0	100%	100%	4,3

Вывод: обучающиеся 11 класс показали хорошие результаты по итогам ВПР по истории. Успеваемость и качество знаний остались на уровне прошлого года (100%), но средний балл снизился с 4,5 до 4,3 балла.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 11 классе

Класс	Дата	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	01.03	17	15	2	7	6	0	100%	60%	3,7

Вывод: Проверочная работа по биологии в 2021/2022 учебном году была написана обучающимися 11 класса хуже, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний снизилось со 100% до 60%, средний балл уменьшился с 4,5 до 3,7 балла.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по физике в 11 классе.**

Класс	Дата	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	14.03	17	15	3	6	6	0	100%	60%	3,8

Вывод: Проверочная работа по физике в 2021/2022 учебном году была написана обучающимися 11 класса хуже, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний снизилось с 68,4% до 60%, средний балл уменьшился с 4,1 до 3,8 балла.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по химии в 11 классе**

Класс	Дата	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	03.03	17	15	2	8	5	0	100%	66,7%	3,8

Вывод: Проверочная работа по химии в 2021/2022 учебном году была написана обучающимися 11 класса хуже, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний снизилось с 94,7% до 66,7%, средний балл уменьшился с 4,7 до 3,8 балла.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 11 классе**

Класс	Дата	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	16.03	17	17	9	7	1	0	100%	94%	4,5

Вывод: Проверочная работа по английскому языку в 2021/2022 учебном году была написана обучающимися 11 класса лучше, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний увеличилось с 55% до 94%, средний балл увеличился с 4,4 до 4,5 баллов.

3. Анализ воспитательной деятельности

1. Цели и задачи воспитательной работы МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» по ФГОС.

В соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск» на 2021- 2025 годы, утвержденной приказом директора гимназии №100 от 02 сентября 2021 г. в воспитательной работе поставлены следующие цели и задачи:

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения гимназистами социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения гимназиста:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, республику, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,

волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- организовывать в Гимназии волонтерскую деятельность и привлекать к ней гимназистов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для гимназистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Настоящей Программой определены 9 основных направлений (модулей) воспитательной деятельности:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общегимназические дела»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, выезды, походы»

2. Приоритетные направления ВР с указанием традиционных и новых форм работы по каждому направлению

Традиционно приоритетным направлением воспитательной работы является художественно-эстетическое.

В рамках реализации этого направления реализуется система коллективных творческих дел, в которых принимают участие 100% обучающихся гимназии.

Таблица 1. Система коллективных творческих дел

Дата, время	Наименование	Классы	Ответственный
	День святого Валентина		КТД 7 кл. Довгайло О.А.
	День самоуправления		КТД 10,11 кл. Кл.рук.
	Праздник посвящения в гимназисты		КТД 1-11 кл. Фролова О.В.
	День танца		Назарова А.В.
	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»		КТД 1-11 кл. Кл. руководители Учитель музыки
	Праздник Последнего звонка. Спектакль «Три мушкетера»		КТД 11 кл. Фролова О.В.
	Праздник Последнего звонка. Спектакль «Остров сокровищ»		КТД 9 кл. Фролова О.В.
	Праздник «Прощай, начальная школа!». Спектакль «Волшебник Изумрудного города»		КТД 4 кл. Фролова О.В.
	Класс года. Ученик года		Фролова О.В.
	Праздники первого звонка		КТД 5 класс Фролова О.В.
	Праздники первого звонка		КТД 11 класс Фролова О.В.
	Концерт, посвящённый Международному Дню музыки и Международному Дню пожилых людей		ДШИ
	Концерт «День учителя»		КТД 9 класс Мусинова Н.А.
	День самоуправления		КТД 11 класс Зверев А.А.
	Конкурс поделок из природного материала		1-11 классы
	Праздник Осени		КТД 4 класс Балукина И.М. Фролова О.В.
	Юбилей гимназии Праздник посвящения в гимназисты		1-11 классы Фролова О.В.
<u>принесён на</u>	Новогодние утренники		КТД 1-7 класс Назарова А.В.
<u>перенесён на</u>	Три минуты славы		КТД 5-11 классы Фролова О.В.

Среди новых форм работы – онлайн-мероприятия к 77-летию Великой Победы и др.

Вывод: 100% гимназистов охвачены традиционными мероприятиями.

Таблица 2. Мероприятия гражданско-патриотической направленности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Охват участников	Информация о мероприятиях
1.	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	28.01.2022	140	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2385 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2384 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2381
2.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы	15.02.2022	154	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2414
3.	Онлайн-игра, посвященная Дню молодого избирателя.	01.03.2022	6	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2422
4.	Муниципальная квест - игра среди учащихся 10-х классов «100 лет - СССР»	29.03.2022	5	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2518
5.	Муниципальная эстафета «Знамя Победы», посвященная 77-ой годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне	18.04- 22.04.2022	36	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2628 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2652 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2596 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2594 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2591
6.	Муниципальная викторина о деятельности работников Прокуратуры	01-30.04. 2022	1	
7.	Муниципальный конкурс «Охотничьи состязания», посвященный 650-летию коми письменности, для обучающихся 3-4 классов	07.04. 2022	4	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2566
8.	Классные часы и игры, посвященные первому полету человека в космос	12.04.2022	140	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2578 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2567 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2584 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2570
9.	Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы».	19.04.2022	145	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2582
10.	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа» в рамках республиканских во-	15.04. 2022 27.04. 2022	10	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2615

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Охват участников	Информация о мероприятиях
	енно-спортивных игр «Зарница - 2022» и «ПОБЕДА - 2022», посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (14-17 лет)			
11.	Парламентский урок, посвященный Дню местного самоуправления	21.04.2022	17	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2612
12.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	22.04.2022	135	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2597
13.	Муниципальный смотр строя и песни «Парад юных Войск», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	25.04.2022	21	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2605
14.	Муниципальный и Региональный этапы Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11	25.04.2022	1	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2606
15.	Всероссийский урок Победы	06.05.2022	153	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2644
16.	Фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...»	06.05.2022	205	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2643
17.	Классный час "Без срока давности"	06.05.2022	205	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2642
18.	Проекты обучающихся 2 и 3 классов "Бессмертный полк"	Май	47	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2640 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2639
19.	Шествие «Бессмертный полк»	09.05.2022	30	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2655 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2657
20.	Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	19.05.2022	10	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2671

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Охват участников	Информация о мероприятиях
21.	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»	03.09.2022 г	10	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2898
22.	Разговоры о важном. «Наша страна-Россия»	12.09.2022	265	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2920 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_2922
23.	Изберквиз	19.10.2022	17	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3027
24.	Муниципальная Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник-2022»	20.10.2022	7	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3035
25.	Праздник "День белых журавлей"	21.10.2022	10	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3042 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3036
26.	Классный час «Разговоры о важном». Тема "День народного единства".	07.11.2022	265	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3086 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3087
27.	Разговоры о важном. Тема внеурочного занятия-«Мы разные, но мы вместе».	14.11.2022	265	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3126
28.	Военно-патриотический диктант.	15.11.2022	10	https://vk.com/club160384514
29.	Разговоры о важном. Символы России	28.11.2022	265	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3179 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3180 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3183
30.	«Своя игра» «Моя малая родина», посвященная Дню рождения нашего города и района.	29.11.2022	6	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3188
31.	Внеурочные занятия из цикла "Разговоры о важном", посвященные волонтерскому движению России	05.12.2022	265	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3203
32.	Городская интеллектуальная игра «День героев России»	09.12.2022	3	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3212
33.	Разговоры о важном. Главный закон нашей страны – Конституция Российской Федерации.	12.11.2022	265	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3217

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Охват участников	Информация о мероприятиях
34.	Городская квест - игра «Моё будущее в моих руках», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2022	10	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3224
35.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» День Героев Отечества	19.12.2022	265	https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3248 https://vk.com/club160384514?w=all-160384514_3249

Вывод: 100% гимназистов охвачены мероприятиями гражданско-патриотической направленности.

Организация гимназического самоуправления.

В Гимназии принята следующая форма самоуправления: Гимназия-страна знаний, каждый класс - республика со своим президентом, министрами. Высший орган гимназического ученического самоуправления - Совет президентов. Президенты классов избираются на классных собраниях. Президент класса отвечает за порядок в классе, следит за выполнением работ, поручаемых классу, контролирует посещаемость учащихся; обеспечивает участие класса во встречах с администрацией гимназии и педагогическим коллективом. Министерство труда занимается организацией и проведением дежурства по гимназии и классу, организацией благоустройства территории гимназии, поведением субботников; культуры - подготовка и участие в концертах, организацией различных конкурсов, вечеров отдыха, литературных гостиных, выставок, КВН, дискотек. Министерство спорта организует участие в соревнованиях (кроссы, эстафеты, весёлые старты, лыжные гонки), проведение дней здоровья и спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья».

Министерство образования организует взаимопомощь в классе; организует и проводит предметные недели; организует консультации по предметам; отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей. Министерство печати занимается оформлением классного уголка; выпуском классной газеты, оформление классов, гимназии. Министерство здравоохранения контролирует выполнение санитарных норм (проветривание помещений, влажная уборка, внешний вид, сменная обувь), проведение физкультурных пауз на уроках и подвижных перемен, состояние личной гигиены, выполнение режима дня, режим питания, техника безопасности на уроках и на внеурочных занятиях.

В 5-11 классах выбраны органы классного самоуправления, имеются классные уголки с информацией об этом.

Традиционно, каждый год, в Гимназии проходит День самоуправления.

30.09.2022 г. состоялись выборы Президента ученического самоуправления. А них участвовали обучающиеся 5-11 классов (150 человек). В результате выборов Президентом Гимназии стала обучающаяся 10 класса Валентина Патрушева.

Таблица 3. Органы ученического самоуправления

№	Наименование органа самоуправления	Численность обучающихся, задействованных в деятельности органа ученического самоуправления
1	Собрание (конференция) учащихся	265
2	Совет президентов	12
3	Совет класса (Совет министров).	60

Таблица 4. Общественные и клубные объединения

№	Наименование общественного/клубного объединения	Численность обучающихся, задействованных в деятельности общественного/клубного объединения	
		от 8 до 14 лет	от 14 до 18 лет
1	РДШ	70	20
2	Юнармия		9

Таблица 5. Включение мероприятий РДШ на 2022 год в направления внеурочной деятельности гимназии

Направления внеурочной деятельности	Мероприятия Российского движения школьников	Сроки
Общекультурное направление	Слет РДШ в День 100-летия пионерии (ДДТ). Награждение активистов.	19.05.2022 г
Общеинтеллектуальное направление	Участие в проведении Всероссийской акции «День знаний»	1 сентября, 1-11 классы
	Участие во Всероссийском проекте «Игро-тека»	В течение года; 13-15 лет
Социальное направление	Участие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Добрые уроки!»	Сентябрь, 1-11 классы
Духовно-нравственное направление	Участие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню пожилого человека	1 октября; 1-11 классы
	Участие в проведении Всероссийской акции «День учителя»	5 октября, 1-11 классы
	Участие в проведении акции, посвященной Дню матери	24 ноября, 1-11 классы
	Участие в реализации проекта «Классные встречи»	В течение года, 8-17 лет
	Участие в проведении Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарничка» «Зарница», «Орлёнок»	В течение года, 7-11 лет 12-17 лет
	Участие в проведении акций: «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»	3 декабря 9 декабря, 1-11 классы
	Участие в проведении мероприятий: «День народного единства»	4 ноября 12 декабря,

	«День Конституции Российской Федерации»	1-11 классы
Спортивно-оздоровительное направление	Участие в проведении Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»	В течение года, 7-11 лет 12-17 лет
	Участие в проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря 12-17 лет

Вывод: обучающиеся Гимназии активно участвуют в работе РДШ.

Правовое воспитание, профилактическая работа.

Правовое воспитание осуществляется в рамках преподавания курса «Право» в 10 классе, а также во внеурочной деятельности.

Таблица 6. Профилактическая работа в Гимназии.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Работа с локальными актами		
Сентябрь-октябрь	Редакция Положения о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания	Директор гимназии
	Редакция Положения о Совете профилактики	
	Редакция Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех»	
Банк данных учащихся группы риска		
Сентябрь-октябрь	Составление социального паспорта гимназии	Зам. директора по ВР
	Составление картотеки обучающихся, состоящих на разных формах учета.	
	Составление актов первичного обследования условий жизни несовершеннолетних/семей	Классные руководители
	Составление характеристик обучающихся	
	Ведение журналов наблюдений	
Приказы по профилактической работе:		
Сентябрь	Об утверждении планов гимназии по профилактическим мероприятиям с учащимися	Директор гимназии
Сентябрь	О создании Совета по профилактике правонарушений	
Август	О работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов	
Сентябрь	О назначении на 2021/2022 учебный год ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ	
Сентябрь	О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений	
Октябрь	Об участии в муниципальном конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»	
Октябрь	Об итогах участия команды гимназии в муниципальном конкурсе агитбригад «За здоровый	

	образ жизни» и муниципальном конкурсе рисунков и плакатов на тему «Скажи-нет наркотикам!»			
Февраль	О проведении планового контроля «Проверка состояния профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних по итогам 1 полугодия 2021/2022 уч. Года»			
Февраль	По итогам проверки состояния профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних по итогам 1 полугодия 2021/2022 уч. года.			
Май	О проведении планового контроля «Проверка состояния профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних по итогам 2021/2022 уч. Года»			
Май	По итогам проверки состояния профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних по итогам 2021/2022 уч. года.			
Заседания Совета профилактики				
16.02.2022	О работе со слабоуспевающими. Админ. правонарушение ученицы 11 класса Б.			Зам. директора по УВР
25.04.2022	Обследование жилищно-бытовых условий обучающейся 6 класса П.			Совет профилактики
20.05.2022	Заседание расширенного состава Совета профилактики по проблемам буллинга			
18.05.2022	Отчет о проделанной работе. План на 2022/2023 учебный год Решение вопроса о снятии учащихся с учета			Зам. директора по ВР
15.09.2022	Организационный			Директор
19.10.2022	О работе со слабоуспевающими.			Зам. директора по УВР
17.11. 2022	Отчет классных руководителей о проделанной работе с правонарушителями.			Зам. директора по ВР
Отчеты о работе по профилактике				
В течение года	Занятость обучающихся, стоящих на учете			Зам. директора по ВР
	Информация в ОПДН и ТКпДН			
	Отчет о правонарушения			
Октябрь	Результаты СПТ			
Май	Отчет о профилактической работе			
Мероприятия с педагогами, родителями и обучающимися				
Сентябрь-октябрь	Составление социального паспорта гимназии		12	Зам. директора по ВР
	Составление картотеки обучающихся, стоящих на разных формах учета.			

	Составление актов первичного обследования условий жизни несовершеннолетних/семей			
	Составление характеристик обучающихся			Классные руководители
В течение года	Ведение журналов наблюдений			
	Мониторинг занятости обучающихся			
	Индивидуальные беседы с обучающимися, стоящими на учете			
22.02.2022	Совместный рейд представителя ГИБДД и отряда ЮИД	8	8	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2416
01.03.2022	Онлайн-игра, посвященная Дню молодого избирателя.	10-11	6	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2422
15.03.2022	День защиты прав потребителей. Смолина О.П., специалист территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г. Ухта	10	19	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2462
20.05.2022	Классные часы по ПДД с Эйсмонт В.В. ВРИО инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД	1а,2,3	75	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2675
21.04.2022	Муниципальный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	8	1	https://vk.com/club160384514?z=photo-160384514_45724390_8%2Falbum-160384514_00%2Freview
20.05.2022	Профилактические беседы с учащимися 5 и 8 классов Гимназии. Встреча прошла в рамках месячника «Осторожность, внимательность и знания - залог безопасности» Главный инженер Сосногорской дистанции электроснабжения Погорелов Д.Г.	5,8	46	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2676
25.05.2022	Классный час по профилактике детского травматизма в рамках месячника "Безопасные каникулы". Главный инженер Сосногорской дистанции СЦБ И.А.Булин	7	23	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2700
Май	Совещание при директоре. Профилактическая работа в гимназии			Директор
31.08.2022	Педсовет организационный Утверждение плана профилактических мероприятий: План профилактических антинаркотических мероприятий с обучающимися гимназии на 2022/2023 учебный год		14	Директор гимназии

	<p>План профилактических мероприятий употребления спайсов и табакокурения</p> <p>План профилактических мероприятий по предупреждению суицида среди несовершеннолетних в гимназии на 2022/2023 учебный год</p> <p>План профилактических мероприятий по укреплению толерантности и профилактике экстремистских проявлений в гимназии на 2022/2023 учебный год</p> <p>План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии на 2022/2023 учебный год</p> <p>План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми на 2022/2023 учебный год</p> <p>План работы по профилактике правонарушений на 2022/2023 учебный год</p>			
01.09.2022	Всероссийский урок безопасности	10	17	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2892
09.2022	Конкурс детского рисунка «Безопасность на железной дороге»	1-8	5	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2894
02.09.2022	Муниципальная акция «Нет Терроризму» (раздача информационных памяток)	7	10	
07.09.2022	Тренировка по пожарной безопасности	1-11	265	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2907
09.09.2022	Квест - игры «Мы разные! Но терроризм - наша общая боль»	10	7	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2910 https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2926
09.09.2022	Классный час по ПДД.	1-4	114	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_2913
23.09.2022	Встреча с представителем ОПДН	9	21	
20.10.2022	Профилактическая беседа подросткового фельдшера-нарколога ГБУЗ РК «СЦРБ» Юлии Васильевны Кириченко	9-11	50	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_3034
12.09-20.10.2022	Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-11	95	

	общеобразовательных организаций в 2022-2023 уч. году			
17-28.10.2022	Второй этап Общероссийской акции «Сообща, где торгую смертью»			https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_3052
25.10.2022	Конкурс «Безопасность на железнодорожном транспорте» в рамках общесетевого конкурса социальных грантов «Проводники хороших дел»	5	21	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_3053
с 01.11.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру проводится для учеников 1–9 классов.	1-9	60	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_3137
19.12.2022	Муниципальная игра "Школа безопасности"	6-7	6	https://vk.com/club160384514?w=wall-160384514_3250

Вывод: на конец 2022 года обучающихся, стоящих на учете нет. За учебный год с учета сняты 3 обучающаяся. В следующем учебном году следует усилить работу по профилактике буллинга.

Организация работы по здоровьесбережению. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.

В МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» в полной мере проводится работа по охране здоровья обучающихся, а также системная работа по формированию у детей ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью.

В 2021– 2022 учебном году:

- реализация программ внеурочной деятельности с 1 по 11 классы, в том числе рамках сотрудничества с МБУ ДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- охват горячим питанием 96 % обучающихся 1- 11 классов, в том числе 100 % обучающихся 1- 4 классов; организация дополнительного питания обучающихся 1 - 11 классов из семей, в установленном порядке признанных малоимущими (3 % - 8 человек);
- проведение ежеквартального мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся, организации горячего питания в учреждении;
- проведение работы по социальной адаптации обучающихся, осваивающих образовательную программу на дому;
- активное участие учащихся в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни; большой охват родителей (законных представителей) разъяснительной работой по вопросам сохранения здоровья в рамках родительских лекториев;
- использование интерактивных форм воспитательных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к собственному здоровью (квесты, флешмобы, акции, дискуссии и т.д.);
- проведение цикла встреч - бесед педагогов со специалистами (семинары по теме: «Профилактика суицида» (с участием клинического психолога), «Осторожно! СНЮС» (с участием врача – нарколога).
- сотрудничество с ОПДН и ОГИБДД ОМВД России по г. Сосногорску, ОНДПР г. Сосногорска, ГИМС по г. Сосногорску, учреждениями культуры и спорта;

- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников гимназии (соблюдение требований антитеррористической защищенности).

Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности.

В 2021 году МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» приняла участие в Республиканском конкурсе «За здоровье в образовании – 2021» и заняла 3 место в номинации «Лучшая школа-школа здоровья».

На конкурс была представлена Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Гимназия - территория здоровья» Срок реализации 2020-2025 гг. Возраст детей: от 6,6 до 18 лет.

Цель Программы: формирование здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательной организации.

Основные задачи и мероприятия Программы

Для достижения цели Программы необходимо решение комплекса задач:

- развитие у обучающихся стремления и желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации
- здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- пропаганда культуры питания, формирование установок здорового питания;
- учёт возрастных, психологических и иных особенностей, обучающихся в процессе организации оптимальных двигательных режимов, развитие у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесберегающих режимов дня;
- формирование культуры учебной деятельности на основе здоровьесберегающего характера: умение организовать успешную учебную работу, выбирая оптимальные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.

Основные подпрограммы:

1. Подпрограмма «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
 - 1.1. Проект "Искусство, творчество, здоровье!"
2. Подпрограмма «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях здоровьесберегающей и здоровьесберегающей среды»
 - 2.1. Проект «Быть здоровым легко!»
 - 2.2. Проект «Движение - путь к здоровью»
3. Подпрограмма «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»
 - 3.1. Проект «Здоровая среда»

Пропаганда здорового образа жизни. Гимназисты активно участвуют в различных мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни, формирование культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения: муниципальный конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Сосногорск – территория здорового будущего!», квест «Нет вредным привычкам», флешмоб «Нет наркотикам», акция «Внимание – дети!», Дни правовой помощи, классные часы для 1- 4 классов, 5- 9 классов с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД, муниципальная акция «СтопСПИД», раздача профилактических

- памяток, буклетов, организация информационных точек, муниципальная открытая кафедра в рамках антинаркотической кампании «Навигатор здоровья» для учащихся 8,10 классов, конкурс рисунков «Детская безопасность на железной дороге»
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся: Кросс наций – 2020, массовые гонки «Лыжня России», районные соревнования по мини – футболу, спартакиада по пулевой стрельбе, муниципальный этап «Президентские состязания».
 - Встречи учащихся с медицинскими работниками, проведение бесед
- Ежемесячно проводятся классные часы о вредных привычках и пользе здорового образа жизни.

Ежегодно в гимназии проводится общегимназическое родительское собрание «Ответственное родительство» с приглашением врачей (нарколога, гинеколога, фтизиатра), «Здоровье и безопасность детей в наших руках». В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки в городе проводятся все необходимые профилактические мероприятия. Ежегодно администрацией гимназии осуществляется анализ дозировки домашнего задания с целью предупреждения перегрузки обучающихся, разработаны методические рекомендации для организации двигательной активности обучающихся, комплексы упражнений по развитию физических качеств обучающихся. Ежегодно данный вопрос рассматривается на административном совещании.

Обеспечение двигательной активности.

Учебный план, обеспечивающему реализацию основной образовательной программы начального общего образования, предусматривает реализацию третьего часа физической культуры как модульной программы «Хореография».

В 5 – 8 классах реализуется программа внеурочной деятельности спортивного клуба «Метеор».

Секции спортивных школ города посещают 67 человек (25 % от общего количества детей). Учащиеся принимают участие во всех муниципальных соревнованиях, где занимают личные или командные призовые места.

В урочной и внеурочной деятельности педагоги гимназии используют элементы здоровьесберегающих технологии: динамические паузы, физминутки, гимнастику для глаз, прогулки на свежем воздухе. На переменах организованы подвижные игры.

Диагностика и мониторинг здоровья. Плановая организация **медицинских осмотров и прививок**, оказание первичной медико – санитарной помощи, лечебно – оздоровительные, реабилитационные, санитарно – гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» закрепленным за учреждением ГБУЗ РК «СЦРБ» медицинским работником.

Медицинские осмотры проводятся в гимназии ежегодно. В 2022 году проведен выборочный профосмотр гимназистов следующими специалистами: педиатр, ортопед, хирург, отоларинголог, окулист, гинеколог, осмотр полости рта всех учащихся.

Результаты проведенного обследования свидетельствуют о том, что больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушениями нервной системы и зрения. Главной причиной пропусков занятий являются проблемы со здоровьем обучающихся (ОРВИ).

Профилактика заболеваемости обучающихся. Для профилактики заболеваемости обучающихся проводится санитарно – просветительская работа: беседы, лекции; оформление уголков, стендов по профилактике гриппа и ОРВИ; проводится разъяснительная работа с обучающимися, их родителями, направленная на профилактику заболеваний, на соблюдение личной гигиены.

Медицинские и социально – психологические исследования показывают опасность перегрузки обучающихся и повышенную утомляемость, риски, способствующие формированию вредных привычек у несовершеннолетних, поэтому объектом постоянного контроля администрации гимназии являются санитарно – гигиенический режим, техника безопасности и профилактические мероприятия: соответствие санитарного состояния кабинетов существующим нормам, организация теплового, воздушного и светового режимов гимназии, своевременность проведения инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочем месте, профилактические мероприятия.

Таблица 7. Работа с родителями и общественностью

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Форма, сроки отчетности
1.	Организационные родительские собрания в классах.	До 10 октября	Классные руководители	Протоколы
2.	Заседания Родительского Совета:			
3.	Итоги финансовой деятельности гимназии за 2021/2022 учебный год	Сентябрь	Директор	Протокол
4.	Укрепление материально-технической базы гимназии, организация горячего питания	Ноябрь	Директор	Протокол
5.	О выполнении перспективного плана развития гимназии	Февраль	Директор	Протокол
6.	Организация текущего ремонта	Апрель	Директор	Протокол
7.	Классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители	Протоколы
8.	Классные собрания для родителей будущих первоклассников	Август	Директор	
9.	Классные собрания для родителей учащихся выпускных классов	Февраль апрель	Классные руководители	Протоколы
10.	Мониторинг удовлетворительности родителей деятельностью гимназии	Май	Фролова О.В.	Справка
11.	Систематическое привлечение родителей к участию в гимназических, классных внеурочных мероприятиях, проведении творческих встреч	В течение года	Фролова О.В. Классные руководители	
12.	Привлечение родителей к улучшению материально-технической базы гимназии	В течение года	Администрация	

3. Результативность воспитательной деятельности

**Таблица 8. Мониторинг участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях и др.
Муниципальный уровень**

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Всего победителей и призеров

**Таблица 9. Мониторинг участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях и др.
Республиканский, Российский и международный уровни.**

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Всего победителей и призеров
Республиканский				
Российский				

**Таблица 10. Мониторинг участия в творческих конкурсах
Муниципальный уровень.**

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Всего победителей и призеров
2022	34	3	-	3

**Таблица 11. Мониторинг участия в спортивных соревнованиях
Муниципальный уровень.**

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Всего победителей и призеров
2022				

4. Организация методической работы в воспитательной деятельности.

Таблица 15. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности
Классно-обобщающий контроль				
1.	Преемственность в обучении учащихся 4-х - 5-х классов.	октябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
2.	Адаптация учащихся 1 класса	октябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Справка, приказ
3.	Адаптация учащихся 10 класса	ноябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Справка, приказ
4.	Состояние учебно-воспитательного процесса в 4 классе	апрель	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат.с овещание
Тематический контроль				
5.	Индивидуальная работа с одаренными детьми.	октябрь	Метод.совет	Администрат. совещание
6.	Подготовка к проведению олимпиад и НПК	октябрь	Огнев С.Н.	Администрат. совещание
7.	Проверка классных кабинетов	октябрь	Фролова О.В.	Справка, приказ
8.	Состояние учебно-воспитательного процесса в 5 классе	октябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
9.	Работа со слабоуспевающими учащимися	октябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
10.	Профилактика правонарушений	октябрь	Фролова О.В.	Справка, приказ
11.	Успеваемость, выполнение программы за I четверть (по результатам проверки классных журналов, отчётов классных руководителей).	ноябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
12.	Внеурочная деятельность в гимназии	ноябрь	Фролова О.В.	Администрат. совещание
13.	Организация рационального питания	декабрь	Борщик Л.Н.	Администрат. совещание
14.	Успеваемость, выполнение программы за II четверть, первое полугодие (по результатам проверки электронных классных журналов, отчётов классных руководителей).	январь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
15.	Работа с родителями	январь	Борщик Л.Н.	Администрат. совещание
16.	Профилактика заболеваний и охрана здоровья	январь	Борщик Л.Н.	Администрат. совещание
17.	Профилактика правонарушений	февраль	Фролова О.В.	Справка, приказ
18.	Качество предоставления платных услуг	март	Борщик Л.Н.	Администрат. совещание
19.	Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни	март	Фролова О.В.	Справка, приказ
20.	Работа со слабоуспевающими	апрель	Огнев С.Н.	Администрат. совещание

21.	Мониторинг внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО	май	Фролова О.В.	Справка, приказ
Контроль школьной документации				
22.	Оформление, ведение журналов внеурочной деятельности	сентябрь	Фролова О.В.	Администрат. совещание
23.	Проверка программ внеурочной деятельности	октябрь	Фролова О.В.	Справка, приказ
24.	Проверка ведения журналов платных услуг	ежемесячно	Борщик Л.Н.	Справка, приказ
25.	Проверка журналов классных руководителей	октябрь	Фролова О.В.	Администрат. совещание
26.	Проверка журналов внеурочной деятельности.	декабрь	Фролова О.В.	Администрат. совещание
27.	Проверка журналов классных руководителей	май	Фролова О.В.	Справка, приказ
28.	Проверка журналов внеурочной деятельности.	май	Фролова О.В.	Администрат. совещание
Личностно-профессиональный контроль				
29.	Посещение мероприятий в рамках внеурочной деятельности	в течение года	Фролова О.В.	Администрат. совещание
№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности
Классно-обобщающий контроль				
30.	Преимущество в обучении учащихся 4-х - 5-х классов.	октябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
31.	Адаптация учащихся 1 класса	октябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Справка, приказ
32.	Адаптация учащихся 10 класса	ноябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Справка, приказ
33.	Состояние учебно-воспитательного процесса в 4 классе	апрель	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
Тематический контроль				
34.	Индивидуальная работа с одаренными детьми.	октябрь	Метод.совет	Администрат. совещание
35.	Подготовка к проведению олимпиад и НПК	октябрь	Огнев С.Н.	Администрат. совещание
36.	Проверка классных кабинетов	октябрь	Фролова О.В.	Справка, приказ
37.	Состояние учебно-воспитательного процесса в 5 классе	октябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
38.	Работа со слабоуспевающими учащимися	октябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
39.	Профилактика правонарушений	октябрь	Фролова О.В.	Справка, приказ
40.	Успеваемость, выполнение программы за I четверть (по результатам проверки классных журналов, отчетов классных руководителей).	ноябрь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
41.	Внеурочная деятельность в гимназии	ноябрь	Фролова О.В.	Администрат. совещание

42.	Организация рационального питания	декабрь	Борщик Л.Н.	Администрат. совещание
43.	Успеваемость, выполнение программы за II четверть, первое полугодие (по результатам проверки электронных классных журналов, отчётов классных руководителей).	январь	Огнев С.Н. Фролова О.В.	Администрат. совещание
44.	Работа с родителями	январь	Борщик Л.Н.	Администрат. совещание
45.	Профилактика заболеваний и охрана здоровья	январь	Борщик Л.Н.	Администрат. совещание
46.	Профилактика правонарушений	февраль	Фролова О.В.	Справка, приказ
47.	Качество предоставления платных услуг	март	Борщик Л.Н.	Администрат. совещание
48.	Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни	март	Фролова О.В.	Справка, приказ
49.	Работа со слабоуспевающими	апрель	Огнев С.Н.	Администрат. совещание
50.	Мониторинг внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО	май	Фролова О.В.	Справка, приказ
Контроль школьной документации				
51.	Оформление, ведение журналов внеурочной деятельности	сентябрь	Фролова О.В.	Администрат. совещание
52.	Проверка программ внеурочной деятельности	октябрь	Фролова О.В.	Справка, приказ
53.	Проверка ведения журналов платных услуг	ежемесячно	Борщик Л.Н.	Справка, приказ
54.	Проверка журналов классных руководителей	октябрь	Фролова О.В.	Администрат. совещание
55.	Проверка журналов внеурочной деятельности.	декабрь	Фролова О.В.	Администрат. совещание
56.	Проверка журналов классных руководителей	май	Фролова О.В.	Справка, приказ
57.	Проверка журналов внеурочной деятельности.	май	Фролова О.В.	Администрат. совещание
Личностно-профессиональный контроль				
58.	Посещение мероприятий в рамках внеурочной деятельности	в течение года	Фролова О.В.	Администрат. совещание

Таблица 16. Семинары, педсоветы, обмен опытом по вопросам управления воспитательным процессом

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
1.	Педсовет – совещание. 31.08.2022	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива МАОУ "Гимназия г. Сосногорска" за 2021/2022 учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	Проведен анализ, намечены основные мероприятия	Выполнено
2.	Семинар классных руководителей. 15.09.2022	Анализ результатов воспитательной деятельности педагогического коллектива МАОУ "Гимназия г. Сосногорска" за 2021/2022 учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	Проведен анализ, намечены основные мероприятия	Выполнено
3.	Семинар классных руководителей 20.10.2022	Профилактика девиантного поведения Социально-педагогическое тестирование	Консультации по диагностикам	Выполнено
4.	Индивидуальные консультации. Сентябрь-октябрь	Анализ воспитательной работы в 2021/2022 учебном году	Применять формы отчетности в Яндекс Таблицах	Выполнено
5.	Административные совещания	1. Оформление, ведение журналов внеурочной деятельности. 2. Проверка школьной документации. 3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских. 4. Об обеспечении безопасности обучающихся.	Принято в работу	Выполнено
6.		1. Индивидуальная работа с одаренными детьми. 2. Подготовка к проведению олимпиад и НПК. 3. Адаптация учащихся 1 класса к школьным условиям. 5. Работа со слабоуспевающими учащимися. 6. Профилактика правонарушений. 7. Итоги проверки работы классных кабинетов. 8. Итоги проверки журналов классных руководителей.	Принято в работу	Выполнено

7.		1. Итоги проверки выполнения мероприятий комплексной безопасности в гимназии. 2. Итого проверки работы курсов внеурочной деятельности.	Принято в работу	Выполнено
8.		1.Итоги изучения состояния учебно-воспитательного процесса в 9, 11 классах в рамках подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. 2. Об организация рационального питания. 3.Итоги проверки журналов внеурочной деятельности.	Принято в работу	Выполнено
9.		1. Итоги мониторинга состояния работа с родителями. 3. Об организация внеурочной деятельности в 1-11 классах. 4. Профилактика заболеваний и охрана здоровья.	Принято в работу	Выполнено
10.		1. Итоги работы по профилактике правонарушений.	Принято в работу	Выполнено
11.		1. Итоги работы классных руководителей по формированию здорового образа жизни. 2.Формы проведения Праздников последнего звонка в 4,9,11 классах в нынешней эпидемиологической ситуации.	Принято в работу	Выполнено

5. Статистические данные:

- количество классных руководителей в Гимназии: 12 чел.; руководитель ШМО Фролова Ольга Владимировна, 89129489334

- количество классных руководителей – кураторов РДШ и ЮНАРМИИ:

количество детей (по классам) в РДШ-5 класс-24 чел.,6 класс-22 чел.,7 класс-22 чел.;8 класс-22 чел.

в ЮНАРМИИ- 9 чел.; педагоги-кураторы РДШ-Фролова О.В., ЮНАРМИИ-Борщик Л.Н.

Таблица 17. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Дата курсов	ОО	Название курсов	Результат
1.	Игнатченко Е.Ю.	25.11.2022 -08.12.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	"Мастерство учителя: навыки для будущего" в объеме 24 часа	Удостоверение о повышении квалификации

			образования Мин просвещения РФ		
2.	Балукина И.М.	Май, 2022г	Образовательный центр «On-skills.ru»	«Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения»-16ч	Сертификат
		19.05.2022 - 26.05.2022	КРИРО и ПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (курс для учителей начальных классов)	Удостоверение о повышении квалификации
		05.12.2022	Центр Цифровизации образовательной деятельности АНО ВО "Университет Иннополис"	"Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности", 72ч.	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Савинкина Е.Н.	13.02.2022	Фонд инициатив Санкт -Петербург	«Цифровизация образовательного процесса в школах»	Сертификат

Таблица 18. Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских вебинарах, семинарах, конференциях.

ФИО	Дата вебинара, семинара	Организатор	Название вебинара,семинара	Результат
Фролова О.В.	02.02.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Реализация модуля «Профилактика и безопасность» в рамках программы воспитания в общеобразовательной организации»	Сертификат
	09.03.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО классных руководителей	Сертификат
	10.03.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание республиканского методического объединения библиотекарей	Сертификат
	11.03.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО заместителей директоров по воспитательной работе	Сертификат
	15.03.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Реализация модуля «Школьный урок» в рамках программы воспитания в образовательной организации.	Сертификат
	22.03.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Вебинар «Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-	Сертификат

ФИО	Дата вебинара, семинара	Организатор	Название вебинара, семинара	Результат
			телекоммуникационной сети «Интернет»	
	24.03.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Сертификат
	07.04.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО классных руководителей	Сертификат
	11.04.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Организация и проведение Гагаринского урока "Космос - это мы"	Сертификат
	12.04.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО заместителей директоров по ВР	Сертификат
	28.04.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Онлайн-классный час "Коми край в годы Великой Отечественной войны"	Сертификат
Науман Е.А.	09.01.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО классных руководителей	Сертификат
	19.04.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	36-ая годовщина со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	Сертификат
	21.01.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Республиканский онлайн-семинар "Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя"	Сертификат
	07.04.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО классных руководителей	Сертификат
	30.05.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО классных руководителей	Сертификат
	14.09.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО классных руководителей	Сертификат
Ануфриев Д.Г.	21.01.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Республиканский онлайн-семинар "Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя"	Сертификат
	09.03.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО классных руководителей	Сертификат
Мороз Е.А.	09.03.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО классных руководителей	Сертификат
	07.04.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Заседание РМО классных руководителей	Сертификат

ФИО	Дата вебинара, семинара	Организатор	Название вебинара, семинара	Результат
	27.05.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Вебинар "Празднование Международного Дня защиты детей"	Сертификат
	14.09.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Вебинар «Заседание РМО классных руководителей» КРИРО	Сертификат
	15.11.2022	"Учи.ру"	Онлайн конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»	Сертификат
Мусинова Н.А.	07.04.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	«Заседание РМО классных руководителей»	Сертификат
	30.11.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	«Заседание РМО классных руководителей»	Сертификат
	10.12.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	«Внеурочная деятельность как пространство образовательной и воспитательной среды»	Сертификат
Шманцарь Е.А.	07.04.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Вебинар «Заседание РМО классных руководителей» КРИРО	Сертификат
Зверев А.А.	27.12.2022	Ассоциация развития финансовой грамотности	Вебинар "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях"	Сертификат
Кравченко У.А.	14.09.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Вебинар «Заседание РМО классных руководителей» КРИРО	Сертификат
	12.11.2022	ГОУ ДПО "КРИРО"	Работа с одарёнными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС	Сертификат

Таблица 19. Трансляция опыта

ФИО	Уровень	Содержание	Результат
Игнатченко Екатерина Юрьевна	Муниципальный	Выступление на заседании РМО : "Использование дистанционных технологий во внеурочной деятельности"	Выписка из протокола семинара
	Гимназический	Выступление на методическом семинаре на тему: «Современные формы и методы работы с одарёнными детьми»	Выписка из протокола семинара

Таблица 20. Участие в конкурсах

ФИО	Название конкурса	Дата проведения	Организатор	Результат
Балукина Ирина Михайловна	V Республиканский конкурс "Читающая мама, читающий папа- читающая семья"	29.12.2022	КРИРО и ПК	

Фролова Ольга Владимировна	Международный конкурс «Жар—птица России»	30.10.2022	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий	1 место
	Муниципальный и Региональный этапы Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11	апр.2022 г.	Министерство образования РК	1 место
	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	15.07.2022	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Сертификат участника Приказ от 15.07.2022 №417-п
	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Номинация «Программа воспитания школьников»	с 24 апреля по 28 апреля 2022г.	Министерство образования РК	3 место
Ануфриев Денис Григорьевич	Школьный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022»	01-10.02.2022	Администрации MAOY «Гимназия г.Сосногорска»	1 место
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022» Конкурсное испытание «Классный час»	с 14 по 28 февраля 2022 года	Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»	1 место
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» Конкурсное испытание «Классный час»	с 09 марта по 08 апреля 2022	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	1 место
Зверев Андрей Александрович	Республиканский конкурс методических материалов по финансовой грамотности	сентябрь 2022	Министерство образования Республики Коми РЦПФГ Республики Коми	3 место

Организация внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности осуществляется деятельность курсов ВД.

Таблица 22. Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направления	Программы	Охват	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья»		Савинкина Е.Н.
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Школа общения»		Мороз Е.А.
Социальное	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»		Балукина И.М.
	Курс внеурочной деятельности «Школа юного пешехода»		Шманцарь Е.А.
	Социальный проект «Поделись своим талантом»		Все классные руководители
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Юный исследователь»		Все классные руководители
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Классный театр»		Фролова О.В.
	Итого		

Таблица 23. Курсы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления	Программы	Охват	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Метеор»	15	Щеколдин В.А.
Социальное	ЮИД	15	Мусинова Н.А.
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	15	Зверев А.А.
	РобоКомп	15	Ануфриев Д.Г.
	Научное общество учащихся «Интеллектуал»	180	Все учителя
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Классный театр»	180	Фролова О.В.
	Курс внеурочной деятельности «Художественное слово»	15	Довгайло О.А.
	Итого:	115	

С 1 сентября 2022 года обучающиеся Гимназии начали заниматься по дополнительным общеразвивающим программам.

**План реализации дополнительных общеразвивающих программ в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
в 2022/2023 учебном году.**

Начальное общее образование.

Класс	Наименование	Направленность	Количество часов	Руководитель
	Семьеведение	Социально-гуманитарная		Кравченко У.А.
	Кукольный театр	Художественная		Кравченко У.А.
	Хореография	Художественная		Назарова А.В.
2а	Уроки здоровья	Физкультурно-оздоровительная		Савинкина Е.Н.
2б	Смотрим кино	Социально-гуманитарная		Мороз Е.А.
2б	Финансовая грамотность	Социально-гуманитарная		Мороз Е.А.
	Школа юного пешехода	Социально-педагогическая		Шманцарь Е.А.
	Классный театр	Художественная		Назарова А.В.
		Итого		

Основное общее образование.

Класс	Наименование	Направленность	Количество часов	Руководитель
	Край, в котором я живу	Туристско-краеведческая		Огнев С.Н.
	Школа компьютерной графики	Техническая		Ануфриев Д.Г.
	Зеленая школа	Естественно-научная		Науман Е.А.
	Клуб юных журналистов	Социально-гуманитарная		Зверева И.Г.
	Билет в будущее	Социально-педагогическая		Мусинова Н.А.
	Спортивный клуб «Метеор»	Физкультурно-спортивная		Щеколдин В.А.
	Юный армеец	Социально-гуманитарная		Щеколдин В.А.
		Итого		

Среднее общее образование.

Класс	Наименование	Направленность	Количество часов	Руководитель
	Волонтерское движение	Социально-гуманитарная		Игнатченко Е.Ю.
	Я-следователь	Социально-гуманитарная		Зверев А.А.
		Итого:		

6. Выводы.

Художественно-эстетическое воспитание.

Положительные результаты:

- работа в данном направлении ведётся систематически и на высоком уровне и учителями – предметниками, и классными руководителями, и педагогами ДО;
- наблюдаются снижение результатов творческой деятельности из-за эпидемиологической обстановки;
- учащиеся Гимназии принимают участие практически во всех гимназических и муниципальных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

- продолжить работу в данном направлении;
- продумать новые формы привлечения учащихся к творческой деятельности;
- классным руководителям пропагандировать работу объединений художественно-эстетического направления, привлекать учащихся к обучению в ДШИ.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Положительные результаты:

- гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания;
- учащиеся Гимназии принимают участие практически во всех гимназических и муниципальных мероприятиях направления;
- деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

- недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, добровольчество);
- снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

Рекомендации:

- продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году;
- сохранить и повысить уровень вовлеченности учащихся в мероприятия патриотической направленности;
- продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

Работа гимназического самоуправления, РДДМ

Результат:

- работу гимназического ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной;
- недостаточная активность некоторых министерств;

- недостаточное участие гимназистов в конкурсах РДДМ.

Возможные пути преодоления недостатков:

- необходимо активизировать работу всех министерств;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
- классным руководителям активизировать работу классного ученического самоуправления;
- необходимо «привязать» гимназический план воспитательной работы к плану работы РДДМ.

Правовое воспитание, профилактика правонарушений.

Положительный результат:

- профилактической работе с обучающимися гимназии уделяется достаточное внимание;
- минимальное количество учащихся, стоящих на профилактических учетах;
- активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы, как с учащимися, так и родителями;
- увеличилось количество встреч с субъектами профилактики.

Проблемное поле:

- снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей;
- нарушение учащимися правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса;
- своевременное выполнение совместного плана работы всех служб Гимназии, ТКпДН, ОПДН;
- классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, своевременное информирование администрации Гимназии о проблемных ситуациях.

Физкультурно – оздоровительное направление, пропаганда ЗОЖ

Положительный результат:

- работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом;
- учащиеся гимназии принимают участие во всех гимназических, муниципальных мероприятиях данного направления;
- сохраняется количество занимающихся в спортивных секциях, в сравнении с прошлым годом.

Проблемное поле:

- нет роста спортивных достижений;
- недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- не все классные руководители ведут достаточную работу по вовлечению учащихся в спортивные кружки и секции.

Возможные пути решения проблем:

- популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами ДО;
- совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью;
- привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности;
- оформление спортивного уголка в Гимназии.

Работа с родителями.

Положительный результат:

- продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество Гимназии с родителями;
- большинство родителей обращаются к классным руководителям за психолого – педагогической помощью;
- наблюдается заинтересованность большинства родителей в совершенствовании учебно – воспитательного процесса;
- систематически отслеживается уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Проблемное поле:

- снижается уровень посещаемости классных родительских собраний;
- снижается уровень воспитанности самих родителей.

Рекомендации:

- продумать и усилить работу с семьями в трудно жизненной ситуации на уровне классов и Гимназии;
 - активнее привлекать родителей к посещению родительских собраний, к посещению Родительского лектория.

7. Постановка целей и задач на новый учебный год.

Цель: продолжить работу по формированию и совершенствованию гимназического уклада жизни.

Задачи:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- продолжение работы по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся, сохранению и повышению уровня вовлеченности учащихся в мероприятия патриотической направленности, в социально – значимую деятельность, в работу РДШ;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- повышение эффективности профилактической работы с детьми «группы риска»;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания, усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в Гимназии;
- активизация методической работы с классными руководителями;
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

4. Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников

	2018	2019	2020	2021	2022	
Всего педагогов	23	25	18	19	21	
Постоянный состав	17	15	15	15	17	
Совместители	6	10	3	4	4	
Образование						
Высшее	23	22	18	19	19	
Среднее профессиональное	1	3	0	0	2	
Молодые специалисты	1	0	1	1	2	
Аттестация педагогических кадров	Без совместителей		Всего		Без совместителей	Всего
Всего имеют квалификационную категорию	10	8	7	7	8	9
- высшая категория	6	2	1	2	2	3
- первая категория	4	6	6	5	6	6
- соответствие занимаемой должности	7	7	7	8	4	6

В 2022 году высшую категорию имеют 3 педагога (14.2 %), первую категорию – 6 (28.5%), соответствие занимаемой должности – 6 (28.5%).

Повышение квалификации

Динамика прохождения курсов в течение последних лет

2019		2020		2021		2022	
Количественный состав педагогов	Прошли курсы	Количественный состав педагогов	Прошли курсы	Количественный состав педагогов	Прошли курсы	Количественный состав педагогов	Прошли курсы
15	6	15	13	15	12	17	13
40%		87%		80%		76%	

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Дата курсов	ОО	Название курсов, количество часов
1	Балукина Ирина Михайловна	25.02.2022-31.03.2022	Институт физики, технологии и образовательных систем МПГУ, Кафедра технологии и профессионального обучения	«Методика организации учебного сотрудничества в цифровой образовательной среде» 36 ч.
		19.05.2022 - 26.05.2022	ГОУДПО "КРИРО"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
		05.11.2022-05.12.2022	Центр Цифровизации образовательной деятельности АНО ВО "Университет Иннополис"	"Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности", 72ч.
2		05.09.2022 - 16.09.2022	ГОУДПО "КРИРО"	"Развитие профессиональных компетенций"

				педагога в рамках конкурсного движения", 36 ч.
	Ануфриев Денис Григорьевич	23.05.2022 - 30.06.2022	ГОУДПО "КРИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.
		07.11.2022 - 11.11.2022	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Фазовый переход. Заслежение физике", 36 ч.
3		Науман Екатерина Андреевна	19.05.22 - 26.05.22	ГОУДПО "КРИРО"
4	Огнев Степан Николаевич	10.03.2022-12.05.2022	ГОУДПО "КРИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.
		30.05.2022-04.07.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования" Министерства просвещения РФ	"Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"
			27.05.2022-24.06.2022	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"
5	Зверев Андрей Александрович	10.03.2023-12.05.2023	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе образовательной организации», 36ч.
6	Муסיнова Наталья Андреевна	10.03.2022 - 12.05.2022	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч.
7	Савинкина Елена Николаевна	19.05.2023-26.05.2023	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч.
8	Мороз Екатерина Андреевна	19.05.2023-26.05.2023	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.

9	Кравченко Ульяна Андреевна	12.08.2022 - 30.09. 2022	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч.
10	Шманцарь Елена Александровна	29.06. 2021 – 30.03. 2022	АНО ДПО "Институт современного образования"	Логопедия. Содержание и организационная работа по устранению различных нарушений речевой деятельности с присвоением квалификации "Логопед" 1280 ч.
		19.05.2023-26.05.2023	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
11	Игнатченко Екатерина Юрьевна	18.01.2022-12.02.2022	ГАУ РК "Республиканский информационный центр оценки качества образования"	«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по учебному предмету «Английский язык» ,36 ч
		10.03.2022 - 12.05.2022	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч.
		25.11.2022 - 08.12.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Мастерство учителя: навыки для будущего", 24ч.
12	Зверева Ирина Геннадиевна		ГАУ РК "РИЦОКО"	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по

				учебному предмету «Русский язык», 36 ч.
		10.03.2023–12.05.2022	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
		06.05.2022-23.05.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации госполитики и профразвития работников образования" Министерства просвещения РФ	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч.
13.	Щеколдин Владимир Александрович	10.03.2023-12.05.2023	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе образовательной организации», 36ч.

Результаты аттестации в 2021/2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Квалификационная категория
1	Щеколдин Владимир Александрович	На соответствие занимаемой должности
2	Савинкина Елена Николаевна	Первая категория
3	Мусинова Наталья Андреевна	На соответствие занимаемой должности
4	Науман Екатерина Андреевна	На соответствие занимаемой должности
5	Ануфриев Денис Григорьевич	Первая категория
6	Борщик Людмила Николаевна	На соответствие занимаемой должности

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Балукина Ирина Михайловна	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности	Республиканский	Победитель
		Международная интернет-олимпиада "ФГОС начального общего образования"	Международный	Победитель
		V Республиканский конкурс "Читающая мама, читающий папа- читающая семья"	Республиканский	Участие
		X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году	Республиканский	Участие

2.	Шманцарь Елена Александровна	Всероссийский конкурс «Урок русского языка в начальной школе»	Всероссийский	Участие
3.	Ануфриев Денис Григорьевич	"Учитель года России 2022 года"	Муниципальный	Победитель
		"Учитель года России 2022 года"	Республиканский	Победитель
		"Учитель года России 2022 года"	Всероссийский	Финалист
4.	Зверев Андрей Александрович	Республиканский конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности»	Республиканский	3 место
5.	Зверева Ирина Геннадиевна	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся "Учим и учимся для жизни"	Республиканский	Участие
6.	Фролова Ольга Владимировна	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Республиканский	Участие
		Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Номинация «Программа воспитания школьников»	Республиканский	3 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителя
		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11	Республиканский	Благодарность за подготовку победителя

Трансляция опыта

№	ФИО	Уровень	Содержание	Результат
1	Игнатченко Екатерина Юрьевна	Всероссийский	Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического	Сертификат

			сообщества "Урок.рф" на тему: "Интерактивная игра "Weloveanimals"	
		Всероссийский	Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества "Урок.рф" на тему: "Предметная проектная задача по английскому языку в 4 классе	Сертификат
		Всероссийский	Конференция "Современные технологии образования, направленные на формирование функциональной грамотности средствами английского языка"	Сертификат
		Республиканский	На заседании РМО учителей иностранного языка представила практический опыт на тему: "Дистанционные формы работы во внеурочной деятельности	Справка
		Гимназический	Выступление на педсовете на тему: «Современные технологии обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований»	Выписка из протокола педсовета
		Гимназический	Выступление на методическом семинаре на тему: «Современные формы и методы работы с одарёнными детьми»	Выписка из протокола педсовета
		Гимназический	Выступление на методическом семинаре на тему: «ФГОС как инструмент единого образовательного пространства России».	Выписка из протокола педсовета
		Гимназический	Выступление на педсовете на тему: «Составление Рабочей программы с помощью конструктора рабочих программ портала	Выписка из протокола педсовета

			«Единое содержание общего образования».	
2	Науман Екатерина Андреевна	Гимназический	Формирование личностных результатов у обучающихся средствами учебного предмета «Биология»	Выписка из протокола педсовета
3	Муסיнова Наталья Андреевна	Гимназический	Формирование личностных результатов у обучающихся средствами учебного предмета «Английский язык»	Выписка из протокола педсовета
4	Балукина Ирина Михайловна	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Обобщение опыта по теме "Формирование читательской грамотности"	Диплом победителя
		Республиканский	Онлайн- конференция Очный этап конкурса методических разработок по функциональной грамотности Номинация «Экономическая грамотность», Номинация «Читательская грамотность»	Диплом победителя
		Республиканский	Номинация «Читательская грамотность». Выступление на методическом семинаре «Преемственность процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную» Тема: «Формирование финансовой и читательской грамотности младших школьников»	Благодарность за участие
		Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов «Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов. Опыт практического применения на дистанционном обучении»	Выписка из протокола заседания
5	Савинкина Елена Николаевна	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов по теме: «Формирование читательской грамотности»	Выписка из протокола заседания

6	Шманцарь Елена Александровна	Всероссийский	Публикация в интернет-журнале. «Способы преодоления дисграфии у обучающихся начальной школы»	Сертификат
		Всероссийский	Педагогическая конференция «Логопедия. Дисграфия, диагностика и коррекция»	Сертификат
7	Мороз Екатерина Андреевна	Гимназический	выступление на педсовете на тему: «Формирование эмоционального интеллекта младших школьников»	выписка из протокола заседания
8	Зверева Ирина Геннадиевна	Республиканский	Методический семинар «Преемственность процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную». Тема выступления «Создание ментальных карт для уроков русского языка и литературы в программе ХМaid как эффективный прием повышения читательской грамотности школьника»	Справка
9	Зверев Андрей Александрович	Муниципальный	Апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности	Благодарность за участие
10	Огнев Степан Николаевич	Гимназический	Выступление на педсовете по теме: «Изменения в Примерной рабочей программе по географии на уровне основного общего образования»	Выписка из протокола педсовета

5. Учебно – методическое обеспечение

1. Методическая тема, цели и задачи методической работы.

Методическая тема гимназии: «Повышение качества образования в условиях перехода на обновлённые ФГОС через совершенствование и реализацию творческого и профессионального потенциала субъектов образовательного процесса».

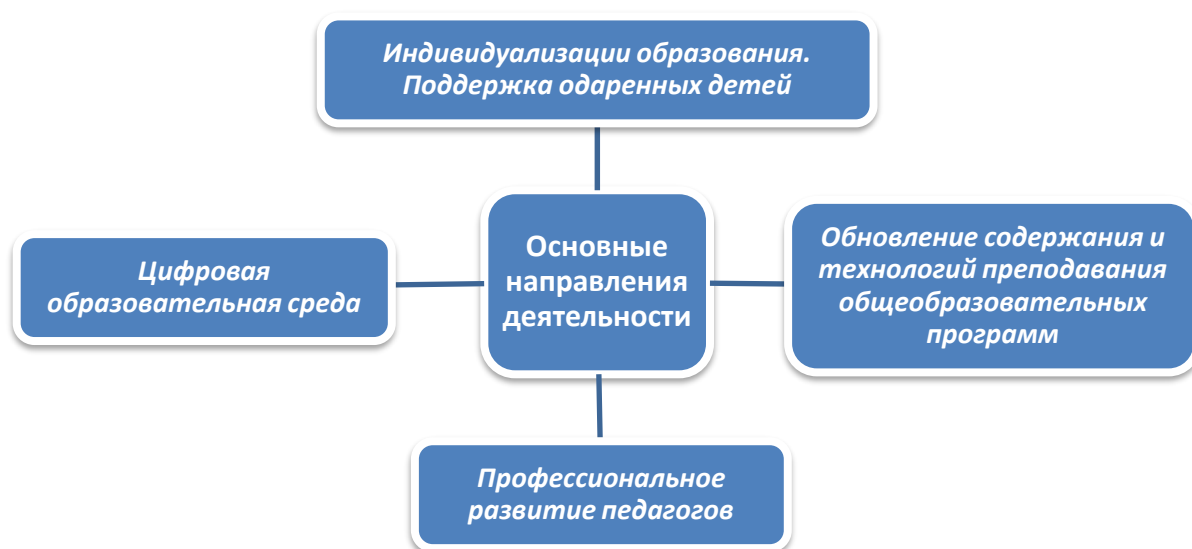
Цель - обеспечение оптимального качества образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов гимназии, формирование субъектной активности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- 2) Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
- 3) Создать условия для внедрения образовательных цифровых технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные психологические особенности школьников;
- 4) Расширить единое информационное пространство гимназии за счет полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 5) Выявлять и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- 6) Работать над созданием образовательной системы, обеспечивающей целостное развитие личности обучающегося в достижении им повышенного уровня образованности и культуры при сохранении и укреплении здоровья;
- 7) Продолжить диагностирование уровня развития обучающихся, физического и психического.
- 9) Активизировать работу НОУ учащихся. Продолжить целенаправленную работу с высокомотивированными учащимися.
- 10) Совершенствовать социально-воспитательное пространство гимназии через развитие системы конкурсного движения
- 11) Повысить качество участия гимназистов в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

Ожидаемые результаты:

- 1) Готовность педагогов гимназии осуществлять деятельность по реализации ООП гимназии, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- 2) Обеспечение качественного базового и профильного образования учащихся.
- 3) Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов гимназии.
- 4) Совершенствование ИКТ-компетентности педагогического коллектива.



Педагогические и методические советы, семинары

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
Гимназические				
1.	Педсовет	«Согласование результатов самообследования МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» за 2022 год. Выдвижение кандидатур на премии Главы администрации МР «Сосногорск»	Результаты самообследования согласованы. Кандидатуры одобрены.	Выполнено
2.	Заседание педагогического совета	«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям»	Изучить нормативные акты, положения. Привести рабочие программы в соответствие с ФГОС третьего поколения	Выполнено
3.	Семинар классных руководителей «Анализ воспитательной работы в 2021/2022 учебном году. Планирование на 2022/2023 уч. год».	Анализ результатов воспитательной деятельности педагогического коллектива МАОУ "Гимназия г. Сосногорска" за 2021/2022 учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	Проведен анализ, намечены основные мероприятия	Выполнено
4.	Заседание педагогического совета	«О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	Допустить к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х	Выполнено

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, реко- мендации	Выполнение на конец года
			классов, освоив- ших основную об- разовательную программу основ- ного общего обра- зования, не имею- щих академиче- ской задолженно- сти и в полном объеме выполнив- ших учебный план, в составе 24 человека	
5.	Заседание педа- гогического со- вета	«О допуске к государственной итоговой аттестации по обра- зовательным программам среднего общего образования»	Допустить к госу- дарственной ито- говой аттестации обучающихся 11-х классов, освоив- ших основную об- разовательную программу сред- него общего об- разования, не име- ющих академиче- ской задолженно- сти и в полном объеме выполнив- ших учебный план, в составе 18 человек	
6.	Заседание педа- гогического со- вета	«О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс»	Перевести обу- чающихся, осво- ивших образова- тельную про- грамму и не име- ющих академи- ческой задол- женности, в сле- дующий класс	Выполнено

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
7.	Заседание педагогического совета	«О результатах деятельности МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» за 2021-2022 уч.г.	Принять Отчёт о результатах самообследования за 2022г. Разместить Отчет о результатах самообследования за 2022 год на официальном сайте Гимназии	Выполнено
8.	Заседание педагогического совета	«Внедрение обновлённых ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ»	1.Ознакомить родителей учащихся с изменениями в Законе об образовании. 2. Продолжить рассмотрение изменений в требованиях к результатам освоения рабочих учебных программ на заседаниях ШМО. 3.Включить в тематику заседаний ШМО вопросы о формировании новых метапредметных УУД. 4.Рекомендовать трансляцию собственного педагогического опыта по достижению метапредметных результатов через профессиональное интернет-сообщество.	Выполнено
9.	Заседания МО учителей начальных классов	Анализ работы за 2021/2022 уч. год и планирование работы на 2022-2023 уч. год по теме: «Инновационная образовательная среда как условие саморазвития участников образовательного процесса»	Проведён анализ. Составлен план работы.	Выполнено

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
10.	Заседание МО учителей гуманитарных дисциплин	Анализ работы в 2021/2022 учебном году. Планирование работы на 2022/23 учебный год	Проведён анализ. Составлен план работы.	Выполнено.
11.	Заседание МО учителей естественно-математических дисциплин	Анализ работы в 2021/2022 учебном году. Планирование работы на 2022/23 учебный год Обсуждение новых концепций в преподавании физики, химии и астрономии.	Проведён анализ. Составлен план работы. Рассмотрена концепция	Выполнено
12.	Практико-ориентированный семинар	«Эффективные формы работы с одарёнными детьми»	Рассмотрены основные формы работы, принято решение создать виртуальный банк одарённых детей гимназии	Выполнено
13.	Совещание классных руководителей	Создание творческой группы по разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	Создана творческая группа, составлен календарный план	Выполнено
14.	Заседание МО учителей естественно-математических дисциплин	Итоги школьного этапа олимпиад по естественно-математическим дисциплинам. Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиад. Подготовка к НПК «Открытие».	Подведены итоги. Составлена «Дорожная карта» подготовки к НПК	Выполнено
15.	Заседание НМС	«Профессиональное развитие педагога в свете современных преобразований»	Разработать индивидуальные дорожные карты для профессионального саморазвития	Выполнено
16.	Заседание НМС	Подготовка к гимназической конференции «Шаги в науку»	Составлена дорожная карта	Выполнено
17.	Заседание НМС	Рассмотрение плана методической работы гимназии на 2022-2023 уч.г.»	Рассмотрен план. Обсуждены основные этапы.	Выполнено
18.	Заседание НМС	«Рассмотрение планов работы методических объединений учителей гимназии»	Рассмотрены планы. Даны рекомендации по эффективной реализации	Выполнено

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
19.	Заседание НМС	Подготовка к педагогическому совету: «Внедрение обновлённых ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ»	Составить план, обсудить на заседаниях ШМО содержание выступлений	Выполнено
20.	Заседание МО учителей гуманитарных дисциплин	«Утверждение плана работы РМО на 2022-23 уч. год». Утверждение плана методической работы МО гуманитарных наук гимназии. Проведение и анализ стартовых контрольных работ в 5-11 классах	Проведён анализ. Утверждён план работы	Выполнено
21.	Заседание МО классных руководителей	«Организация работы классного руководителя по новым рекомендациям Минпросвещения»	Даны рекомендации по организации работы	Выполнено
22.	МО учителей гуманитарных дисциплин	«Эффективные приёмы подготовки к написанию итогового сочинения»	Даны рекомендации по организации работы	Выполнено
23.	Заседание МО начальных классов. Выступление по теме самообразования	«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС.	Рассмотрены основные компетенции. Даны рекомендации по организации работы	Выполнено
24.	Семинар классных руководителей	1.Итоги социально-психологического тестирования. План работы по его итогам. 2.Положение о деятельности классного руководителя. 4.Обмен информацией о мероприятиях по научно-методическому сопровождению педагогических работников, осуществляющих классное руководство в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году 5.Проектирование рабочих программ воспитания. 6.Анализ воспитательной работы классных руководителей.	Рассмотрены положения. Разработаны рабочие программы воспитания.	Выполнено

Участие в вебинарах, заседаниях РМО, конференциях

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Организатор	Результат
1	Игнатченко Екатерина Юрьевна	Конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	Международный	Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года»	Сертификат
		Семинар "ФГОС 2021. Деятельность учителя иностранных языков: обновлённый алгоритм действий"	Российский	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
		«Специфика применения критериев для оценки заданий устной части ВПР по английскому языку в 11 классе»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		«Специфика применения критериев для оценки заданий устной части ВПР по английскому языку в 11 классе»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		«Изменения в Примерной рабочей программе по английскому языку на уровне основного общего образования»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		«РМО учителей иностранного языка»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат, справка об участии в качестве спикера
2.	Балукина Ирина Михайловна	"Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского родного языка и литературного чтения на родном (русском) языке	Российский	Издательство "Русское слово"	Сертификат
		"Как проводить онлайн-уроки и организовывать цифровое сотрудничество"	Российский	ЯКласс	Сертификат
		"Как научить младших школьников быстро читать, учить и пересказывать тексты"	Российский	Издательство "Планета", Москва	Сертификат

		"Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"	Российский	Онлайн-школа "Onskills. Обучение онлайн", УЦДПО "Профи"	Сертификат
		"Как применять ЦОР на уроках в начальной школе"	Российский	Онлайн-школа "Мама-Знайка"	Сертификат
		"Подготовка к олимпиаде по русскому языку средствами МЭО обучающихся начальной школы"	Российский	Онлайн-школа "Onskills. Обучение онлайн", УЦДПО "Профи"	Сертификат
		"Педагогический марафон-2022" в рамках методического онлайн-проекта "Современное образование: теория, методика, практика"	Российский	АНО "Мир Просвещения"	Сертификат
		"Цифровые проектные задания ГлобалЛаб на уроках математики в начальной школе"	Российский	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Сертификат
		"Готовимся к ВПР по русскому языку по учебникам из электронного портфеля"	Российский	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»"	Сертификат
3	Фролова Ольга Владимировна	Реализация модуля «Профилактика и безопасность» в рамках программы воспитания в общеобразовательной организации»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО классных руководителей	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО заместителей директоров по воспитательной работе	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат

		Заседание республиканского методического объединения библиотечек	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Вебинар «Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Организация и проведение Гагаринского урока "Космос - это мы"	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО заместителей директоров по ВР	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Онлайн-классный час "Коми край в годы Великой Отечественной войны"	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
4	Борщик Людмила Николаевна	Заседание РМО руководителей ОО	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
5	Науман Екатерина Андреевна	Заседание РМО классных руководителей	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Вебинар «Учебная задача как средство формирования предметных компетенций»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		вебинар «Содержания заданий по формированию функциональной грамотности при обучении географии»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Методический семинар «Формирование математической функциональной грамотности при изучении учебного предмета «География»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Вебинар «36-ая годовщина со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Деятельность управленческой команды образовательной организации	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат

		по формированию функциональной грамотности обучающихся»			
		Вебинар «Оценочные процедуры: современные подходы к оцениванию результатов обучения по биологии»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО учителей биологии	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения» (по подготовке к ОГЭ)	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
6	Ануфриев Денис Григорьевич	Семинар "Средства дополнительной и альтернативной коммуникации"	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Семинар «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Республиканский онлайн-вебинар для педагогов «Как учить толерантности?» в рамках Международного дня толерантности	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО учителей математики	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО классных руководителей	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Республиканский онлайн-семинар "Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя"	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО классных руководителей	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Республиканский методический семинар учителей математики	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		РМО учителей математики	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат

		Республиканский методический семинар учителей математики	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
7.	Мороз Екатерина Андреевна	Республиканский онлайн-вебинар для педагогов «Как учить толерантности?» в рамках Международного дня толерантности	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО классных руководителей	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО классных руководителей	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Заседание РМО классных руководителей	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		"Празднование Международного Дня защиты детей"	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Вебинар «Заседание РМО классных руководителей» КРИРО	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Онлайн конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		8.	Муסיнова Наталья Андреевна	«Использование технологии смешанного обучения на уроках иностранного языка»	Республиканский
«Заседание РМО классных руководителей»	Республиканский			ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
«Заседание РМО классных руководителей»	Республиканский			ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
«Внеурочная деятельность как пространство образовательной и воспитательной среды»	Республиканский			ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
9.	Шманцарь Елена Александровна	«Республиканский семинар "Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работу классного руководителя"»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат

		Вебинар «Республиканский онлайн-вебинар для педагогов «Как учить толерантности?» В рамках Международного дня толерантности»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		«Внеурочная деятельность как пространство образовательной и воспитательной среды»	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Вебинар «Заседание РМО классных руководителей» КРИРО	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
10	Огнев Степан Николаевич	Организация, проведение и проверка диагностической работы по оценке функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Семинар "Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних и в молодежной среде"	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
11	Зверев Андрей Александрович	Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе "Единая система электронного обучения" (по подготовке к ОГЭ)	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе "Единая система электронного обучения" (по подготовке к ОГЭ)	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Вебинар "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях"	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
12	Зверева Ирина Геннадиевна	Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе "Единая система электронного обучения" (по подготовке к ОГЭ)	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат

13	Кравченко Ульяна Андреевна	Вебинар «Заседание РМО классных руководителей» КРИРО	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Формирование общекультурной функциональной грамотности младших школьников	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
		Работа с одарёнными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС	Республиканский	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат

Посещение уроков администрацией гимназии

№ п/п	Вид контроля	Цель	Всего посещено
1.	Оперативный	Работа в ГИС ЭО	В течение года
		Внеурочная деятельность	В течение года
		Посещаемость	В течение года
		Итоги успеваемости в конце года	В течение года
2.	Персональный	Состояние преподавания биологии, географии в 5-11 классах.	10
		Состояние преподавания истории и обществознания в 6-9 классах	12
3.	Фронтальный	Преемственность в обучении учащихся 4-х - 5-х классов.	8
		Адаптация учащихся 1 класса	9
		Адаптация учащихся 10 класса	11
4.	Тематический	Состояние учебно-воспитательного процесса в 9, 11 классах в рамках подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (посещение уроков, проведение пробных экзаменационных работ, работа психолога)	14
		Состояние учебно-воспитательного процесса в 4 классе	7
		Индивидуальная работа с одаренными детьми.	5
		Работа со слабоуспевающими учащимися	15
		Состояние преподавание математики в 9-11 классах	9
		Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах	10

Диагностика, мониторинг

В 2021/2022 учебном году внутригимназический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- образовательной среды;
- образовательных технологий;
- результатов образовательного процесса;
- эффективности оперативного и стратегического управления образовательным учреждением.

В течение года в ходе мониторинга отслеживались:

- 1) Уровень успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся;
- 2) Организация процесса обучения (посещаемость учебных занятий, использование ИКТ, работа с мотивированными учащимися и др.);
- 3) Уровень воспитанности учащихся;
- 4) Уровень работы по сохранению здоровья детей;
- 5) Уровень профессионального мастерства педагогов.

Эти данные используются при составлении учебного плана, постановке задач учебно-воспитательной работы. По этим данным администрация делает вывод о том, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в управлении учебно-воспитательным процессом гимназии.

В сентябре, в начале учебного года, осуществляется входной контроль качества знаний учащихся с целью определения уровня знаний обучающихся на начало учебной деятельности. На этом этапе выявляются положительные и отрицательные симптомы учебно-воспитательного процесса. Анализ результатов входного контроля дает возможность преподавателю внести необходимые коррективы в образовательный процесс.

Итоговый контроль позволяет учителю проанализировать результаты образовательного процесса и успешность освоения учащимися программного материала на завершающемся этапе обучения.

Результаты срезов рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, зам. директора, МО.

В 2021/2022 учебном году итоговый контроль проведен средствами ГИС ЭО, это позволило детально проанализировать уровень достижения планируемых предметных результатов на конец учебного года.

Выявление отношения учащихся к учебе позволяет изучить мотивацию учения, сферу познавательных интересов, уровень адаптации учащихся к школе. По результатам исследований намечается система педагогических мероприятий. Коллектив гимназии стремится к созданию адаптивной среды, в которой обучение ребенка происходит не за счет ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала гимназиста.

Новое в организации в 2022 году.

С начала 2022 года Гимназия начала проводить подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. На заседании методического совета была создана рабочая группа, которая разработала дорожную карту с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспе-

чению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года Гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года Гимназия начала внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции: Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы; Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Концепцию экологического образования в системе общего образования. С целью внедрения новых концепций преподавания был разработан план, куда были включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, все педагоги участвовали в обучающих онлайн – семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Отчёт о проведении занятий по курсу «Разговоры о важном» публикуется еженедельно на официальной интернет- странице Гимназии. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 14 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Из-за карантинных мероприятий 2 занятия были вынесены на самостоятельное изучение учащимися.

С 2022 года в Гимназии начали проводиться предметные недели, организуемые методическим объединением учителей. Данная форма поддержки одарённых и мотивированных учащихся является эффективной в сочетании с гимназической практической конференцией «Шаг в науку», которая организуется с 2022 года. Проведение конференции позволило поддержать талантливых и мотивируемых учащихся, создать условия для их самореализации.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся Гимназии начали заниматься по дополнительным общеразвивающим программам.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

В гимназии одним из направлений деятельности является индивидуализация образования и поддержка одарённых детей. Основная цель направления: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей. Основные формы работы: семинары, заседания НОУ «Интеллектуал», творческие и интеллектуальные конкурсы, квесты, соревнования, фестивали, индивидуальные консультации, прохождение смен в Республиканском центре выявления и поддержки одарённых детей «Академия юных талантов», проведение предметных недель.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней

№	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников	Результат участия
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс «Сдай макулатуру – получи литературу!»	экологическое	80	1 место
2.	Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-х классов	интеллектуально - познавательное	1	участие
3.	Онлайн-игра, посвященная Дню молодого избирателя	интеллектуально - познавательное	5	участие
4.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	патриотическое; спортивно - оздоровительное		10 класс-3 место, Куликова Алина, 7 класс-2 место
5.	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (возрастная категория – 4-18 лет)	обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса	5	участие
6.	Муниципальная квест - игра среди учащихся 10-х классов «100 лет - СССР»	интеллектуально - познавательное	5	2 место
7.	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	интеллектуально - познавательное	1	участие
8.	Муниципальная олимпиада по информатике среди обучающихся 5, 6 классов	интеллектуально - познавательное	2	3 место
9.	Муниципальный заочный конкурс вокального искусства «Звездная дорожка»	художественно – эстетическое	20	участие
10.	I этап муниципальной военно-спортивной игры «Победа» в	спортивно - оздоровительное	6	участие

	рамках республиканских военно-спортивных игр «Зарница - 2022» и «ПОБЕДА -2022», посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (14-17 лет)			
11.	Муниципальная викторина о деятельности работников Прокуратуры	интеллектуально - познавательное	1	участие
12.	Муниципальный конкурс «Охотничьи состязания», посвященный 650-летию коми письменности, для обучающихся 3-4 классов	интеллектуально - познавательное	4	участие
13.	Муниципальная олимпиада по математике среди 5,6 классов	интеллектуально - познавательное	2	1 место
14.	Творческая интеллектуальная квест-игра «Я хочу быть Космонавтом!»	интеллектуально - познавательное	6	3 место
15.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки физики» среди учащихся 7-9 классов	интеллектуально - познавательное	2	3 место
16.	Муниципальный квест по информатике для обучающихся 7-8 классов	интеллектуально - познавательное	4	3 место
17.	НПК «Эрудит»	интеллектуально - познавательное	1	III место
18.	Муниципальный этап конкурса «Химический калейдоскоп»	интеллектуально - познавательное	4	участие
19.	<u>Межрегиональный фестиваль – конкурс «Апрелинка - 2022»</u>	<u>художественно – эстетическое</u>	<u>50</u>	<u>2- 1 место</u> <u>4-призовых</u> <u>места,</u>
20.	Муниципальный смотр строя и песни «Парад юных Войск», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Гражданско-патриотическое	25	участие
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11	Гражданско-патриотическое	1	1 место
22.	Муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся 2-3 классов	интеллектуально - познавательное	1	2 место
23.	Муниципальный творческий конкурс инсценировок на иностранном языке среди обучающихся общеобразовательных организаций	интеллектуально – познавательное, художественно – эстетическое	10	2 место

24.	Муниципальный творческий конкурс стихотворений на иностранном языке среди обучающихся общеобразовательных организаций	интеллектуально – познавательное, художественно – эстетическое	2	2 место
25.	Муниципальный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса	3	3 место
26.	Муниципальный квест по информатике «Компьютерные чудеса» среди учащихся 7-8 классов	интеллектуально – познавательное	4	3 место
27.	Интеллектуальной игра «Мозголомка»	интеллектуально – познавательное	5	1 место
28.	Конкурс детского рисунка «Безопасность на железной дороге»	обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса	1	1 место
29.	Квест - игры «Мы разные! Но терроризм - наша общая боль»	обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса	7	2 место
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	интеллектуально – познавательное	1	2 место
31.	Муниципальная акция по сбору макулатуры «Добрая школа»	экологическое	50	1 место
32.	Муниципальная игра «Изберквиз»	гражданско-патриотическое	17	участие
33.	Муниципальная Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник-2022»	спортивно - оздоровительное	5	3 командное место, 2 первых места, 3 место
34.	Конкурсе «Безопасность на железнодорожном транспорте» в рамках общесетевого конкурса социальных грантов «Проводники хороших дел»	обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса	21	1 место
35.	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Открытие»	интеллектуально – познавательное	3	1 место, участие
36.	Муниципальная проектно - исследовательская конференция «Эрудит»	интеллектуально – познавательное	1	участие
37.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках	спортивно - оздоровительное	10	участие

	проекта Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ»			
38.	Открытый чемпионат ООО"Газпром переработка" по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	интеллектуально – познавательное	6	2 место
39.	Муниципальный этап зимнего Фестиваля ВФСК "ГТО" среди обучающихся общеобразовательных учреждений	спортивно - оздоровительное	10	1 место в личном первенстве
40.	«Своя игра «Моя малая родина», посвященная Дню рождения нашего города и района	краеведческая деятельность	6	1 место
41.	Интеллектуальная игра «День героев России»	интеллектуально – познавательное	4	2 место
42.	Городская квест – игра «Моё будущее в моих руках», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	интеллектуально – познавательное, гражданско-патриотическое	18	1 место, благодарность за организацию
43.	Муниципальная игра "Школа безопасности"	обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса	6	1 место
Республиканский уровень				
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	гражданско-патриотическое, интеллектуально – познавательное	1	1 место
45.	«Я – исследователь, я открываю мир» республиканская конференция	интеллектуально – познавательное	2	участие
46.	«Я – исследователь, я открываю мир» республиканская конференция	интеллектуально – познавательное	1	3 место
47.	XX Региональная молодёжная научно-практическая конференция -конкурс "Интеграция"		2	Лауреат, участие
Российский уровень				
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Меташкола» по английскому языку	интеллектуально – познавательное	4	1-Победитель 3-призёра
49.	Метапредметная олимпиада	интеллектуально – познавательное	1	2 место
50.	Образовательный марафон «Космическое путешествие» Учи.ру	интеллектуально – познавательное	15	2 место
51.	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	интеллектуально – познавательное	25	1 место
52.	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	интеллектуально – познавательное	23	1 место

53.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	интеллектуально – познавательное	12	3 место
54.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	интеллектуально – познавательное	19	2 место
55.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	интеллектуально – познавательное	13	3 место
56.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	интеллектуально – познавательное	11	3 место
57.	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	интеллектуально – познавательное	2	1 место 1 место
58.	Всероссийская онлайн олимпиада по экономике и финансовой грамотности Учи.ру	интеллектуально – познавательное	3	участие
59.	Всероссийская онлайн олимпиада по математике Учи.ру	интеллектуально – познавательное	5	Участие 3 место 2 место 1 место
60.	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку Учи.ру	интеллектуально – познавательное	9	Участие 3 место 2 место 1 место
61.	Интеллектуальная игра «Я хочу быть космонавтом»	интеллектуально – познавательное	1	III место
62.	Олимпиада по русскому языку	интеллектуально – познавательное	1	участие
63.	Олимпиада по математике	интеллектуально – познавательное	1	участие
64.	Веб-квест «Дорожная Азбука»	Безопасность жизнедеятельности	10	победители
65.	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» ЯндексУчебник	интеллектуально – познавательное	4	2 Победителя 2 призёра
66.	Олимпиада «Я знаю математику» ЯндексУчебник	интеллектуально – познавательное	7	2 - 1 место 3- 2 место 2 участие
67.	Олимпиада «Я знаю русский язык» ЯндексУчебник	интеллектуально – познавательное	8	6 - 1 место 2 – 2 место
68.	Образовательный марафон от UCHI.RU «Космическое приключение»	интеллектуально – познавательное	24	участие
69.	Образовательный марафон от UCHI.RU «Волшебная осень»	интеллектуально – познавательное	20	участие
70.	Образовательный марафон от UCHI.RU «Эра роботов»	интеллектуально – познавательное	20	участие
71.	Образовательный марафон от UCHI.RU «Сказочная Лапландия»	интеллектуально – познавательное	24	участие
72.	Образовательный марафон от UCHI.RU «Остров Сокровищ»	интеллектуально – познавательное	15	участие

73.	Образовательный марафон от UCHI.RU «Цветущие Гавайи»	интеллектуально – познавательное	15	участие
74.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» UCHI.RU	интеллектуально – познавательное, безопасность жизнедеятельности	6	1 место, участие
75.	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» UCHI.RU	интеллектуально – познавательное, краеведческое	2	участники
76.	Онлайн-олимпиада по экологии UCHI.RU	экологическое	15	участие
77.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству UCHI.RU	интеллектуально – познавательное	10	участие
78.	V онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	интеллектуально – познавательное	11	участие
79.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	интеллектуально – познавательное	5	участие
80.	Онлайн-олимпиада по литературе UCHI.RU	интеллектуально – познавательное	3	участие
81.	Онлайн-олимпиада по русскому языку UCHI.RU	интеллектуально – познавательное	1	Участие
			345	

Вывод: в 2022 году учащиеся Гимназии приняли активное участие в мероприятиях различной направленности на всех уровнях.

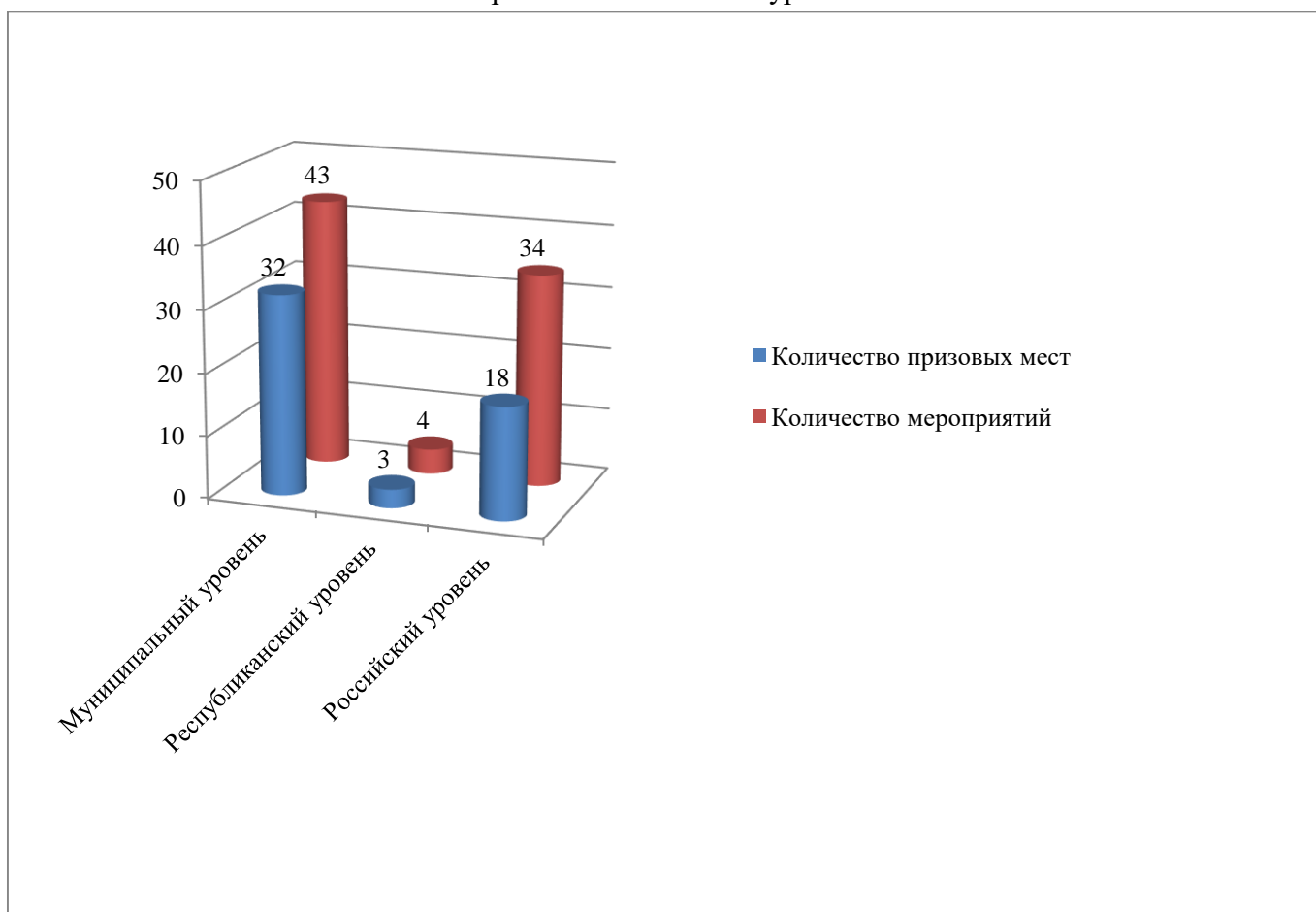


Рисунок 1 Мониторинг участия в конкурсах

Участие в олимпиадах

Год	Кол-во участников	Победители	Призовые места		Всего	%
			2 место	3 место		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников						
2021/2022	177	3	11	13	27	15
2020/2021	107	4	11	7	22	21
2019/2020	107	5	6	6	17	16
2018/2019	124	2	5	6	13	10
2017/2018	122	3	8	5	16	13
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников						
2021/2022	6	-	-	-	-	-
2020/2021	1	-	-	-	-	-
2019/2020	1	-	1	-	-	-
2018/2019	1	-	1	-	-	-
2017/2018	1	-	-	-	-	-

Выводы, проблемы, задачи на новый учебный год.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы гимназии выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняется методическая копилка учителя;
- методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам гимназии;
- все учителя гимназии объединены в предметные методические объединения, то есть вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).
- в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Исходя из вышеизложенных основных задач методической работы на новый учебный год являются:

Необходимым условием развития гимназии как динамического развивающегося инновационного образовательного пространства является переход к модели личностно-ориентированной методической системы.

Методическая тема гимназии: «Повышение качества образования в условиях перехода на обновлённые ФГОС через совершенствование и реализацию творческого и профессионального потенциала субъектов образовательного процесса».

Цель - обеспечение оптимального качества образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов гимназии, формирование субъектной активности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- 6) Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- 7) Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
- 8) Создать условия для внедрения образовательных цифровых технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные психологические особенности школьников;
- 9) Расширить единое информационное пространство гимназии за счет полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечение мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 10) Выявлять и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- 6) Работать над созданием образовательной системы, обеспечивающей целостное развитие личности обучающегося в достижении им повышенного уровня образованности и культуры при сохранении и укреплении здоровья;
- 7) Продолжить диагностирование уровня развития обучающихся, физического и психического.
- 9) Активизировать работу НОУ учащихся. Продолжить целенаправленную работу с высокомотивированными учащимися.
- 10) Совершенствовать социально-воспитательное пространство гимназии через развитие системы конкурсного движения
- 11) Повысить качество участия гимназистов в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

Ожидаемые результаты:

- 1) Готовность педагогов гимназии осуществлять деятельность по реализации ООП гимназии, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- 2) Обеспечение качественного базового и профильного образования учащихся.
- 3) Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов гимназии.
- 4) Совершенствование ИКТ-компетентности педагогического коллектива.

6. Библиотечно – информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека Гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования.

Фонд библиотеки

№ п/п	Литература	Количество
1.	Учебники	6466
2.	Учебные пособия	446
3.	Художественная и научно-популярная	866
4.	Справочно-библиографическая литература в т.ч.	546
5.	Итого:	8324

6. Материально – техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Гимназии обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к участку (территории)

Участок (территория) МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» ул.40 лет Октября, д.19 (здание начальной школы)

№ п/п	Требования	Наличие, площадь (кв. м)
1.	Площадь	495
2.	Освещение	имеется
3.	Размещение	в непосредственной близости от здания
4.	Необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации	имеется

Здание МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» ул.40 лет Октября,19

№ п/п	Требования	Наличие	Площадь (кв. м)
1.	Высота здания	6,7 м	809,8
2.	Учебные кабинеты автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	1а класс	38,1
		1б класс	54,3
		2 класс	50,3
		3 класс	46,9
4 класс	37		
3.	Хореографический зал (раздевалки для девочек и мальчиков)	имеется	129,2
4.	Помещения, предназначенным для занятий музыкой (кабинеты музыки, сольфеджио-4 шт.)	имеется	72,5
5.	Помещения, предназначенным для занятий по видам искусств- 3	имеется	101,9
6.	Помещения для занятий естественнонаучными	имеется	64,1

	испытаниями		
7.	Помещение для занятий иностранными языками	имеется	24,4
8.	Помещение для спортивных занятий	имеется	70,7
9.	Концертный зал, в т.ч. конференцзал	имеется	172,2
10.	Библиотека	имеется	18,7
11.	Медицинский кабинет	имеется	29,9
12.	Кабинет педагога-психолога	имеется	21,7
13.	Учительская	имеется	16,5
14.	Гардеробы, санузлы	имеется	65,1
15.	Бытовые помещения	имеется	55,7

Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь

№ п/п	Требования	Наличие
1.	Мебель	имеется
2.	Офисное оснащение	имеется
3.	Хозяйственный инвентарь	имеется

Расходные материалы и канцелярские товары

№ п/п	Требования	Наличие
1.	Расходные материалам и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма)	имеется
2.	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	имеется
3.	Для изобразительного искусства	имеется
4.	Для технологической обработки и конструирования	имеется
5.	Химические реактивы	имеется
6.	Носители цифровой информации	имеется

Демонстрационные материалы

№ п/п	Перечень материалов	Наличие
1.	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	1
2.	Термометр жидкостной (0-100 град.)	15
3.	Компас школьный	40
4.	Коллекция «Почва и ее состав»	1
5.	Коллекция «Лен для начальной школы»	1
6.	Коллекция «Образцы бумаги и картона»	1
7.	Коллекция «Промышленных образцов тканей и ниток»	1
8.	Коллекция «Хлопок для начальной школы»	1
9.	Коллекция «Шелк для начальной школы»	1
10.	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»	1
11.	Набор муляжей грибов съедобных и ядовитых	1
12.	Набор муляжей Овощи (большой)	1
13.	Набор муляжей Фрукты (большой)	1
14.	Секундомер механический однокнопочный	1
15.	Гербарий «Растительные сообщества» (9 видов x 5 планшетов)	1
16.	Глобус	7
17.	Обучающий игровой комплекс «Зарница»	1

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельно-

сти обеспечивает возможность создания и использования информации, получение информации различными способами, проведение экспериментов и исследований, наблюдений, создание материальных объектов, проведение массовых мероприятий, собраний, представлений

Оборудование для создания и использования информации

№ п/п	Вид информации	Перечень
1.	Запись и обработка изображений и звука	Аудиозаписывающая аппаратура: микшерский пульт, усилитель, микрофоны: стационарные- 3 шт., радиомикрофоны-2 шт., головные- 2 шт. Цифровой фотоаппарат «Nikon», видеокамера «Soni». Ноутбуки с программами записи и обработки звука и изображения: Total Video Converter и конвертер AIMP2 Audio Converter, Any Video Converter Free, Virtual Dub и др.
2.	Выступления с аудио-видеосопровождением и графическим сопровождением	Мультимедийные проекторы, ноутбуки - в каждом классе
3.	Общение в сети Интернет	Ноутбуки с выходом в сеть – в каждом классе. Мобильный компьютерный класс.

Оборудование для получения информации различными способами

№ п/п	Вид информации	Перечень
1.	Поиск информации в сети Интернет	Ноутбуки с выходом в сеть – в каждом классе. Мобильный компьютерный класс.
2.	Работа в библиотеке	Рабочее место ученика с выходом в Интернет

Оборудование для проведения экспериментов и исследований

№ п/п	Оборудование	Наличие*
1.	Учебное лабораторное оборудование	имеется
2.	Вещественные и виртуально-наглядные модели	имеется
3.	Коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	имеется
4.	Цифровое (электронное) и традиционное измерение	имеется

Оборудование для наблюдений

№ п/п	Оборудование	Наличие*
1.	Наблюдение микрообъектов	имеется
2.	Определения местонахождения	имеется
3.	Наглядное представление и анализ данных	имеется
4.	Использования цифровых планов и карт	имеется
5.	Спутниковых изображений	в плане приобретения

Оборудование для создания материальных объектов*

№ п/п	Оборудование	Наличие*
1.	Создание произведений искусства	в изостудиях
2.	Обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов	имеется
3.	Проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	имеется (в т.ч. ком-)

		плект роботов-конструкторов)
4.	Исполнение, сочинение и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	в кабинетах музыки
5.	Физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	в помещении для спортивных занятий
6.	Планирование учебной деятельности, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	в учебных кабинетах
7.	Размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность	сайт гимназии

*см. Перечень учебного и учебно-наглядного оборудования, предназначенного для оснащения кабинетов начальных классов

Оборудование для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений

№ п/п	Оборудование	Наличие*
	В концертном зале:	
1.	Комплект звукового оборудования	1
2.	Комплект светового оборудования	1
3.	Концертный рояль	1
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Ноутбук	1
6.	Экран	1
7.	Трибуна	1
8.	Цифровое фортепиано	1
9.	Комплекты концертных костюмов	20
10.	Комплект поролоновых масок	1

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Соблюдение требований в Гимназии

№ п/п	Требование	Соответствие
Санитарно-эпидемиологических требования образовательной деятельности		
1.	Водоснабжение	соответствует
2.	Канализация	соответствует
3.	Освещение	соответствует
4.	Воздушно-тепловой режим	соответствует
5.	Строительные нормы и правила	соответствует
6.	Требования пожарной и электробезопасности	соответствует
7.	Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников	соответствует
8.	Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения	соответствует

9.	Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	соответствует
10.	Своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта	соответствуют
Санитарно-бытовые условия		
11.	Гардеробы	соответствуют
12.	Санузлы	соответствуют
Социально-бытовые условия		
13.	Оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося	соответствует
14.	Учительская с рабочей зоной и местом для отдыха	соответствует
15.	Административные кабинеты	соответствуют
16.	Помещений для питания учащихся	соответствуют

Здание МАОУ «Гимназия г. Сосногорска», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

**Участок (территория) МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»
ул. Советская д.32**

№ п/п	Требования	Наличие, площадь (кв.м)
1.	Площадь	830,9
2.	Освещение	имеется
3.	Размещение	в непосредственной близости от здания
4.	Необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации	имеется

Здание МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» ул. Советская д.32

№ п/п	Требования	Наличие	Площадь (кв.м)
1.	Высота здания	7,47 м	1325,7
2.	Учебные кабинеты автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	5 класс	56,4
		6 класс	58,9
		7 класс	47,7
		8 класс	35
		9 класс	43,2
		10 класс	42,3
	11 класс	32,8	
3.	Хореографический зал (раздевалки для девочек и мальчиков)	имеется	129,2
4.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеется	64,1
5.	Кабинет английского языка	имеется	18,6
6.	Кабинет музыки	имеется	72,5

7.	Концертный зал, в т.ч. Конференцзал (гримерка)	имеется	172,2
8.	Библиотека	имеется	18,7
9.	Медицинский кабинет	имеется	29,9
10.	Гардероб, санузлы	имеется	40,4
11.	Учительская	имеется	18,0
12.	Кабинет заместителя директора по УВР	имеется	17,9
13.	Кабинет секретаря, заведующего хозяйством	имеется	17,7
14.	Кабинет Директор	имеется	17,1
15.	Бухгалтерия	имеется	15,0
16.	Бытовые помещения	имеется	87,9

Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь

№ п/п	Требования	Наличие
1.	Мебель	имеется
2.	Офисное оснащение	имеется
3.	Хозяйственный инвентарь	имеется

Расходные материалы и канцелярские товары.

№ п/п	Требования	Наличие
1.	Расходные материалам и канцелярские принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма)	имеется
2.	Инструменты письма (в тетрадях и на доске),	имеется
3.	Для изобразительного искусства	имеется
4.	Для технологической обработки и конструирования	имеется
5.	Химические реактивы	имеется
6.	Носители цифровой информации	имеется

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых

- планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
 - планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
 - организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Оборудование для создания и использования информации

№ п/п	Вид информации	Перечень
1	Запись и обработка изображений и звука	Аудиозаписывающая аппаратура: микшерский пульт, усилитель, микрофоны-стационарные- 3 шт., радиомикрофоны-2 шт., головные-2 шт., Цифровой фотоаппарат «Nikon», видеокамеры-3 Ноутбуки – 59 шт., с программами записи и обработки звука и изображения: Total Video Converter и конвертер AIMP2 Audio Converter, Any Video Converter Free, Virtual Dub и др.
2.	Выступления с аудио- видеосопровождением и графическим сопровождением	Мультимедийный проектор – 14; ноутбук – 12 (в каждом классе), ноутбук – 23 (в компьютерном кабинете)
3.	Общение в сети Интернет	Ноутбуки с выходом в сеть – в каждом классе.

	Мобильный компьютерный класс.
--	-------------------------------

Оборудование для получения информации различными способами

№ п/п	Вид информации	Перечень
3.	Поиск информации в сети Интернет	Ноутбуки с выходом в сеть – в каждом классе. Мобильный компьютерный класс.
4.	Работа в библиотеке	Рабочее место ученика с выходом в Интернет

Оборудование для проведения экспериментов и исследований

№ п/п	Оборудование	Наличие*
5.	Учебное лабораторное оборудование	имеется
6.	Вещественные и виртуально-наглядные модели	имеется
7.	Коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	имеется
8.	Цифровое (электронное) и традиционное измерение	имеется

Оборудование для наблюдений

№ п/п	Оборудование	Наличие*
6.	Наблюдение микрообъектов	имеется
7.	Определения местонахождения	имеется
8.	Наглядное представление и анализ данных	имеется
9.	Использования цифровых планов и карт	имеется
10.	Спутниковых изображений	в плане приобретения

Оборудование для создания материальных объектов*

№ п/п	Оборудование	Наличие*
11.	Создание произведений искусства	в изостудиях
12.	Обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов	имеется
13.	Проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	имеется (в т.ч. комплект роботов-конструкторов)
14.	Исполнение, сочинение и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	в кабинетах музыки
15.	Физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	в помещении для спортивных занятий
16.	Планирование учебной деятельности, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	в учебных кабинетах
17.	Размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность	сайт гимназии

*см. Оснащение кабинетов, приложение 2.

Оборудование для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений

№ п/п	Оборудование	Наличие*
	В концертном зале:	
1.	Комплект звукового оборудования	1
2.	Комплект светового оборудования	1
3.	Концертный рояль	1

4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Экран	1
6.	Трибуна	1
7.	Комплекты концертных костюмов	20
8.	Комплект поролоновых масок	1
9.	Система видеоконференцсвязи	1

**Создание информационно-образовательной среды,
соответствующей требованиям Стандарта**

№п/п	Необходимые средства	Количество имеющихся в наличии средств
1.	Технические средства	DVD – 2 Видео и фотокамера – 3 Видеомагнитола – 1 ГИА-лаборатория – 1 Диапроектор – 1 Звуковая аппаратура (комплект) – 1 Звуковая карта – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 11 Комплект АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, колонки) – 5 Комплект интерактивного голосования и тестирования SmartResponse (32 голоса) – 1 Комплект мультимедийный – 1 Комплект для практических и лабораторных работ по биологии – 1 Комплект для практических и лабораторных работ по химии – 2 Компьютер – 5 Лингафонный кабинет – 1 Магнитофон – 1 Микроскоп – 6 Микрофон – 3 Микшерский пульт – 1 Мобильный класс (ноутбуки) – 13 Мобильный класс (ноутбуки) - 28 Модем – 3 Моноблок – 11 Монитор – 5 Музыкальный синтезатор – 1 Музыкальный центр – 1 МФУ (принтер, сканер, копир) – 12 Ноутбук – 17 Обучающий конструктор «ПервоРоботNXT» – 1 Операционная система – 2 Осветительная аппаратура – 1 Принтер – 3 Программное обеспечение – 2 Проектор – 9 Радиосистема вокальная – 2

		<p>Радиосистема головная – 2 Система видеоконференцсвязи – 1 Система видеонаблюдения – 2 Системные блоки – 5 Телевизор – 1 Ультрабук – 1 Усилитель – 2 Цифровое фортепиано – 1</p>
2.	Программные инструменты	<p>операционные системы и служебные инструменты; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по биологии, физике, химии; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия;</p>
3.	Отображение образовательного процесса в информационной среде	<p>размещаются домашние задания, расписание уроков (http://schools.dnevnik.ru/journals/); расписание уроков, официальные документы, локальные акты (https://gimnaziyasosnogorsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru); творческие работы учителей и учащихся; (https://gimnaziyasosnogorsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru); осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления (gimn_sosn@edu.rkomi.ru)</p>
4.	Компоненты на бумажных носителях:	<p>Библиотечный фонд гимназии составляет 8324 экз., из них учебников 6466 экз.</p>
5.	Компоненты на CD и DVD:	<ul style="list-style-type: none"> – электронные приложения к учебникам; – электронные наглядные пособия; – электронные тренажёры; – электронные практикумы, – интерактивная предметная медиатека «Образование»: третье тысячелетие» 50 DVD – ROM дисков по 1700 темам

В Гимназии своевременно определяются и принимаются необходимые меры по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие показатели:

I. Качество условий организации образовательного процесса

1. Образовательные программы

- 1.1 Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО
- 1.2 Соответствие перечня УМК, принятых к использованию, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)
- 1.3 Результаты реализации рабочих учебных программ по предметам
- 1.4 Результаты реализации рабочих программ по внеурочной деятельности

2. Кадровые условия реализации ООП

- 2.1 Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
- 2.2 Образовательный уровень, квалификация педагогических работников
- 2.3 Доля педагогического состава, повысившего квалификацию
- 2.4 Профессиональная компетентность педработников
 - владение методами и средствами формирования УУД;
 - владение методами и средствами диагностики;
 - владение технологиями, обеспечивающими системно - деятельностный подход как основу реализации ФГОС;
 - создание комфортного микроклимата
- 2.5 Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности
- 2.6 Педработников, принявшие участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня.
- 2.7 Победители и призеры профессиональных конкурсов разного уровня
- 2.8 Распространение педагогического опыта через публикации работ (в т.ч. через Интернет).

3. Психолого-педагогические условия реализации ООП

- 3.1 Готовность обучающихся к обучению (школьная зрелость), в том числе в разрезе когнитивной (интеллектуальной), личностной и психофизиологической готовности
- 3.2 Обучаемость обучающихся
- 3.3 Работоспособность обучающихся
- Познавательная сфера обучающихся*
- 3.4 Память обучающихся
- 3.5 Внимание обучающихся
- 3.6 Мышление обучающихся
- 3.7 Способность к звуковому анализу слова обучающихся
- Социальная сфера обучающихся*
- 3.8 Темперамент обучающихся
- 3.9 Репрезентативная система обучающихся
- 3.10 Статус в коллективе обучающихся
- 3.11 Самооценка обучающихся
- 3.12 Сформированность волевой сферы обучающихся
- 3.13 Степень сформированности мотивационной сферы обучающихся
- 3.14 Тревожность обучающихся

3.15 Профессиональная направленность обучающихся

3.16 Степень сформированности УУД обучающихся

3.17 Уровень утомленности обучающихся

II. Качество результатов образовательной деятельности

4. Учебные достижения

4.1 Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов)

4.2 Уровень достижения планируемых результатов ФГОС НОО (1-4 класс):

- личностных
- метапредметных
 - познавательных
 - регулятивных
 - коммуникативных
- предметных

4.3 Уровень усвоения ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 кл.)

4.4 Показатели качества подготовки выпускников (4,9,11 кл.)

4.5 Качество знаний обучающихся (по классам, ступеням, предметам)

4.6 Средний балл (соотношение) выпускников 11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

4.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (по предметам)

4.8 Выпускники 11 класса, награжденные медалями «За особые успехи в учении»

4.9 Обучающиеся, освоившие ФГОС ОО и получившие документ о среднем общем образовании

4.10 Выпускники XI классов, получившие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ

4.11 Выпускники XI класса, получившие по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку не ниже среднего балла по городу

4.12 Выпускники IX классов, получившие оценки «4» и «5» по результатам экзаменов (математика, русский язык)

4.13 Выпускники, освоившие ФГОС ОО и получившие документ об основном общем образовании

4.14 Выпускники уровня основного общего образования, освоившие ФГОС ОО и получившие аттестат с отличием

4.16 Обучающиеся 1-8,10 классов, переведенные в следующий класс

4.16 Поступление в высшие учебные заведения

5. Внеучебные достижения

5.1 Победители и призеры интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций разных уровней

5.2 Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (всех уровней)

5.3 Победители и призеры дистанционных, заочных олимпиад школьников (всех уровней)

5.4 Победители и призеры творческих конкурсов разных уровней

5.5 Победители и призеры спортивных смотров, конкурсов, соревнований разных уровней

6. Воспитательная работа

6.1 Функциональная состоятельность семей в воспитании школьников

6.2 Асоциальное поведение обучающихся

6.3 Стадия развития классных коллективов

6.4 Стимулирование детского самоуправления в гимназии

6.5 Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией жизнедеятельности ОУ

6.6 Использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют гимназисты

6.7 Динамика личностного роста обучающихся (уровень воспитанности)

6.8 Уровень социализированности личности обучающегося

7. Состояние здоровья обучающихся

7.1 Использование здоровьесберегающих программ и технологий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации

7.2 Наличие в расписании третьего часа физкультуры

7.3 Индекс здоровья обучающихся

7.4 Доля детей первой группы здоровья в общей численности обучающихся

7.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания

7.6 отнесенные к определенной группе здоровья

7.7 отнесенные к определенной физкультурной группе

7.8 Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам

7.9 Динамика заболевания:

-органов зрения;

-опорно-двигательного аппарата;

-органов пищеварения

7.10 Уровень физического развития обучающихся (по результатам президентских спортивных игр)

8. Учебно-материальная база

Количество рабочих мест для участников образовательного процесса в библиотеке ОУ, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет

Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений

9. Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ.

Техническое состояние учебного оборудования

Продолжительность простоя (дисфункционального состояния), т.е. величина промежутка времени от момента выявления несоответствия объекта установленным требованиям до момента устранения несоответствия (неисправности)

Общее состояние здания

Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)

Техническое состояние системы холодного водоснабжения

Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов

Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию

Техническое состояние средств пожаротушения

Соответствие электропроводки в здании ОУ современным требованиям безопасности

Отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем

Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре

Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова полиции, охранники или сторожа)

Благоустроенность территории ОУ (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами

Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета

10. Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ

10.1 Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей ОУ

Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в ОУ (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс)

10.2 Распределение затрат на коммунальные услуги:

- объем затрат на потребленной тепловой энергии
- объем затрат на потребленной электроэнергии
- объем затрат на потребленной горячей и холодной воды

10.3 Объем расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных:

- на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий);
- на оплату Интернет-трафика;
- на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе;
- на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря;
- на проведение учебных экскурсий и иных учебных занятий за пределами места нахождения ОУ.

Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022 год

Настоящий анализ составлен на основе гимназического Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом гимназии.

Целью мониторинга является создание системы оценки качества образования в МАОУ «Гимназия г. Сосногорска», обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике развития для эффективности управления по результатам.

Основные задачи мониторинга:

- оценка состояния системы образования МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» и динамики ее развития;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии системы образования МАОУ «Гимназия г. Сосногорска», а также эффективности качества оказываемых услуг;
 - определение стратегических и тактических действия по предупреждению негативных тенденций в системе образования МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»;
 - создание здоровой конкурентной среды;
 - принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»
- Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
 - максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
I. Качество условий организации образовательного процесса				
Образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО	Метод экспертных оценок	Соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует	Соответствует
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Метод экспертных оценок	100%	НОО-100% ООО-95% СОО-95%
	Результаты реализации рабочих учебных программ по предметам	Отношение фактического количества часов, реализованных по программе, к запланированному количеству часов	100%	100%
	Результаты реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	Отношение фактического количества часов, реализованных по программе, к запланированному количеству часов	100%	100%
Кадровые условия реализации ООП	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Анализ данных	укомплектованность кадрами 100%; вакансии-0%	95,2% 4,8 %
	Образовательный уровень педагогических работников	Анализ данных: 22-высшее профессиональное/педагогическое; 1- среднее профессиональное/педагогическое; 0-начальное профессиональное; среднее	высшее профессиональное/ педагогическое – не ниже 80%	90,5% 9,5 %
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Анализ данных: первая категория высшая категория соответствие должностным требованиям	первая и высшая – не менее 85%	43%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
		(количество/%)		
	Доля педагогического состава, повысившего квалификацию	Анализ данных	не реже 1 раза в 5 лет - 1-4 класс в объеме - 72 часа; - 5-9 класс - в объеме-108 часов	90%
	Профессиональная компетентность педагогов - владение методами и средствами формирования УУД; - владение методами и средствами диагностики; - владение технологиями, обеспечивающими системно - деятельностный подход как основу реализации ФГОС; - создание комфортного микроклимата	Наблюдение, метод экспертных оценок, анкетирование, опрос. Уровни владения: оптимальный (85% и более) высокий (65-84%) достаточный (50-64%) недостаточный (менее 50%) (количество/%)	оптимальный и высокий уровень не менее 80 %	90%
	Работники, которые аттестованы для подтверждения соответствия занимаемой должности	Метод экспертных оценок	100%	100%
	Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня	соотношение педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня, к общему количеству педагогов	не менее 10%	20%
	Победители и призеры профессиональных конкурсов разного уровня	соотношение победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня к числу участников	не менее 25%	20%
	Распространение педагогического опыта через публикации работ	соотношение количества публикаций к общему числу	не менее 20%	10%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат	
	(в т.ч. через Интернет).	педагогов			
Психолого-педагогические условия реализации ООП	Готовность обучающихся к обучению (школьная зрелость), в том числе в разрезе когнитивной (интеллектуальной), личностной и психофизиологической готовности	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Средний, высокий уровень	Средний-67% Высокий-33%	
	Обучаемость обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Средний, высокий уровень	Средний-72% Высокий-28%	
	Работоспособность обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Средний, высокий уровень	Средний-60% Высокий-35%	
	Познавательная сфера				
	Память обучающихся	Тестирование	Средний, высокий уровень	Средний-75% Высокий-25%	
	Внимание обучающихся	Тестирование: «Корректирующая проба».	Средний, высокий уровень	Средний-55% Высокий-45%	
	Мышление обучающихся	Тестирование: «Матрица Равена»	Средний, высокий уровень	Средний-80% Высокий-20%	
	Способность к звуковому анализу слова обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Средний, высокий уровень	Средний-60% Высокий-40%	
	Социальная сфера				
	Статус в коллективе обучающихся	Методика «Социометрия»	Количество обучающихся с признаками трудностей в общении не более 10%	5%	
	Самооценка обучающихся	Методика «Лесенка»	Количество обучающихся с неадекватной самооценкой не более 30%	16%	

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
	Сформированность волевой сферы обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Средний, высокий уровень не менее %	Средний-60% Высокий-40%
	Степень сформированности мотивационной сферы обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Средний, высокий уровень не менее %	Средний-65% Высокий-35%
	Тревожность обучающихся	Методика «Цветовые метафоры»	Количество обучающихся с высоким уровнем тревожности не более %	Высокий уровень-7%
	Профессиональная направленность обучающихся	Методики Резапкиной	Количество обучающихся в 9 классе – не менее 20% обучающихся сформированы профессиональная направленность 10 класс – не менее 70% Сентябрь 11 класса – 100%	9 класс-30% 10 класс-75% 11 класс-80%
	Степень сформированности УУД обучающихся	«Школьный старт», «УУД»		Высокий-42% Средний-56% Низкий-2%
	Уровень утомленности обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Допустимый и низкий уровень не менее 80%	85%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
Учебные достижения	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов)	Тестирование, АКР, метод экспертных оценок Уровни усвоения: оптимальный (75% и выше) допустимый (60-74%) критический (менее 60%)	100%	100%
	Уровень достижения планируемых результатов ФГОС НОО и ООО: – личностных – метапредметных • <i>познавательных</i> • <i>регулятивных</i> • <i>коммуникативных</i> – предметных	Тестирование, комплексные контрольные работы, метод экспертных оценок Уровни достижения: оптимальный (75% и выше) допустимый (60-74%) критический (менее 60%)	100% Оптимальный-40% Допустимый-45% Критический-15%	
	Уровень усвоения ФГОС ООО и СОО (7-9, 10 - 11 классы)	Тестирование, АКР, метод экспертных оценок Уровни усвоения: оптимальный (75% и выше) допустимый (60-74%) критический (менее 60%)	100%	
	Уровень овладения общими учебными умениями и способами деятельности (4,9,11 кл.)	анкетирование, Анализ данных	владеют/не владеют	владеют
	Качество знаний обучающихся	соотношение количества обучающихся на 5,4/5 к общему количеству	не ниже 70 %	75%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (по предметам)	соотношение среднего балла по гимназии по предметам к средним баллам по городу, РК, РФ	не ниже среднего балла по городу, РК, РФ	3,6

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
	Выпускники 11 класса, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	соотношение количества выпускников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» к общему количеству выпускников 11 класса	не менее 14 %	18%
	Обучающиеся, освоившие ФГОС СОО и получившие документ о среднем общем образовании	соотношение количества освоивших ФГОС СОО и получивших документ о среднем общем образовании к общему количеству обучающихся 11 класса	100%	100%
	Выпускники XI классов, получившие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ	соотношение количества получивших 80 и более баллов к количеству сдававших	не менее 30 %	24%
	Выпускники XI класса, получившие по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку не ниже среднего балла по городу	соотношение количества обучающихся, получившие по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку не ниже среднего балла по городу, к количеству сдававших	не менее 30%	Русский язык-100% Математика (профиль)-100%
	Выпускники IX классов, получившие оценки «4» и «5» по результатам экзаменов (математика, русский язык)	соотношение количества обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов (математика, русский язык) к количеству сдававших	не менее 50%	24%
	Выпускники, освоившие ФГОС ООО и получившие документ об основном общем образовании	Отношение количества выпускников освоивших программы основного общего образования и получивших документ об основном общем образовании к общему количеству обучающихся 9 класса	100%	100%
	Выпускники уровня основного общего образования, освоившие ФГОС ООО и получившие аттестат с отличием	соотношение количества выпускников, получивших аттестат с отличием, к общему количеству выпускников 9 класса	не менее 20%	4 %
	Обучающиеся 1-8,10 классов, переведенные в следующий класс	соотношение количества переведенных к общему количеству обучающихся 1-8,10 классов	100%	100%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
	Поступление в высшие учебные заведения	соотношение количества поступивших в высшие учебные заведения к общему количеству выпускников 11 класса	100%	88%
Внеучебные достижения	Победители и призеры муниципальных интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций	Отношение количества призовых мест в муниципальных интеллектуальных марафонах, конкурсах, научно-практических конференциях к общему количеству конкурсов	не менее 20%	79%
	Победители и призеры республиканских интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций	Отношение количества призовых мест в республиканских интеллектуальных марафонах, конкурсах, научно-практических конференциях к общему количеству конкурсов	Не менее 20%	75%
	Победители и призеры российских и международных интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций	Отношение количества призовых мест в российских и международных интеллектуальных марафонах, конкурсах, научно-практических конференциях к общему количеству конкурсов	Не менее 20%	53%
	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (все уровней)	Отношение количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (всех уровней) к общему количеству участников конкурсов	не менее 20%	15%
	Победители и призеры творческих конкурсов разных уровней	Отношение количества победителей и призеров творческих конкурсов разных уровней к общему количеству участников конкурсов	не менее 20%	9%
	Победители и призеры спортивных смотров, конкурсов, соревнований разных уровней	Отношение количества победителей и призеров спортивных смотров, конкурсов, соревнований разных уровней к общему количеству участников конкурсов	не менее 20%	3%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
Воспитательная работа	Функциональная состоятельность семей в воспитании школьников	Паспортизация семей школьников, Анализ документов	Доля семей, состоящих на учете в соцзащите- 0%	0%
			Доля семей, находящихся в социально-опасном положении - 0%	0%
			Доля родителей, уклоняющихся от воспитания- 0%	0%
	Асоциальное поведение обучающихся	Паспортизация семей обучающихся, Анализ документов	Доля обучающихся, совершивших правонарушения / преступления- 0%	0%
			Доля обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле	0%
			Доля обучающихся, стоящих на учете в ОПДН/КПДН- 0%	0%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
			Наличие школьного органа по организации профилактики правонарушений- Совет профилактики	есть
			Наличие системы (программы) профилактики преступлений и правонарушений	есть
	Стадия развития классных коллективов	Методика А.Н. Лутошкина «Определения стадии развития детского коллектива». От «Песчаной россыпи» к «Горящему факелу»	Доля классов на стадиях «Мерцающий маяк», «Горящий факел», «Алый парус»	75%
	Стимулирование детского самоуправления в школе	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	Доля классов с высоким и средним уровнем самоуправления - не менее 88%	100%
			Уровень самоуправления в ОУ- 80%	80%
	Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией жизнедеятельности гимназии	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор – А.А. Андреев)	Доля удовлетворенных организацией жизнедеятельности ОУ обучающихся - не менее 85%	85%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
		Методика изучения удовлетворённости родителей (автор П.В.Степанов)	Доля удовлетворенных организацией жизнедеятельности ОУ родителей - не менее 82%	81%
	Использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют гимназисты	Экспертиза, Анализ документов	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в работе общественных объединений - не менее 80%	93%
			Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования вне ОУ- 79%	70%
			Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в ОУ- 1-4; 5-11 кл.- 100%	1-4-100% 5-11-74%
	Динамика личностного роста обучающихся (уровень воспитанности)	Тестовая диагностика личностного роста школьников (Капустин Н.П.)	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности: 41%	44%
	Уровень социализированности личности обучающегося	Оценка соцадаптированности Оценка автономности - вторая строчка;	Высокий уровень – 70%	Высокий-71% Средний-26%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
		Оценка социальной активности; Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) (Методика М.И. Рожкова)	(Средний уровень – 65 % Низкий уровень - 0%)	Низкий- 3%
Состояние здоровья обучающихся	Использование здоровьесберегающих программ и технологий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации	Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.) Полезные привычки (Романова О.Л.) Полезные навыки (Романова О.Л.) Познай себя (Лазарев М.Л.) и др.	Не менее 40%	40%
	Наличие в расписании третьего часа физкультуры	(основание письмо Минобрнауки от 12.08.02 г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», СанПин 2.4.3.2821-10):	Не менее 100%	55%
	Индекс здоровья обучающихся	отношение количества не болевших в течение года обучающихся к общему количеству обучающихся	Не ниже среднего по району	55,4%
	Доля детей первой группы здоровья в общей численности обучающихся	Отношение общего количества обучающихся первой группы здоровья к общему количеству обучающихся в образовательном учреждении	Не выше среднего по району	9 человек/ 37%
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	Статистика	количество/%	0,7%
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Статистика	количество/%	II группа 170 человек/64% III группа 4 человека/1,5%
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Статистика	количество/%	Подгот.-7 человек/2,6%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
				Спец.-1 человек/0,4%
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	количество	1160 дней
	Динамика заболевания: 1. бронхолегочные; 2. органов зрения; 3. заболевания нервной системы 4. ЛОР 5. МПС 6. кожные заболевания и аллергия 7. кожно-мышечный аппарат	Отношение общего количества обучающихся, состоящих на учете по данным заболеваниям, к общему количеству обучающихся в образовательном учреждении	Не выше среднего по району	1. 2 человека/0,7% 2. 17 человек/6,4% 3. 7 человек/2,6% 4. 2 человека/0,7% 5. человек/0,4% 6. 5 человек/1,9% 7. 3 человека/1,1%
	Уровень физического развития обучающихся	Мониторинг физической подготовленности	Не ниже среднего по району	Низкий 29 человек/11% Средний 14 человек/54% Высокий 92 человека/35%
Объекты общественной и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	Количество рабочих мест для участников образовательного процесса в библиотеке ОУ, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет	Наблюдение, тестирование	количество/%	2 места

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
	Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений	Наблюдение, метод экспертных оценок		Удовлетв.
	Техническое состояние учебного оборудования	Тестирование, метод экспертных оценок		Удовлетв.
	Продолжительность простоя (дисфункционального состояния), т.е. величина промежутка времени от момента выявления несоответствия объекта установленным требованиям до момента устранения несоответствия (неисправности)	Наблюдение		
	Общее состояние здания	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок		Удовлетв.
	Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки		Удовлетв.
	Техническое состояние системы холодного водоснабжения	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки		Удовлетв.
	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки		Удовлетв.
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию	Наблюдение		Удовлетв.
	Техническое состояние средств пожаротушения	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки		Удовлетв.
	Соответствие электропроводки в здании ОУ современным требованиям безопасности	Наблюдение, тестирование, метод экспертной оценки		Удовлетв.
	Отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем	Наблюдение		95%

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Тестирование		Удовлетв.
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова полиции, охранники или сторожа)	Наблюдение, тестирование технических средств		Имеется
	Благоустроенность территории ОУ (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами	Наблюдение, метод экспертной оценки		Удовлетв.
	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета	Наблюдение		Удовлетв.
Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей ОУ	Наблюдение	Не выше среднего по району	52,8 т.р.
	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в ОУ (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс)	Наблюдение	Не выше среднего по району	29,5 т.р.
	Распределение затрат на коммунальные услуги			956,4 т.р
	Объем затрат на потребленной тепловой энергии	Наблюдение	Количественные показатели	790,4 т.р.
	Объем затрат на потребленной электроэнергии	Наблюдение	Количественные показатели	135,5 т.р.
	Объем затрат на потребленной горячей и холодной воды	Наблюдение	Количественные показатели	30,5 т.р.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Результат
	<p>Объем расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); – на оплату Интернет-трафика; – на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе; – на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря; – на проведение учебных экскурсий и иных учебных занятий за пределами места нахождения ОУ. 	Наблюдение	Количественные показатели	152,8 т.р.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	167 человек/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	18 человека/ 1,13%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	13 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 14%
1.29.2	Первая	5 человек/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных госу-	17 человек /57 %

	дарственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,66 кв. м