

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»
протокол № 3 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Гимназия г. Сосногорска»
Д.Г.Ануфриев



Ануфриев
Приказ от 18.04.2024 №57-од

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия при Главе муниципального
района «Сосногорск»
за 2023 год**

г.Сосногорск

2023 г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	9
3.3. Применение ЭОР и ЦОР	10
3.4. Профили обучения	10
3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
3.6. Внеурочная деятельность	11
3.7. Воспитательная работа	12
3.8. Работа Советника по воспитанию	14
3.9. Профорientационная работа	17
3.10. Дополнительное образование	19
3.12. Об антикоронавирусных мерах	20
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	23
5.2. Результаты ГИА-2023	24
5.3. ГИА в 9-х классах	25
5.4. ГИА в 11-м классе	26
5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах	29
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	30
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	40
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	43
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	43

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия при Главе
муниципального района «Сосногорск» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск» (МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»)
Руководитель	Ануфриев Денис Григорьевич
Телефон	8 (2149) 6 -88 -97
Адрес электронной почты	gimn_sosn@edu.rkomi.ru
Учредитель	Глава муниципального района «Сосногорск» (полномочия делегированы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»)
Год образования образовательной организации	1992
Лицензия	№ Л035-01120-11/00247803 от 10 февраля 2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 258-О от 12.05.2015

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Территория, закрепленная за Гимназией-город Сосногорск. Гимназия расположена в железнодорожной части города Сосногорска. 67% семей учащихся проживают в железнодорожной части города, 16%-в 6 микрорайоне; 9%-в Сосновке; 8%-в 5 микрорайоне. Все семьи учащихся Гимназии-благополучные.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Гимназии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет,
- Родительский совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, его годовую и бухгалтерскую отчетность; – утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах; – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – выдает доверенности на право представительства от имени Гимназии, в т.ч. доверенности с правом передоверия; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии; – обеспечивает соблюдение законности в деятельности Гимназии; – планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии; – организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии; – организует работу по подготовке Гимназии к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Гимназии; – принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии; – устанавливает заработную плату работников Гимназии, в т. ч. надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными актами, законами и иными нормативными правовыми актами; – утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о движении обучающихся; – организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся, защиту их прав; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; – организует делопроизводство; – устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Гимназии; – проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми

	<p>работниками Учреждения по вопросам деятельности Гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределяет обязанности между работниками Гимназии; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Гимназии; – применяет меры поощрения к работникам Гимназии в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению; – обеспечивает исполнение иных функций, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или директора Гимназии о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; 7) по представлению директора Гимназии отчетов о деятельности Гимназии и об использовании имущества Гимназии, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, годовой бухгалтерской отчетности Гимназии; 8) предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение изменений в устав Гимназии; 2) обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Гимназии и иных локальных нормативных актов, затрагивающих

	<p>интересы работников Гимназии;</p> <p>3) обсуждение вопросов выдвижения работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>5) обсуждение вопросов об организации работы персонала, внесение предложений по ее совершенствованию;</p> <p>6) рассмотрение иных вопросов деятельности Гимназии, вынесенных на рассмотрение руководителем и (или) органами управления.</p>
Родительский совет	<p>Родительский совет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует и проводит родительские собрания; – рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес; – вносит предложения на рассмотрение администрации Гимназии по вопросам организации образовательной деятельности; – рассматривает проекты локальных нормативных актов Гимназии, затрагивающих интересы обучающихся; – координирует деятельность родительских комитетов классов. – взаимодействует с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами управления Гимназии по вопросам проведения общешкольных мероприятий.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Гимназии относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает проект годового плана работы Гимназии, участвует в разработке приложений к нему; – определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – принимает решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании, в том числе с отличием; – принимает решение о награждении выпускников 11 класса золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»; – рассматривает проекты локальных нормативных актов, отражающих деятельность, относящуюся к компетенции Педагогического совета; – рассматривает иные вопросы деятельности Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	115
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 265 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» разработала и утвердила дорожную карту (план-график) по подготовке к введению ФГОС СОО. Также была создана рабочая группа по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, был составлен и утверждён план-график, дорожная карта. Методическими объединениями были проведены мероприятия по разработке и корректировке ООП, обсуждению и

утверждению, корректировке локальных нормативных актов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, направленные на обучение составлению программ на портале единого содержания общего образования. Классные руководители провели родительские собрания с целью ознакомления родителей с изменениями в новом учебном году. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах, в 5-6-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, утверждённую распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р. С целью внедрения концепции разработан план мероприятий. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов с целью корректировки содержания,

направленного на обеспечение информационной безопасности учащихся. Разработаны уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, а также изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Гимназии в модуле «Профилактика и безопасность» включён мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» выполнены не на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 11 процентов;
 - родителей – 0,4 процента;
 - педагогических работников – 93 процента.

3.4. Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х класса был выбран социально-экономический профиль с учётом мнения родительской общественности, анализом имеющихся кадровых и материально-технических условий. Были составлены соответствующие рабочие

программы, определены элективные курсы. В 2023/24 учебном году профиль не был реализован, так как не был открыт 10 класс.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии в 2023-2024 учебном году не обучаются учащиеся с ОВЗ. В МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» созданы условия для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Педагоги Гимназии прошли необходимые курсы повышения квалификации. При необходимости будут разработаны соответствующие АООП, программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Курсы внеурочной деятельности осуществляются по следующим направлениям:

- патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное;
- познавательное, научное, исследовательское, просветительское;
- экологическое, природоохранное;
- в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- оздоровительное и спортивное;
- профориентация;
- профилактика и безопасность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа

Общая цель воспитания обучающихся в Гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

В 2023 г. воспитательная работа в Гимназии строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями

- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

вариативные

- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа

Уровни осуществления воспитательной работы: общегимназический и классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общегимназические дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в Гимназии в рамках общегимназической линейки осуществляется церемония поднятия или выноса Государственного флага и Флага Республики Коми и исполнение Гимна России и Республики Коми, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят эти мероприятия на достаточно высоком уровне.

Традиционно приоритетным направлением воспитательной работы является художественно-эстетическое. В рамках реализации этого направления реализуется система коллективных творческих дел, в которых принимают участие 100% обучающихся Гимназии.

Среди традиционных гимназических мероприятий следующие: Праздники первого звонка; Концерт, посвященный Международному Дню музыки и Международному Дню пожилых людей; Концерт «День учителя»; День самоуправления; Конкурс поделок из природного материала; Праздник Осени; Праздник посвящения в гимназисты; Новогодние утренники; Конкурс «Три минуты славы»; Масленица; Концерт-поздравление учителям ко Дню 8 Марта; Концерт, посвященный Дню Победы; конкурс «Класс года. Ученик года»; Праздник «Прощай, начальная школа!»; Праздники Последнего звонка.

100% гимназистов охвачены также мероприятиями гражданско-патриотической направленности. Во второй половине 2022/2023 учебного года было проведено 33 мероприятия гражданско-патриотической направленности, в первой половине 2023/2025 года -35.

Систематически проводится профилактическая работа с обучающимися. Обучающихся, стоящих на различных видах учета в Гимназии нет.

Мониторинг воспитательной деятельности показал следующее:

Таблица 3. Уровень воспитанности гимназистов в 2022/2023 уч. году в сравнении с 2021/2022, 2020/2021

Уч.год	Класс	Кол-во заполнен. карт	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Средний балл
2022/2023	Всего	265	122	80	56	7	4,3
2021/2022		265	144	90	31	0	4,3
2020/2021		269	119	95	55	0	4,4

Вывод: в 2022/2023 учебном году средний уровень воспитанности 4,3, что является хорошим уровнем и находится на прежнем уровне в сравнении с прошлым учебным годом. Уменьшилось количество обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности, увеличилось количество обучающихся со средним и низким уровнем воспитанности.

3.8. Работа Советника по воспитанию

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работает в Гимназии с сентября 2023 года. Во второй половине 2023 года в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ директора гимназии №163/1-од от 14.09.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мусинова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в следующие Всероссийские проекты:

- РДДМ «Орлята России» (куратор Кравченко У.А.),
- «В гостях у ученого»,
- «Мы - граждане России»,
- «Классные встречи»,
- «Неделя единых действий».

Гимназисты являются активными участниками «Школы актива первых».

В рамках реализации проекта «Орлята России» советником директора по воспитанию Мусиновой Н.А. и классным руководителем 2 класса Кравченко У.А. был посещен методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.

Муниципальный интенсив для советников директоров по воспитанию и учеников школ посетили Наталья Андреевна Мусинова и ученица 9 класса Анастасия Зинченко. Школьники изучали создание видеороликов. Ольга Кирушева, специалист Движения Первых в городе Ухте, показала и рассказала о правилах съемки видео и фото. Участники сразу на практике применили новые знания. Также изучили сценарных ход и монтаж ВК-клипов.

В рамках реализации Федерального проекта «Мы-граждане России» активистам Движения Первых Гимназии (Измоденовой Вере и Рудаковой Нелли) были вручены паспорта с символикой ДП.

Победа в конкурсе «Россия - страна возможностей» предоставила Ивановой Соне, как активному участнику «Движения Первых» возможность посещения международной выставки-форума «Россия» расположенной на ВДНХ в г. Москва.

Таблица 4. Мероприятия Движения Первых и советника по воспитанию.

Дата	Мероприятия	Ответственный
до 15.09.23	Отбор предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»	Мусинова Н.А.
22.09.2023	Встреча обучающихся с муниципальным координатором Движения Первых Республики Коми г.Сосногорска Лобановой О.А.	Мусинова Н.А.

22.09.2023	Совместный с инспекторами ГИБДД рейд отряд ЮИД «Светофор».	Муסיнова Н.А.
25.09.2023	Районная «Школа актива первых».	Муסיнова Н.А.
27.09.2023	Торжественное открытие первичного отделения Движения Первых	Муסיнова Н.А.
29.09.2023	Всероссийская акция «Поезд пожеланий» классный час для будущих активистов Первичного отделения Движения Первых Гимназии при Главе МР «Сосногорск». Тема беседы «Движение первых. Любовь к родине, мир, дружба-главные ценности».	Лобанова О.А.
29.09.2023	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Муסיнова Н.А.
03.10.2023	Экскурсия местного отделения Движения первых МР «Сосногорск» вместе с активистами первичных отделений школ г. Сосногорска в реабилитационный Центр детей и подростков.	Муסיнова Н.А.
05.10.2023	Акция #Благодарю, посвящённая Дню учителя	Муסיнова Н.А.
15.10.2023	Акция #папавделеНД ко Дню отца	Муסיнова Н.А.
17.10.2023	«Классная встреча» с муниципальным координатором проекта «Навигаторы детства» Шмат Натальей Руслановной	Муסיнова Н.А.
26.10.2023	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи.	Организация «Волонтеры-медики»
02.11.2023	Этноквиз-викторина "Моя Республика"	Муסיнова Н.А.
01-05.11.2023	Школа лидеров «Движения Первых»	Муסיнова Н.А.
10.11.2023	В рамках проекта «Мы-Граждане России» вручение паспортов с символикой Движения Первых.	Муסיнова Н.А.
14.11.2023	Классная встреча с командиром отдельного взвода дорожно-патрульной службы ГИБДД отдела МВД России по г. Сосногорску Владимиром Александровичем Гудко	Лобанова О.А. Муסיнова Н.А.
17.11.2023	Совместный с инспекторами дорожно- патрульной службы рейд отряд ЮИД «Светофор» МАОУ "Гимназия г.Сосногорска" по профилактике нарушения правил дорожного движения	Муסיнова Н.А.
17.11.2023	Муниципальное мероприятие «Школа актива. Вместе мы сможем!»	Муסיнова Н.А.
24.11.2023	Выступление отряда ЮИД во 2 классе	Муסיнова Н.А.
24.11.2023	Акция «Мамина профессия» в начальных классах	Муסיнова Н.А.
03.12.2023	Первый республиканский форум «Давай СОВЕТ!» для	Муסיнова Н.А.

	советников директоров по воспитанию	
05.12.2023	Международный день волонтера	Муסיнова Н.А.
06.12.2023	Методический семинар «Орлята России»	Муסיнова Н.А. Кравченко У.А.
14.12.2023	В рамках проекта Движения Первых «В гостях у ученого» экскурсия этнографический музей СОШ №5 г.Сосногорска.	Зверев А.А. Муסיнова Н.А.
17.12.2023	Муниципальный форум «Вдохновляйся, молодежь!»	Муסיнова Н.А.
27.12.2023	Прием уч-ся 2 класса в Орлята России	Муסיнова Н.А. Кравченко У.А.

3.9. Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в Гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума были проведены следующие мероприятия:

- еженедельные классные часы курса "Россия-мои горизонты";
- экскурсии в организации и на предприятия города;
- классные часы с приглашением специалистов разных профессий;
- классные часы с приглашением выпускников Гимназии;
- размещение в группе Гимназии сведений об успехах выпускников Гимназии.

В 2023 году был проведен целый ряд профориентационных мероприятий.

Таблица 4. Профориентационная работа.

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Фролова О.В.
01.09.2023	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» в начальных классах	Балукина И.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 60% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Фролова О.В. классные

		руководители
В течение года	Размещение в Официальной группе ВКонтакте информации об успехах выпускников Гимназии	Заместитель директора по ВР Фролова О.В.
Январь 2024	Анкетирование «Профнамерения» 9,11 классы	Муסיнова Н.А Зверев А.А.
27.01.2023	Профориентационная встреча с работниками ЦРБ	Заместитель директора по ВР Фролова О.В.
01.03.2023	Профориентационная встреча обучающихся 9,10,11 классов с подполковником Владимиром Валерьевичем Питиримовым, преподавателем Тюменского высшего военно-инженерного командного училища.	Овсянникова Н.А., представитель военного комиссариата г.Ухта
03.03.2023	Профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями Волго-Вятского института Университета им.О.Е.Кутафина (Московский государственный юридический университет)	Заместитель директора по ВР Фролова О.В.
05.10.2023	День самоуправления	Игнатченко Е.Ю.
06.10.2023	Встреча с заместителем начальника по общим вопросам Усинского районного нефтепроводного управления Макаровым Александром Владимировичем.	Муסיнова Н.А.
07.11.2023	Профориентационный визит представителей УГТУ	Игнатченко Е.Ю.
16.11.2023	В рамках профориентационного курса "Россия-мои горизонты" экскурсия в Сосногорский музей железнодорожного транспорта	Науман Е.А.
22.11.2023	В рамках профориентационного курса "Россия - мои горизонты". Встреча с операционной медицинской сестрой Сосногорской ЦРБ Поповой Любовью Васильевной	Науман Е.А.
24.11.2023	Акция «Мамина профессия» в начальных классах	Муסיнова Н.А.
25.11.2023	В рамках профориентационного курса «Россия мои горизонты» Экскурсия в Сосногорский тепличный комплекс	Науман Е.А.
01.12.2023	В рамках профориентационного курса "Россия-мои горизонты" встреча с представителями пенсионного фонда. Главные специалисты - эксперты по ОСФР Коваленко Т.Г. и Николаева С.С.	Игнатченко Е.Ю.
07.12.2023	Профориентационный курс " Россия мои горизонты", в честь Дня добровольца встреча с ученицей 11 класса Кадетской школы г.Сосногорска Окуловой Евгенией Михайловной, которая является волонтером	Науман Е.А.

	Муниципального штаба в МО "Сосногорск" "Волонтеры Победы."	
30.12.2023	Профориентационная встреча с выпускниками Гимназии Кириллом и Никитой Сухаревыми, студентами МГТУ имени Баумана	Зверев А.А.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.10. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 68 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- социально-гуманитарная: «Семьеведение», «Смотрим кино», «Финансовая грамотность», «Школа юного пешехода», «Клуб юных журналистов», «Билет в будущее», «Юный армеец», «Волонтерское движение», «Я-следователь»;
- художественная: «Кукольный театр», «Хореография», «Классный театр»;
- физкультурно-оздоровительная: «Уроки здоровья», спортивный клуб «Метеор»;
- туристско-краеведческая: «Край, в котором я живу»;
- техническая: «Школа компьютерной графики»;
- естественно-научная: «Зеленая школа».

В первом полугодии 2023/24 учебного года Гимназия реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- социально-гуманитарная: «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Школа юного пешехода», «Клуб юных журналистов», «Билет в будущее», «Юный армеец», «Волонтерское движение», ЮИД
- художественная: «Кукольный театр», «Хореография», «Классный театр»; Театральные декорации
- физкультурно-оздоровительная: «Уроки здоровья», спортивный клуб «Метеор»;
- естественно-научная: «Зеленая школа».

Особое место в воспитательной системе Гимназии занимает Классный театр.

В 2023 году гимназический Классный театр получил сертификат № 22-1213077404 Министерство просвещения Российской Федерации о включении во Всероссийский

перечень (реестр) школьных театров Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия при Главе муниципального района "Сосногорск"(МАОУ "Гимназия г.Сосногорска").

В деятельности Классного театра занято 100% обучающихся Гимназии. В соответствии с планом традиционных гимназических мероприятий (КТД) каждый класс не менее одного раза в год ставит спектакль для обучающихся Гимназии.

Разработана программа дополнительного образования «Классный театр». Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе О.В.Фролова.

В 2023 году был поставлен целый ряд спектаклей.

Таблица 5. Мероприятия Классного театра.

Дата	Мероприятие	Ответственный
13.01.2023	Спектакль на новогодних утренниках «Снеговик-почтовик»	Назарова А.В.
22.02.2023	Спектакль «Здравствуй, Масленица!»	Фролова О.В.
05.05.2023	Фестиваль-конкурс «Через года, через века помним!»	Фролова О.В.
22.05.2023	Спектакль выпускников 11 класса по мотивам повести М.Булгакова «Собачье сердце»	Фролова О.В.
25.05.2023	Спектакль выпускников 4 класса по мотивам повести Н. Губарева «Королевство кривых зеркал»	Фролова О.В.
01.09.2023	Спектакль на Празднике первого звонка по мотивам повести Н. Губарева «Королевство кривых зеркал»	Фролова О.В.
01.09.2023	Мини-спектакль «Волшебная школа»	Муסיнова Н.А.
27.10.2023	Спектакль на Празднике Осени «Приключения Чиполлино»	Фролова О.В.
02.11.2023	Республиканский конкурс «Театральные каникулы-2023»	Фролова О.В.
01.12.2023	Спектакль «Приключения барона Мюнхаузена» на Празднике посвящения в гимназисты.	Фролова О.В.
28.12.2023	Утренники «Новый год с Белоснежкой»	Муסיнова Н.А.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Во второй половине 2023 года охвачены не все направления дополнительного образования.

3.12. Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	265
	– уровень начального общего образования	115
	– уровень основного общего образования	115
	– уровень среднего общего образования	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– уровень начального общего образования	–
	– уровень основного общего образования	–
	– уровень среднего общего образования	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– уровень основного общего образования	0
	– уровень среднего общего образования	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2 «а»	25	25	100	18	84	3	12	0	0	0	0	0	0
2 «б»	14	14	100	12	100	2	14	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	11	58	4	15	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	14	84	7	28	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	55	61	16	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 19 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	21	21	100	14	67	4	19	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	18	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	15	68	1	5	0	0	0	0	0	0

8	23	23	100	15	65	2	9	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	13	59	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	75	65	7	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 62 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2022-м – 13%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	12	75	3	19	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63	3	16	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	24	69	6	17,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 55,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 % (в 2022-м было 13,9%).

5.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	22	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	19

5.3. ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	84	28	3,2	100	88	4,3
2022/2023	100	36	3,4	100	64	3,7

Также 22 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	54	3,5	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	3	67	3,7	100
Биология	4	75	3,8	100
Информатика и ИКТ	6	33	3,3	100

Литература	3	67	4	100
Физика	1	100	4	100
География	12	58	3,7	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	24	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	64	13	59
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

5.4. ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	62	62
2022/2023	57	70

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 11 человек (58%). Английский язык выбрали 7 (37%) обучающихся, информатику – 5 (26%), литературу сдавали 4 (21%) человека, историю и физику – по 3 человека (16%), географию – 2 (11%), биологию и химию – по 1 человеку (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме предметов: математика (профиль) – 90%, обществознание – 91%, английский язык – 86%, информатика – 40%, биология и химия – по 0%.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	70	100
Физика	3	65	100
Математика (базовый уровень)	9	4,1	100
Математика (профильный уровень)	10	57	90
Химия	1	4	0
Биология	1	30	0
История	3	49	100
Обществознание	11	59	91
Английский язык	7	56	86
Информатика	5	41	40
География	2	60	100
Литература	4	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	8	2	3	4

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сухарев Кирилл Игоревич	11	Зверев Андрей Александрович
2	Сухарев Никита Игоревич	11	Зверев Андрей Александрович
3.	Данилов Андрей Николаевич	11	Зверев Андрей Александрович
4.	Марченко Екатерина Витальевна	11	Зверев Андрей Александрович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики (профиль), обществознания, английского языка, информатики, биологии и химии.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по литературе, физике и химии, по остальным предметам ниже 4.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,1; по профильной математике – 59, по русскому языку – 70.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11%).

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и гимназического уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что число человеко-участий в школьном этапе увеличилось с 436 до 927, количество участников выросло со 127 до 151, однако число победителей и призёров снизилось со 104 до 86.

5.5.1. Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»

№ п/п	ФИО	Общая сумма баллов	Статус	ФИО руководителя
ЭКОНОМИКА				
11 класс				
1.	Леонова С.А.	58	Призер	Зверев А.А.
ЛИТЕРАТУРА				
7 класс				
2.	Форова М. А.	53	Победитель	Зверева И.Г.
9 класс				
3.	Доронина Д. М.	62	Призер	Зверева И.Г.
11 класс				
4.	Патрушева В. А.	87	Победитель	Зверева И.Г.
5.	Плешкова Е. А.	52	Призер	Зверева И.Г.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
7 класс				
6.	Форова М. А.	52	Победитель	Игнатченко Е.Ю.
8 класс				
7.	Сысоева В. А.	65	Победитель	Мусинова Н.А.

9 класс				
8.	Зинченко А. А.	54	Победитель	Игнатченко Е.Ю.
9.	Кузьмина А. В.	47	Призер	Игнатченко Е.Ю.
11 класс				
10.	Плешкова Е. А.	81	Победитель	Игнатченко Е.Ю.
11.	Леонова С. А.	65	Призер	Игнатченко Е.Ю.
ФИЗКУЛЬТУРА				
ДЕВУШКИ				
7 класс				
12.	Ващенко А. Д.	88,14	Призер	Киртадзе Т.И.
БИОЛОГИЯ				
9 класс				
13.	Бикчурина А. Ю.	55,7	Призер	Науман Е.А.
11 класс				
14.	Лапин С. А.	41,6	Призер	Науман Е.А.
ЭКОЛОГИЯ				
9 класс				
15.	Бикчурина А. Ю.	24,5	Призер	Науман Е.А.
16.	Кузьмина А. В.	20,5	Призер	Науман Е.А.
11 класс				
17.	Верипя И. Р.	32	Победитель	Науман Е.А.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
7 класс				
18.	Вознесенская Е. А.	44,26	Призер	Зверев А.А.
МХК				
7 класс				
19.	Ващенко А. Д.	38	Призер	Зверева И.Г., Фролова Н.В.

5.5.2. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, муниципального уровня

Название мероприятия	Форма	Количество учащихся	Результат
«EnglishContest»	Интеллектуальный конкурс	4	1 место
«Harry Potter forever»	Интеллектуальный конкурс-квест	4	2 место
«Jeopardy game»	Интеллектуальный конкурс	4	2 место
«Великая Победа»	Интеллектуальная квест-игра	6	2 место
«Весёлое путешествие по стране знаний»	Интеллектуальный марафон	6	1 место
«Знатоки физики»	Интеллектуальный конкурс	6	2 место
«Математическая карусель»	Интеллектуальный конкурс	6	2 место
«Химический калейдоскоп»	Конкурс	5	2 место, 2 место

«Без срока давности»	Конкурс сочинений	2	Участие
«Класс»	Конкурс сочинений	2	3 место, участие
Всероссийский конкурс сочинений	Конкурс	3	2 место, 2 место, участие
«EnglishContest»	Интеллектуальный конкурс	3	1 место
НПК «Открытие»	Научно-практическая конференция	6	1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место
«В гостях у Н. Носова»	Игра	5	Участие
XXVII республиканский слёт юных экологов	Слёт	2	1 место, 1 место

5.5.3. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, республиканского уровня

Название мероприятия	Форма	Количество учащихся	Результат
XXVII республиканский слёт юных экологов	Слёт	2	3 место, 2 место
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в республике Коми	Чемпионат	1	2 место
XIX республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь! Я открываю мир!», посвящённая 300-летию Российской академии наук	Конференция	1	Участие
XXI региональная молодёжная научно-практическая конференция-конкурс с международным участием «Интеграция»	Конференция	2	Участие

Наблюдается стабильное количество участников и призёров среди учащихся в республиканских мероприятиях по сравнению с 2022 годом.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	17	0	8	17	15	1	1	0
2023	22	0	10	12	19	16	2	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического состава.

На период самообследования в Гимназии работают 20 педагогов, из них 6– внешние совместители. 13 педагогов имеют высшее образование, 1 - среднее специальное образование

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 86% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. 86% педагогов прошли обучение на платформе ЕСЭО от КРИРО в 2023 году. Впервые в план методической работы была включена декада функциональной грамотности, работа по подготовке к циклу мероприятий началась в конце 2023 года.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по программам «Реализация требования ФГОС НОО, ООО и СОО» по преподаваемому предмету. Также педагоги Гимназии прошли курсы повышения квалификации в 2023 году.

Таблица 22. Курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Название курсов, количество часов	Организатор курсов	Результат
Игнатченко Екатерина Юрьевна	"Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО"	Удостоверение о повышении квалификации

	на базе научно-методических материалов 2023", 144 часа		
	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) - 58 часов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации госполитики и профразвития работников образования" Министерства просвещения РФ	Удостоверение о повышении квалификации
Ануфриев Денис Григорьевич	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) - 58 часов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации госполитики и профразвития работников образования" Министерства просвещения РФ	Удостоверение о повышении квалификации
	"Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики" 18 часов	ГОУДПО "КРИРО"	Удостоверение о повышении квалификации
	"Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (Информатика)" 36 часов	ГОУДПО "КРИРО"	Удостоверение о повышении квалификации
Огнев Степан Николаевич	"Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (География)" 36 часов	ГОУДПО "КРИРО"	Удостоверение о повышении квалификации
Савинкина Елена Николаевна	Онлайн-курс "Экологическое просвещение населения" 12 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	Сертификат о прохождении курсов
Зверева Ирина Геннадиевна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности - 56 часов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования" Министерства просвещения РФ	Удостоверение о повышении квалификации
	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке	ГАУ РК "РИЦОКО"	Удостоверение о повышении квалификации

	экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по учебному предмету «Русский язык» - 36 часов		
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) - 36 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	Удостоверение о повышении квалификации
	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) - 58 часов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации госполитики и профразвития работников образования" Министерства просвещения РФ	Удостоверение о повышении квалификации
Шманцарь Елена Александровна	"Современные педагогические технологии и методики преподавания учебного модуля "Светская этика" в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)"	Центр лицензирования, сертификации и аттестации "Академия развития" г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации
Рочева Дарья Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) - 36 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования"	Удостоверение о повышении квалификации

Вывод: таким образом, наблюдается снижение количества курсов повышения квалификации, пройденных педагогами.

Таблица 23. Курсы повышения квалификации (итог)

2022	2023
76% педагогов прошли курсы повышения квалификации	50% педагогов прошли курсы повышения квалификации

В программах саморазвития у педагогов Гимназии на 2024 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации как необходимого условия в рамках реализации ФГОС

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Правительства Республики Коми № 106 – р от 13 марта 2023 был сформирован и утверждён план проведения в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника. Педагоги приняли участие (дистанционно) в Большой методической неделе, проводимой КРИРО, на официальной странице Управления образования г.Сосногорска был размещён пост о педагогической династии Огневых, портрет Игнатченко Е.Ю. размещён на Аллее педагогов в г. Сыктывкар. Также Балукина И.М., Шманцарь Е.А., Зверев А.А. выступили с трансляцией опыта на муниципальном фестивале «Маленькие секреты большой педагогики».

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (50 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 24. Участие в профессиональных конкурсах.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Игнатченко Екатерина Юрьевна	Республиканский конкурс методических разработок «Календарь воспитательных событий»	Республиканский	Диплом участника
	"Новигаторы детства 3.0"	Федеральный	Сертификат участника
	Региональный полуфинал профессионального конкурса "Флагманы образования" в Республике Коми	Республиканский	Сертификат участника
	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Федеральный	Сертификат участника

			дистанционного этапа
Огнев Степан Николаевич	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Федеральный	Сертификат участника дистанционного этапа
Зверев Андрей Александрович	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Федеральный	Сертификат участника дистанционного этапа
Зверева Ирина Геннадиевна	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Федеральный	Сертификат участника дистанционного этапа
Науман Екатерина Андреевна	"Учитель года России 2023"	Муниципальный	2 место
Мороз Екатерина Андреевна	"Навигаторы детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"	Федеральный	Диплом победителя
Муסיнова Наталья Андреевна	"Навигаторы детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"	Федеральный	Диплом победителя

В Гимназии функционирует программа наставничества. Учителя начальной школы Балукина И.М. и Шманцарь Е.А. являются наставниками Кравченко У.А. и Мороз Е.А. Положительный опыт наставничества был представлен на заседании педагогического совета Гимназии и в рамках муниципального фестиваля «Маленькие секреты большой педагогики».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2023 году аттестовались 3 педагога

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом,

- 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога - первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – без категории
- 1 – молодой специалист,
- 1 – соответствие занимаемой должности.

В Гимназии утверждён график аттестации педагогических работников, педагоги информированы о наличии квалификационных категорий.

4 педагога Гимназии включены в экспертную деятельность на республиканском уровне.

Таблица 25. Педагоги -эксперты на республиканском уровне.

ФИО педагога	Статус
Зверева Ирина Геннадиевна	Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по русскому языку
Балукина Ирина Михайловна	Региональный методист, входящий в состав регионального методического актива
Игнатченко Екатерина Юрьевна	Региональный методист, входящий в состав регионального методического актива, член Республиканской аттестационной комиссии
Ануфриев Денис Григорьевич	Член Большого жюри конкурса «Учитель года России» на республиканском уровне

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Гимназии при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом

достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования;

- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека Гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования.

Фонд библиотеки

№ п/п	Литература	Количество
1.	Учебники	6875
2.	Учебные пособия	416
3.	Художественная и научно-популярная	883
4.	Справочно-библиографическая литература в т.ч.	546
5.	Итого:	8174

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии бескабинетная система. Из 19 учебных классов 18 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется компьютерный класс.

Доступ к обоим зданиям Гимназии для маломобильных граждан осуществляется через входы, оборудованные пандусом, в здании Гимназии по ул. Советской д. 32 пандус был построен в 2023 году в рамках проекта «Доступная среда».

В здании Гимназии по ул. Советской д. 32 имеется концертный и хореографический залы. В здании Гимназии по ул. 40 лет Октября д. 19 имеется игровая комната. Своей столовой у Гимназии нет, поэтому заключен договор на обслуживание с МБОУ «СОШ №5», которая находится в шаговой доступности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В Гимназии организована классная система, поэтому специализированных кабинетов по определённому предмету не имеется, кроме кабинета «Информатики» и «Физическая культура». По этой причине реализовано частичное обеспечение:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены в том числе правила поведения учащихся. Выложены грамоты и благодарности обучающихся за различные достижения. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназии» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 80% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	183 человек/ 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/ 0 %

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 21.4%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 14%
1.29.2	Первая	1 человек/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 21.4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21.4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	21 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,85 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,66 кв. м