

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»  
(МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»  
Протокол № 3 от 16.04.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ  
«Гимназия г. Сосногорска»  
Д.Г.Ануфриев



Приказ от 16.04.2025 №78-од

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия при Главе муниципального**  
**района «Сосногорск»**  
**за 2024 год**

г.Сосногорск  
2024 г.

## Оглавление

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	4
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> .....	4
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	8
3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП .....	9
3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....	10
3.3. Применение ЭОР и ЦОР .....	10
3.4. Профили обучения .....	11
3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....	11
3.6. Внеурочная деятельность .....	12
3.7. Воспитательная работа .....	12
3.8. Работа Советника по воспитанию .....	15
3.9. Профорientационная работа .....	25
3.10. Дополнительное образование .....	27
3.10 Итоги проведения Года семьи. ....	28
3.11. Профилактика экстремизма и терроризма. ....	30
3.12. Меры социальной поддержки обучающихся Гимназии. ....	32
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	33
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	34
5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	35
5.2. Результаты ГИА-2024 .....	36
5.3. ГИА в 9-х классах .....	37
5.4. ГИА в 11-м классе .....	38
5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах .....	41
<b>VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	46

<b>VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>46</b>
<b>VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>47</b>
<b>IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>53</b>
<b>X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>53</b>
<b>XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>54</b>
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>56</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>56</b>

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия при Главе  
муниципального района «Сосногорск» за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск» (МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»)
<b>Руководитель</b>	Ануфриев Денис Григорьевич
<b>Телефон</b>	8 (2149) 6 -88 -97
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:gimn_sosn@edu.rkomi.ru">gimn_sosn@edu.rkomi.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Глава муниципального района «Сосногорск» (полномочия делегированы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»)
<b>Год образования образовательной организации</b>	1992
<b>Лицензия</b>	№ Л035-01120-11/00247803 от 10 февраля 2022
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 258-О от 12.05.2015

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Территория, закрепленная за Гимназией-город Сосногорск. Гимназия расположена в железнодорожной части города Сосногорска. 67% семей учащихся проживают в железнодорожной части города, 16%-в 6 микрорайоне; 9%-в Сосновке; 8%-в 5 микрорайоне. Все семьи учащихся Гимназии-благополучные.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Гимназии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет,
- Родительский совет.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии.**

Наименование органа	Функции
<p><b>Директор</b></p>	<p>Директор Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников;</li> <li>– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, его годовую и бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;</li> <li>– обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах;</li> <li>– обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li> <li>– выдает доверенности на право представительства от имени Гимназии, в т.ч. доверенности с правом передоверия;</li> <li>– издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии;</li> <li>– обеспечивает соблюдение законности в деятельности Гимназии;</li> <li>– планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии;</li> <li>– организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии;</li> <li>– организует работу по подготовке Гимназии к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Гимназии;</li> <li>– принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии;</li> <li>– устанавливает заработную плату работников Гимназии, в т. ч. надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными актами, законами и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>– утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;</li> <li>– издает приказы о движении обучающихся;</li> <li>– организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;</li> <li>– организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся, защиту их прав;</li> <li>– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;</li> <li>– организует делопроизводство;</li> <li>– устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;</li> <li>– назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Гимназии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Гимназии;</li> <li>– распределяет обязанности между работниками Гимназии;</li> <li>– привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Гимназии;</li> <li>– применяет меры поощрения к работникам Гимназии в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению;</li> <li>– обеспечивает исполнение иных функций, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в устав автономного учреждения;</li> <li>2) предложения учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения учредителя или директора Гимназии о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</li> <li>7) по представлению директора Гимназии отчетов о деятельности Гимназии и об использовании имущества Гимназии, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, годовой бухгалтерской отчетности Гимназии;</li> <li>8) предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение изменений в устав Гимназии;</li> </ol>

	<p>2) обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Гимназии и иных локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников Гимназии;</p> <p>3) обсуждение вопросов выдвижения работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>5) обсуждение вопросов об организации работы персонала, внесение предложений по ее совершенствованию;</p> <p>6) рассмотрение иных вопросов деятельности Гимназии, вынесенных на рассмотрение руководителем и (или) органами управления.</p>
<p><b>Родительский совет</b></p>	<p>Родительский совет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует и проводит родительские собрания;</li> <li>– рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес;</li> <li>– вносит предложения на рассмотрение администрации Гимназии по вопросам организации образовательной деятельности;</li> <li>– рассматривает проекты локальных нормативных актов Гимназии, затрагивающих интересы обучающихся;</li> <li>– координирует деятельность родительских комитетов классов.</li> <li>– взаимодействует с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами управления Гимназии по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>К компетенции Педагогического совета Гимназии относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает проект годового плана работы Гимназии, участвует в разработке приложений к нему;</li> <li>– определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;</li> <li>– принимает решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании, в том числе с отличием;</li> <li>– принимает решение о награждении выпускников 11 класса золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>– рассматривает проекты локальных нормативных актов, отражающих деятельность, относящуюся к компетенции Педагогического совета;</li> <li>– рассматривает иные вопросы деятельности Гимназии.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

- начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	109
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	71
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 248 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (Редакция с изменениями от 12.08.2022 № 732);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 года в МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 классах, в 5-7-х классах.

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Приведены учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО физкультура и ОБЗР разделены на две предметные области, в ООП НОО и ООО в предметной области «Технология» указан учебный предмет «Труд (технология)».

### **3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2024 году МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» продолжено внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р. С целью внедрения концепции разработан план мероприятий. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов с целью корректировки содержания, направленного на обеспечение информационной безопасности учащихся. Разработаны уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Систематически учащиеся принимали участие в федеральном мероприятии «Урок цифры». Также были реализованы мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Гимназии в модуле «Профилактика и безопасность» включён мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Гимназия подключена к ЕСПД с контент-фильтрацией.

### **3.3. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена очередная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» выполнены не на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 55 %;
  - родителей – 20 %;
  - педагогических работников – 100 %

С 1 сентября 2024 года Гимназия работает согласно новым правилам электронного обучения (постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678). Принят локальный акт, размещённый на официальном сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведётся контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **3.4. Профили обучения**

В 2024 году для обучающихся 10-х класса был выбран гуманитарный профиль с учётом мнения родительской общественности, анализом имеющихся кадровых и материально-технических условий. Были составлены соответствующие рабочие программы, определены элективные курсы.

### **3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Гимназии в 2023-2024, 2024-2025 учебном году не обучаются учащиеся с ОВЗ. В МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» созданы условия для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Педагоги Гимназии прошли необходимые курсы повышения квалификации. При необходимости будут разработаны соответствующие

АООП, программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы.

### 3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Гимназии соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024 год размещен на официальном сайте Гимназии.

Курсы внеурочной деятельности осуществляются по следующим направлениям:

- патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное;
- духовно-нравственное;
- познавательное, научное, исследовательское, просветительское;
- экологическое, природоохранное;
- в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- оздоровительное, спортивное;
- профориентация;
- профилактика и безопасность.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Занятия проводятся в том числе и в виде экскурсий на предприятия и в организации города.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 3.7. Воспитательная работа

Целью воспитания учащихся МАОУ «Гимназия г.Сосногорска» является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся МАОУ «Гимназия г.Сосногорска»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

В 2024 г. воспитательная работа в Гимназии строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация;

вариативные

- Дополнительное образование;
- Детские общественные объединения;

- Школьные медиа

Уровни осуществления воспитательной работы: классный и общегимназический. Использовались следующие формы работы: ключевые общегимназические дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в Гимназии в рамках общегимназической линейки осуществляется церемония поднятия или выноса Государственного флага и Флага Республики Коми и исполнение Гимна России и Республики Коми, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года и в первом полугодии 2024/2025 учебного года проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят эти мероприятия на достаточно высоком уровне.

Традиционно приоритетным направлением воспитательной работы является художественно-эстетическое. В рамках реализации этого направления реализуется система коллективных творческих дел, в которых принимают участие 100% обучающихся Гимназии.

Среди традиционных гимназических мероприятий следующие: Праздники первого звонка; Концерт, посвящённый Международному Дню музыки и Международному Дню пожилых людей; Концерт «День учителя»; День самоуправления; Конкурс поделок из природного материала; Праздник Осени; Праздник посвящения в гимназисты; Новогодние утренники; Конкурс «Три минуты славы»; Масленица; Концерт-поздравление учителям ко Дню 8 Марта; Концерт, посвящённый Дню Победы; конкурс «Класс года. Ученик года»; Праздник «Прощай, начальная школа!»; Праздники Последнего звонка.

100% гимназистов охвачены также мероприятиями гражданско-патриотической направленности. В 2024 году было проведено 68 мероприятий этого направления.

Систематически проводится профилактическая работа с учащимися. Обучающихся, стоящих на различных видах учета в Гимназии нет.

Мониторинг воспитательной деятельности показал следующее:

**Таблица 3. Уровень воспитанности гимназистов в 2023/2024 уч. году в сравнении с 2022/2023, 2021/2022**

Уч.год	Класс	Кол-во заполнен. карт	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Средний балл
2023/2024	Всего	247	87	107	49	4	4,2
2022/2023		265	122	80	56	7	4,3
2021/2022		265	144	90	31	0	4,3

**Вывод:** в 2023/2024 учебном году средний уровень воспитанности 4,2, что ниже прошлого года. Уменьшилось количество обучающихся с высоким и средним уровнем воспитанности, увеличилось количество обучающихся с хорошим уровнем воспитанности.

### 3.8. Работа Советника по воспитанию

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работает в Гимназии с сентября 2023 года.

**Цель работы советника:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

**Задачи:** координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся Гимназии в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мусиновой Натальи Андреевны строилась в Гимназии в

соответствии с календарным планом воспитательной работы Гимназии и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу Гимназии, то есть на общегимназическом уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, и советника по воспитанию.

#### **Административные совещания.**

В 2024 учебном году Наталья Андреевна приняла участие в 2-х административных совещаниях, выступала по теме «Деятельность советника директора по воспитанию». Цель: ознакомить педагогов с результатами деятельности советника в школе за 2023-2024 учебный год, рассказать о направлениях и плане работы.

#### **Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.**

В 2024 году Мусинова Наталья Андреевна приняла участие в 10 советах профилактики. Целью таких советов является создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения и обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков Гимназии.

#### **Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий». Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий», а также добавит мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2024 учебном году 1 и 3 классы принимают участие в программе «Орлята России».

#### **Изучение программы воспитания гимназии**

Воспитательные события проводятся в Гимназии в соответствии с календарными планами воспитательной работы гимназии. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

#### **Изучение тематического планирования классных руководителей.**

В гимназии 11 классов, планы воспитательной работы каждого классного руководителя составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию; классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн; встречи с интересными людьми; кружковую и досуговую деятельность.

#### **Посещение общегимназических родительских собраний**

Посещение общегимназических родительских собраний преследует следующую цель:

укрепление связи семьи и Гимназии в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общегимназическом родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в Гимназии, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках Дней единых действий, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся.

### **Участие в методических мероприятиях для педагогов, курсах повышения квалификации.**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях гимназии для педагогов на школьном, муниципальном и всероссийском уровне.

В 2024 году Наталья Андреевна прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» в объеме 150 ак.ч., «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объеме 36 часов.

Мусинова Наталья Андреевна приняла участие в интенсиве для советников директоров по воспитанию и учеников школ «Место притяжения», в двухдневном образовательном семинаре «Проектный акселератор», в региональном практическом семинаре «Движение Первых «Воспитательное пространство для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи», межмуниципальный семинар «Говорим о важном».

Совместно с советниками МР Сосногорск было организован муниципальный семинар «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

### **Мониторинг контента в социальных сетях, сайта гимназии, ВК и в родительских чатах.**

Советник директора по воспитанию принимает участие в подготовке материалов для наполнения Интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения Интернет-ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети ВКонтакте и на сайте гимназии с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке Гимназии.

По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями Гимназии, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

### **Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив**

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Обучающиеся ознакомлены с

планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

**Таблица 4. Участие советника директора в воспитательных мероприятиях в 2024 году.**

п/п	Дата	Название мероприятия, акции	Общая характеристика	Классы	Охват
1.	11.01.2024	Международный день “Спасибо”.	Традиционная акция	8	5
2.	27.01.2024	День памяти жертв Холокоста.	Мероприятие в рамках дня единых действий	7	28
3.	30.01.2024	Молодежный исторический квест «Блокадный Ленинград».	Мероприятие в рамках дня единых действий	11	16
4.	02.02.2024	Мультимедийном квест, посвященный 81-й годовщине Сталинградской битвы.	Мероприятие в рамках дня единых действий	9,11	37
5.	04.02.2024	Трек «Орленок-доброволец».	Совместное мероприятие с классным руководителем 2 класса	2	26
6.	08.02.2024	День Российской науки	Муниципальный интеллектуальный квиз	8	4
7.	08.02.2024	День юного героя-антифашиста.	Мероприятие в рамках дня единых действий	36	10
8.	13.02.2024	Молодой избиратель	Муниципальная игра	8	5
9.	14.02.2024	Международный день книгодарения	Всероссийская акция	1-8	34
10.	14.02.2024	Здоровая нация - сильная страна	Муниципальное мероприятие	8-9,10	8
11.	15.02.2024	День вывода советских войск из Афганистана	Встреча Первых с героями Афганской войны	7,8	10
12.	23.02.2024	День защитника Отечества	Видеопоздравление от активистов Движения Первых	8	8-9
13.	07.03.2024	Международный Женский День	Праздничный концерт-поздравление	2-8	30

14.	14.03.2024	Интенсив для советников и учеников	Интенсив от регионального координатора «Штаб воспитательной работы»		1
15.	15.03.2024	Международный день добрых дел	Мероприятие в рамках дня единых действий	8	10
16.	15.03.2024	Масленица	Традиционное гимназическое мероприятие	1-4,5	140
17.	16.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией разговор о важном	Акция «Крымская весна»	9	6
18.	18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией разговор о важном	Акции «10 лет вместе»	5-11	80
19.	27.03.2024	Всемирный день театра	Всероссийская акция	ДОЛ	30
20.	1-7. 04.2024	Всемирный день здоровья	Всероссийская акция	4	25
21.	10.04.2024	Видеоквиз «День космонавтики»	Видеоквиз с участием Сергея Николаевича Рязанского (космонавт, Герой Российской Федерации).	7,8	15
22.	19.04. 2024	День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	День единых действий	5-11	132
23.	20.04.2021	День донора	Учащиеся познакомились с понятием «донорство», узнали, кто может стать донором и для чего люди сдают кровь	3а	25
24.	24.04.2024	Фестиваль внеурочной деятельности	Совместный рейд отряда ЮИД «Светофор» с инспектором ГАИ по пропаганде безопасности дорожного движения	6	16
25.	27.04.2024	Вахта памяти «79 минут вместе с героями»	Муниципальный этап Всероссийской акции	8	12
26.	02- 03.05.2024	Окна Победы	Всероссийская акция	5-11	98
27.	05.05.2025	Вахта памяти	Акция Движения первых	8,9	2
28.	08.05.2024	Через века, через года, помним!	Традиционный гимназический фестиваль	5-9	117
29.	15.05.2024	Неделя добра	Встреча с Лобановой Оксаной Анатольевной, муниципальным координатором Движения Первых	7	28

			г.Сосногорска		
30.	17.05.2024	«Ребенок – главный пассажир»	Муниципальная акция отряда ЮИД «Светофор» и ГИБДД	6	6
31.	20.05.2024	День детских общественных организаций России	Выступление команды ЮИД «Светофор»	6	5
32.	20.05.2024	Духовно-нравственное воспитание	Встреча с протоиереем Сергием Филипповым	5-8	70
33.	23.05.2024	За честь Гимназии	Традиционный конкурс "Класс года. Ученик года"	1-11	45
34.	23.05.24	Праздник «Прощай, начальная школа!»	Традиционный гимназический праздник	4	25
35.	Май	Юные экологи	Совместная акция родителей, учащихся и советник по воспитанию по высадке цветов на территории Гимназии	1-11	35
36.	30.08.2024	Движение первых / благодарю.	Поздравление учителей с началом учебного года	9	2
37.	02.09.2024	День знаний	Акция «Желтый самолетик»	1-4	109
38.	03.09.2024 06.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гимназический классный час провела советник по воспитанию.	5-10	120
39.	05.09.2024	Детский совет	Детский Совет первичного отделения	8,9	10
40.	06.09.2024	Движение первых	Встреча специалиста по развитию Движения Первых в Сосногорске Оксаны Анатольевны Лобановой с пятиклассниками	5	25
41.	07.09.2024	Проектный Акселератор	Образовательный семинар	8,9	10
42.	10.09.2024	Международный День памяти жертв фашизма	Мероприятие в рамках дня единых действий	5-10	85
43.	12.09.2024	Движение Первых Республики Коми.	Региональный семинар для кураторов первичных отделений	10	1

44.	16.09.2024	Придумай талисман первых Республики Коми	Муниципальный конкурс	8	1
45.	18.09.2024	Акция «Крышечки доброты»	Эколого-благотворительный проект	1-10	30
46.	04.10.2024	День учителя	Организация праздничного концерта ко Дню учителя	4-10	40
47.	11.10.2024	Посвящение в «Орлята России»	В концертном зале, в торжественной обстановке, ребята узнали о том, были приняты в «Орлята России»	1	26
48.	11.10.2024	Говорим о важном	Образовательный семинар. Советники Ухты и Сосногорска и заместители директоров по воспитательной работе изучали темы Разговоров о важном		1
49.	20.10.2024	Вместе с папой	Активность ко Дню отца	1-10	30
50.	22.10.2024	День белых журавлей	Всероссийская акция	Учителя	5
51.	25.10.2024	Международный день школьных библиотек	Активность	2	1
52.	06.11.2024	Открытие Ресурсного центра добровольчества муниципального района «Сосногорск».	Приняли участие активисты Движения Первых и советник директора	8-9	11
53.	11.11.2024	Праздник Осени	Традиционное гимназическое мероприятие	1-4	109
54.	15.11.2024	Классная встреча.	Гостем ее стала председатель Совета Первых Сосногорска Злобина Ульяна.	5	5
55.	16.11.2024	День матери	Мастер класс, который провёл Ткачук Георгий Алексеевич.	8	20
56.	24.11.2024	Профилактика и безопасность	Совместный рейд ЮИД и ГАИ, посвященный Дню матери	7	6
57.	22.11.2024	Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию Наталья Андреевна Мусинова и пятиклассники провели совместный классный час в 1 классе о безопасности на дорогах.	1	25
58.	29.11.2024	Посвящение в Гимназисты	Традиционный Праздник посвящения в гимназисты.	1 5	26 10 25
59.	30.11.2024	Веселые старты	Спортивный праздник для мам и детей организовали учащиеся 10 класса	1-10	26

60.	03.12.2024	День неизвестного солдата	Мероприятие в рамках дня единых действий	7	4
61.	09.12.2024	День Героев Отечества	Мероприятие в рамках дня единых действий	5-10	105
62.	19.12.2024	День морозных узоров	Традиционное мероприятие	1-4	78
63.	24.01.2025	Открытия первых	Муниципальная игра «Открытие первых» в рамках Дня первооткрывателя.	3	6
64.	26.01.2025	День без интернета	Советник по воспитанию Мусинова Наталья Андреевна и классный руководитель Истомина Ирина Алексеевна провели настоящий турнир «Оазис настольных игр».	5,9	30
65.	27.01.2024	День памяти жертв Холокоста	Исторический квест «История в деталях».	8	28
66.	26.12.2024	Три богатыря и сказочное новогодье	Новогодние утренники	1-4 7	109 19

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://gimnaziyasosnogorsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/> в группе ВК <https://vk.com/public195084265>, а так же в общегимназическом родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с заместителем директора по воспитательной работе. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшекласниками.

100% обучающихся вовлечены в воспитательные мероприятия.

### **Организация в Гимназии «Дни Единых Действий»**

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в акциях Дней Единых Действий.

В течение 2024 календарного года были реализованы следующие мероприятия в рамках Дней Единых Действий:

- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики
- Всемирный день Земли
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- День детских общественных организаций России
- День защиты детей
- День России
- День памяти и скорби
- День государственного флага Российской Федерации
- День знаний
- День окончания Второй Мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день памяти жертв фашизма
- День Интернета
- День музыки
- Международный день пожилых людей
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- День матери в России
- День неизвестного солдата
- День добровольца (волонтера) в России
- День Героев Отечества
- День Конституции РФ

### **Знаменательные и памятные даты в 2024 году.**

Согласно календарю знаменательных и памятных дат, на 2024 год в Гимназии были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат, приняли участие 100% обучающихся.

### **Участие в рабочих совещаниях**

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

### **Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:**

Используя разные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во

многим зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель достигнута.

Организация пространства (центра детских инициатив) для встреч с активом школы для обсуждения проектов и конкурсов Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе.

В этом учебном году мы продолжаем участвовать во Всероссийском проекте «Орлята России». В проекте принимают участие 3 и 1 класс, не задействованы 1 и 4 классы. Участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В Гимназии действует первичное отделение «Движение Первых». На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрированы все 76 обучающихся. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Активисты своевременно оповещают обучающихся Гимназии о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

### **Выводы:**

#### **Увеличение вовлеченности:**

в течение 2024 года наблюдается рост активности учащихся в воспитательных мероприятиях. Это может указывать на более эффективные методы работы.

**Разнообразие программ:** В сравнении с 2023 годом, во втором году были внедрены новые формы работы, такие как интерактивные семинары и мастер-классы, квизы и интеллектуальные игры, что способствовало повышению интереса среди учащихся.

**Степень взаимодействия с родителями:** В 2024 году было налажено более тесное сотрудничество с родителями, что способствовало увеличению участия семей в воспитательных мероприятиях, таких как: «Родительский патруль», «Мама и я-спортивные друзья», «День книгодарения», «Широкая масленица».

**Проблемные области:** Несмотря на достижения, остаются моменты, требующие внимания, такие как необходимость повышения интереса родителей к участию в воспитательной работе гимназии, увеличение числа активных участников ДП, а также регистрация на платформе «Орлята России» всех учащихся начальной школы.

#### **В 2025 учебном году планируется:**

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей,
- к программе «Орлята России» вовлечь всех обучающихся начальной школы;
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.

### 3.9. Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в Гимназии ведется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума были проведены следующие мероприятия:

- еженедельные классные часы курса "Россия-мои горизонты";
- экскурсии в организации и на предприятия города;
- классные часы с приглашением специалистов разных профессий;
- классные часы с приглашением выпускников Гимназии;
- размещение в группе Гимназии сведений об успехах выпускников Гимназии.

В 2024 году был проведен целый ряд профориентационных мероприятий.

**Таблица 5. Профориентационная работа.**

Дата	Наименование	Класс	Охват
Каждый четверг, последним уроком	Курс профориентации «Россия-мои горизонты»	6-11	106
18.01.2024	Муниципальный проект "Умеешь сам - научи других!"	11	6
23.01.2024	В рамках профориентационного курса "Россия-мои горизонты" экскурсия в линейный отдел Полиции,	7	28
31.01.2024	В рамках профориентационного курса "Россия-мои горизонты" встреча с учащимися	9	21
02.02.2024	В рамках профориентационного курса "Россия-мои горизонты" встреча с учащимися 11 класса	11	16
02.02.2024	В рамках профориентационного курса "Россия-мои горизонты" встреча с учащимися 8,9 класса	8,9	42
8,15,22,29 февраля	Профориентационные мероприятия из цикла «Россия-мои горизонты»		
14.02.2024	от Штаба Здоровья   Сосногорск прошло мероприятие "Здоровая нация - сильная страна".	8-9	6
14.02.2024	В рамках профориентационного курса "Россия-мои горизонты" экскурсия на Сосногорский газоперерабатывающий завод,	11	16
18.03.2024	Профориентационный классный час	11	16

Дата	Наименование	Класс	Охват
08.04.2024	Внеклассное мероприятие "Разговоры о важном" по теме "Я вижу землю! Это так красиво!"	1	25
08.04.2024	Линейка и «Разговоры о важном» по теме "Я вижу землю! Это так красиво!"	5-11	132
10.04.2024	Видеоквиз с участием Сергея Николаевича Рязанского (космонавт, Герой Российской Федерации).	7,8	15
12.04.2024	День космонавтики в библиотеке	4	25
12.04.2024	Классный час «Первые в космосе»	5	27
12.04.2024	Космическая игра	2	26
20.04.2021	Национальный день донора в России	3а	
до 26.04.2024	Диагностика профнамерений		
28.05.24	Стартап-марафон "Начни свой проект!"	9	2
27- 31.05.2024	Учебно-полевые сборы по основам военной службы		
06.09.2024	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Вводное занятие	6-10	114
13.09.2024	Мастер-класс об оказании первой медицинской помощи	4а	23
20.09.2024	«Россия мои горизонты». Тематические профориентационные занятия «Познаю себя»	6,8,10	73
27.09.2024	Экскурсия на очистные сооружения ОАО «Водоканал»	9	21
02.10.2024	Встреча с представителями поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт»	5	25
16.10.2024	Россия-мои горизонты Экскурсия на СГПЗ	10	19
18.10.2024	«Россия-мои горизонты» - «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание».	6-10	80
28.11.2024	Россия-мои горизонты. Экскурсия на Сосногорскую ТЭЦ	7	20
15.11.2024	Профориентационный классный час с УГТУ	9,10	36
15.11.2024	В рамках проекта "Россия-мои горизонты" знакомство с интересной и очень востребованной профессией биотехнолога.	8	28
26.11.2024	Экскурсия на Сосногорский ГПЗ— филиал ООО «Газпром переработка»	9	21
06.12.2024	В рамках курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» отраслевое занятие «Россия деловая: предпринимательство».	6,8	54
06.12.2024	В рамках курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" экскурсия в Сосногорскую ТЭЦ	10	19

**Вывод:** профориентационная работа в 2024 году носила систематический характер, увеличилось количество экскурсий на предприятия и организации города.

**Эффективность воспитательной работы Гимназии** в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **3.10. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2024 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Гимназия реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-оздоровительная
- естественно-научная.

В первом полугодии 2024/25 учебного года Гимназия реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-оздоровительная
- естественно-научная.

Особое место в реализации плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования играет Классный театр.

В 2023 году гимназический Классный театр получил сертификат № 22-1213077404 Министерство просвещения Российской Федерации о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия при Главе муниципального района "Сосногорск"(МАОУ "Гимназия г.Сосногорска").

В деятельности Классного театра занято 100% обучающихся Гимназии. В соответствии с планом традиционных гимназических мероприятий (КТД) каждый класс не менее одного раза в год ставит спектакль для обучающихся Гимназии.

Разработана программа дополнительного образования «Классный театр». Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе О.В.Фролова.

В 2024 году был поставлен целый ряд спектаклей, кроме того, на средства гранта ПАО «Лукойл» был организован муниципальный фестиваль школьных театров «Лад», посвященный Году семьи и Дню Матери

**Таблица 6. Мероприятия Классного театра.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Охват</b>
15.03.2024	Праздник Масленицы	1-4,5	141
08.05.2024	Фестиваль «Через века, через года, помним»	5-9	117

23.05.2024	Праздник «Прощай, начальная школа!» Спектакль «Незнайка на Луне»	4	25
25.05.2024	Последний звонок 11 класса. Спектакль «Бременские музыканты»	11	16
25.05.2024	Последний звонок 9 класса. Спектакль «Малахитовая шкатулка»	9	21
02.09.2024	Праздник Первого звонка. Спектакль «Бременские музыканты»	1-4	109
11.11.2024	Праздник осени. Спектакль по мотивам сказки Дмитрия Мамина-Сибиряка из цикла «Алёнушкины сказки» «Умнее всех»	1-4	109
29.11.2024	Праздник посвящения в гимназисты Спектакль "Незнайка на Луне"	1 5	61
07.12.2024	Муниципальный фестиваль школьных театров «Лад», посвященный Году семьи и Дню матери. Спектакль «Про Федота- стрельца»	5-10	60
26.12.2024	Новогодние утренники. Спектакль "Три богатыря и сказочное новогодье"	1-4,7	129

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Охвачены не все направления дополнительного образования.

### 3.10 Итоги проведения Года семьи.

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента РФ Владимира Путина от 22 ноября 2023 года №875.

В 2024 году в Гимназии прошел целый ряд мероприятий, посвященных Году семьи в таких формах как: родительские собрания, классные часы, семейные путешествия, фестивали, концерты, интеллектуальные игры, фотовыставки, конкурсы рисунков, акции, викторины, матер-классы, и т.д. Родители принимали активное участие в подготовке и проведении традиционных гимназических праздников.

План мероприятий, посвященный Году семьи, выполнен полностью. 100% гимназистов приняли в них участие.

**Таблица 7. Мероприятия, посвященные Году семьи.**

Дата	Мероприятие	Класс	Кол-во участников
20-21.01.2024	Семейное путешествие в финно-угорский этнокультурный центр села Ыб.	5	19
01.03.2024.	Межмуниципальный семейный фестиваль «Рөдвуж пас» (Родовой знак) среди учащихся 1-9 классов и их родителей, посвященный Году семьи. Грамота за победу в номинации «Знающая и умеющая семья».	8	5

Дата	Мероприятие	Класс	Кол-во участников
06.03.2024	Концерт-поздравление «Музыка весны» для мам ко дню 8 Марта (1-8 кл.)	1-8	60
07.03.2024	Концерт-поздравление учителям ко Дню 8 марта	2-8	30
15.03.2024	Интеллектуальная игра, посвященная Году семьи	7	28
Выставка – 23-24.04.2024 Фестиваль 24.04.2024	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвященный Году семьи	1-8	20
15.05.2024	Муниципальный этап XXVIII республиканского слёта юных экологов, посвященный Году семьи	8	5
25.05.24	Последний звонок 11 класса	11	60
25.05.24	Последний звонок 9 класса	9	75
01.06.2024	Поход 5 класса	5	30
27.08.2024	Августовское совещание в Администрации МР «Сосногорск». Награждение многодетных семей учителей Игнатченко Е.Ю., Рочевой Д.Н., Огнева С.Н.		4
Сентябрь 2024	Организационные родительские собрания в классах. Поздравления с Годом семьи.	1-11	248
15.09.2024	Семейная экскурсия на Параськины озера	4б	12
25.09.2024	Гимназия-территория безопасности и защищенности. Общее родительское собрание		60
26.09.2024	Международный день пожилых людей. Поздравления	1-11	86
29.09.2024	Семейный поход 9 класса	9	21
30.09.2024	Семейная экскурсия па Параськины озера	3	24
01.10.204	Концерт, посвященный Международному дню пожилых людей; Международному дню музыки	1-8	60
01.10.2024	Международный день пожилых людей. Видеопоздравление от учеников 2 класса	2	24
01.10.2024	Фотовыставка «1 октября-День добра и уважения»	1-4	45
16.10.2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Семья — богатство Коми края».	Семья Балашовых-победители	5
20.10.2024	Активность ко Дню отца (Третье воскресенье октября)	3	24
Октябрь	Акция «Вместе с папой»	1-9	30
21.10.2024	Разговоры о важном. Как создать крепкую семью.	1-11	
21.10.2024	Концерт в ГДК ко Дню отца «Где хороший отец, там ребенок молодец!».	Танцевальный ансамбль «Нюанс»	11
20.11.2024	Викторина в ДДТ «Пусть всегда будет мама»	8	10
22.11.2024	Мастер-класс ко Дню матери	7	20
24.11.2024	Поздравления с Днем матери	1,2,3	74
30.11.2024	«Веселые старты» для мам и детей	1-10	26
07.12.2024	Муниципальный фестиваль школьных театров «Лад», посвященный Году семьи и Дню матери	5-10	60

Дата	Мероприятие	Класс	Кол-во участников
13.12.2024	Республиканский конкурс "Семья - богатство Коми края".	Семья Балашовых- призовое место	5
23.12.2024	Семейная экскурсия в краеведческий музей "История новогодней игрушки"	3	24
25.11 по 27.12.2024	VIII Республиканский конкурсе "Читающая мама, читающий папа, читающая семья" в номинации "Читает мама".	Семья Рожицыных -2 место	2

### 3.11. Профилактика экстремизма и терроризма.

Профилактическая работа в этом направлении ведется в соответствии с «Планом профилактических мероприятий по укреплению толерантности, профилактике террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в гимназии на 2024 год» в таких формах как: классные часы, инструктажи, профилактические беседы с участием субъектов профилактики, пятиминутки профилактики от Центра экстренной психолого-педагогической помощи в Республике Коми, учебные эвакуации, размещение тематического материала на страницах СМИ и Интернет – сайтов

**Таблица 8. Профилактические мероприятия по укреплению толерантности, профилактике террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в гимназии в 2024 году**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обновление банка данных об экстремистски и террористически настроенных неформальных объединениях и обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	Систематическое проведение инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
3.	Размещение информационных материалов для обучающихся, родителей и учителей на сайте гимназии	В течение года	Администрация, ответственный за ведение сайта
4.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года	Учителя - предметники
5.	Профилактические беседы с обучающимися по разъяснению ответственности	В течение года	Классные руководители Сотрудники ОВД

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
	за совершение противоправных действий, в том числе:		Советник директора по воспитанию
	Профилактическая беседа с учащимися 5,6 классов	20.03.2024	Старший инспектор ОПДН ОМВД России по г. Сосногорску старший лейтенант полиции Беккер А.А.
	Профилактическая беседа с учащимися 9 и 11 классов	17.05.2024	Старший инспектор ОПДН ОМВД России по г. Сосногорску старший лейтенант полиции Беккер А.А.
	Профилактический классный час	13.12.2024	Специалист КПДН Дуркин В. В.
	Профилактическая беседа с учащимися 8,9,10 классов	25.12.2024	Заместитель прокурора г.Сосногорска Константина Владимировича Клемешева
6.	Комплекс профилактических мероприятий в гимназии: классные часы, устные журналы, тренинги, конкурсы рисунков и плакатов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
7.	Организация разъяснительной работы среди родителей несовершеннолетних и педагогов с участием представителей правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия экстремизма в молодежной среде, в том числе:	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Сотрудники ОВД
	Проведение родительского собрания «Гимназия-территория безопасности и защищенности»	25.09.2024	Администрация гимназии
	Педагогический совет № 3 по теме: «Педагогическое сопровождение школьников как средство профилактики правонарушений»	18.04.2024	Администрация гимназии
	Круглый стол «Взаимодействие субъектов профилактики»	29.10.2024	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в общественно-значимых мероприятиях, организуемых	В течение года	Администрация

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	национальными общественными объединениями, в том числе:		
	Фестиваль национальных культур в ГДК «Горизонт» «Северная радуга», посвященный Дню народного единства	04.11.2024	Руководитель танцевального ансамбля
9.	Работа по развитию ученического самоуправления, детского и волонтерского движения в гимназии по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения обучающихся.	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
10.	Знакомство с устным народным творчеством народов мира (уроки литературы, чтения, внеклассного чтения) «Сказки народов мира»	1-4 классы 5-9 классы в течение года	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
11.	Размещение тематического материала на страницах СМИ и Интернет – сайтов образовательных учреждений.	В течение года	Ответственный за ведение сайта
12.	Участие в межведомственных комплексных целевых операциях «Подросток»: профилактика правонарушений и наркомании учащихся гимназии	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
13.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников Гимназии, в том числе:	Сентябрь	Администрация гимназии
	Тренировка по экстренной эвакуации детей из здания школы при пожаре и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций	04.09.2024	Управление по делам ГО и ЧС
14.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024- 06.09.2024	Классные руководители Советник директора по воспитанию
15.	Мероприятия в рамках Международного дня толерантности /16 ноября/ (классные часы)	16.11.2024	Классные руководители Советник директора по воспитанию

**Вывод:** План профилактических мероприятий по укреплению толерантности, профилактике террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в гимназии на 2024 год выполнен полностью

### 3.12. Меры социальной поддержки обучающихся Гимназии.

Обучающиеся Гимназии имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Виды поощрений изложены в Положении о видах и условиях поощрения, учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой и исследовательской деятельности учащихся МАОУ «Гимназия г.Сосногорска».

Некоторые меры социальной поддержки в Гимназии в 2024 году:

- бесплатное одноразовое питание для обучающихся 5–9 классов из многодетных семей, получающих образование в очной форме;
- бесплатное питание для обучающихся 1–4 классов по очной форме обучения;
- бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, получающих образование в очной форме;
- бесплатное питание для детей участников СВО;
- прием в Гимназию в первоочередном порядке детей участников СВО.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком (скорректирован в соответствии с рекомендациями Минпросвещения № 06-1145 от 30.08.2024 г.), расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 х классов. Занятия проводятся в одну смены для всех обучающихся.

**Таблица 9. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 10. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	248
	– уровень начального общего образования	114
	– уровень основного общего образования	118
	– уровень среднего общего образования	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– уровень начального общего образования	–
	– уровень основного общего образования	–
	– уровень среднего общего образования	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– уровень основного общего образования	4
	– уровень среднего общего образования	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

## 5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	26	26	100	24	92	6	23	0	0	0	0	0	0
3 «а»	25	25	100	19	76	3	12	0	0	0	0	0	0
3 «б»	13	13	100	12	92	3	23	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	17	68	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	72	81	15	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процентов (в 2023-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023-м – 18 %).

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	27	27	100	22	81	4	15	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	15	75	3	15	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	16	57	2	7	0	0	0	0	0	0

8	21	21	100	13	62	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	15	68	4	18	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	81	69	13	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023-м был 65 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2023-м – 6%).

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	16	16	100	13	81	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	13	81	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 12 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 69%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 4,6 % (в 2023-м было 17,1%).

## 5.2. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	22	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Показатель	9 класс	11 класс
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	16

### 5.3. ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Гимназия г. Сосногорска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	91%	4,1	100	82%	4,3
2022/2023	100	36%	3,4	100	64%	3,7
2023/2022	100	91%	4,1	100	82%	4,3

Также 22 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	70	3,9	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	3	100	4,7	100
Биология	7	86	4,3	100

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	5	40	3,6	100
Литература	2	100	4	100
Физика	2	100	5	100
География	10	100	4,7	100
Химия	4	50	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	24	4	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	64	15	68
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

#### 5.4. ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки 14 обучающихся получили «зачет». 2 обучающихся получивших «незачёт» писали итоговое собеседование в резервный день – 2 февраля 2024 года. По итогам проверки ими был получен «зачёт»

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (25%).

**Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	69

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

**Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2021/2022	62	62
2022/2023	57	70
2023/2024	65	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 6 человек (38%). Английский язык

выбрали 4 (25%) обучающихся, информатику – 4 (25%), литературу сдавали 3 (19%) человека, историю, биологию, химию и физику – по 2 человека (13%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме предметов: обществознание – 83 и информатика – 50%.

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	69	100
Физика	2	59	100
Математика (базовый уровень)	10	4,4	100
Математика (профильный уровень)	6	65	100
Химия	2	54	100
Биология	2	62	0
История	2	86	100
Обществознание	6	59	83
Английский язык	4	70	100
Информатика	4	40	50
Литература	3	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человека, что составило 56 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
8	2	3	4	9

**Таблица 23. Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лапина Софья Андреевна	11	Игнатченко Екатерина Юрьевна

2	Леонова Софья Алексеевна	11	Игнатченко Екатерина Юрьевна
3.	Патрушева Валентина Александровна	11	Игнатченко Екатерина Юрьевна

**Таблица 24. Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Денисова Мария Александровна	11	Игнатченко Екатерина Юрьевна
2	Коваль Никита Владимирович	11	Игнатченко Екатерина Юрьевна
3.	Лапин Семён Андреевич	11	Игнатченко Екатерина Юрьевна
4.	Онучина Стефания Игоревна	11	Игнатченко Екатерина Юрьевна
5.	Плешкова Екатерина Александровна	11	Игнатченко Екатерина Юрьевна
6.	Потапов Владислав Андреевич	11	Игнатченко Екатерина Юрьевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания и информатики.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по всем предметам, кроме химии, истории, обществознания и информатики.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4; по профильной математике – 65, по русскому языку – 69.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 обучающихся.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней получили 9 человека (56%).

### **5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и гимназического уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что число человеко-участий в школьном этапе увеличилось с 927 до 1093, количество участников выросло со 151 до 172, число победителей и призёров увеличилось с 86 до 95.

**Таблица 25. Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Общая сумма баллов	Статус	ФИО руководителя
<b>ЭКОНОМИКА</b>					
<b>10 класс</b>					
1.	Паньшина А. А.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	44	Призер	Зверев А.А.
2.	Винюков А. С.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	34	Призер	Зверев А.А.
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>7 класс</b>					
3.	Босенко М. Е.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	18	Призер	Истомина И.А.
<b>8 класс</b>					
4.	Левхина Е. Д.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	34	Призер	Зверева И.Г.
<b>10 класс</b>					
5.	Паньшина А. А.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	51	Победитель	Зверева И.Г.
6.	Бикчурина А. Ю.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	50	Призер	Зверева И.Г.
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ</b>					
<b>8 класс</b>					
7.	Ренк М. К.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	53	Призер	Палкина А.П.
8.	Вознесенская Е. А.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	52	Призер	Палкина А.П.
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
<b>8 класс</b>					
9.	Форова М. А.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	51	Победитель	Игнатченко Е.Ю.
10.	Рыбина П. С.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	35	Призер	Игнатченко Е.Ю.
<b>9 класс</b>					
11.	Сысоева В. А.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	76	Победитель	Муסיнова Н.А.
<b>10 класс</b>					
12.	Зинченко А. А.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	70	Призер	Игнатченко Е.Ю.
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>					
<b>7 класс</b>					
13.	Игнатченко Р. Д.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	54	Победитель	Огнев С.Н.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
<b>8 класс</b>					

14.	Форова М. А.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	43	Призер	Зверева И.Г.
<b>10 класс</b>					
15.	Бикчурина А. Ю.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	39	Призер	Зверева И.Г.
16.	Селиванова А. Е.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	35	Призер	Зверева И.Г.
<b>ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)</b>					
<b>8 класс</b>					
17.	Левхина Е.Д.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	78	Победитель	Фролова Н.В.
<b>9 класс</b>					
18.	Волосенков А.С.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	37	Призер	Фролова Н.В.
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
<b>7 класс</b>					
19.	Игнатченко Р. Д.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	19,5	Победитель	Науман Е.А.
<b>8 класс</b>					
20.	Вознесенская Е. А.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	16,5	Призер	Науман Е.А.
21.	Донова С. К.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	16,5	Призер	Науман Е.А.
22.	Ващенко А. Д.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	15	Призер	Науман Е.А.
<b>10 класс</b>					
23.	Доронина Д. М.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	44,5	Победитель	Науман Е.А.
24.	Бикчурина А. Ю.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	40	Призер	Науман Е.А.
<b>ЭКОЛОГИЯ</b>					
<b>9 класс</b>					
25.	Рудакова Н. В.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	26	Призер	Науман Е.А.
26.	Манойло И. Р.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	22	Призер	Науман Е.А.
<b>10 класс</b>					
27.	Бикчурина А. Ю.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	36	Победитель	Науман Е.А.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
<b>7 класс</b>					
28.	Симагина А. Д.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	37,50	Призер	Зверев А.А.
29.	Домнин В. А.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	35,42	Призер	Зверев А.А.
30.	Толстова Я. О.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	34,38	Призер	Зверев А.А.
31.	Артеева А. М.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	33,33	Призер	Зверев А.А.

8 класс					
32.	Донова С. К.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	43,75	Призер	Зверев А.А.
33.	Гоголев Т. М.	МАОУ «Гимназия г. Сосногорска»	39,58	Призер	Зверев А.А.

**Таблица 26. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах муниципального уровня**

Название мероприятия	Форма	Количество учащихся	Результат
«В поисках новогоднего настроения»	Интеллектуальный квест	5	2 место
«Чудеса компьютерной графики»	Интеллектуальный конкурс	2	1 и 2 место
«Компьютерные чудеса»	Интеллектуальная квест-игра	4	участие
«Музыкальный экспресс»	Интеллектуальный квест	4	участие
«Знатоки Физика»	Интеллектуальный конкурс	6	3 место, участие
«Математическая карусель»	Интеллектуальный конкурс	6	3 место
«Химический калейдоскоп»	Конкурс	4	3 место, 1 место
«Без срока давности»	Конкурс сочинений	2	3 место, участие
«Класс»	Конкурс сочинений	6	участие
Всероссийский конкурс сочинений	Конкурс	3	1 место, 1 место, участие
«Jeopardy game»	Интеллектуальный конкурс	4	участие
НПК «Эрудит»	Научно-практическая конференция	3	1 место, 2 призёра
НПК «Открытие»	Научно-практическая конференция	7	1 место, 1 место, 4 призёра
«По сказкам А.С.Пушкина»	Игра	6	1 место
«Живая классика»	конкурс	3	1 место, участие

**Таблица 27. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах республиканского уровня**

Название мероприятия	Форма	Количество учащихся	Результат
XXVIII республиканский слёт юных экологов	Слёт	5	3 место, 2 место, 3 место, 3 место, командное первенство – 3 место
«Я иду землёю Коми»	Онлайн-викторина	10	участие
«Основы медицинских знаний»	Онлайн-олимпиада	3	1 место, 1 место, 2 место
«Мой путь в IT»	Онлайн-олимпиада	1	1 место

XXII региональная молодёжная научно-практическая конференция-конкурс с международным участием «Интеграция»	Конференция	4	Участие
--	-------------	---	---------

**Таблица 28. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах межрегионального и российского уровней**

Название мероприятия	Форма	Количество учащихся	Результат
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Конкурс	2	3 место, 2 место
Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	конференция	7	Участие, 1 место, 2 место

**Таблица 29. Мониторинг результативности участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах различных уровней**

Год	Уровень	Количество участников	Результативность (количество призовых мест)
2023	Муниципальный	62	19
2024	Муниципальный	65	21
2023	Республиканский	6	3
2024	Республиканский	23	9
2023	Российский	-	-
2024	Российский	9	4

**Вывод:** Наблюдается рост количества участников и призёров среди учащихся в муниципальных мероприятиях, а также значительное увеличение призёров республиканских и всероссийских мероприятий по сравнению с 2023 годом. Данные положительные результаты можно объяснить эффективной работой по поддержке одарённых детей в рамках программы «Успех каждого ребёнка».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 30. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	22	0	10	12	19	16	2	1	0
2024	22	17	1	4	16	13	2	1	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического состава.

На период самообследования в Гимназии работают 13 педагогов, 11 педагогов имеют высшее образование, 2- среднее специальное образование

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 86% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии в 2024 году были включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Педагоги Гимназии прошли курсы повышения квалификации в 2024 году.

**Таблица 31. Курсы повышения квалификации.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название курсов, количество часов</b>	<b>Организатор курсов</b>	<b>Результат</b>
Игнатченко Екатерина Юрьевна	Искусственный интеллект: старт в будущее 2024 (72 часа)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	Удостоверение о повышении квалификации
Ануфриев Денис Григорьевич	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	ГОУ ДПО "КРИПО"	Сертификат

Савинкина Елена Николаевна	«Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновления содержания образования»	ГОУ ДПО "КРИРО"	Удостоверение о повышении квалификации
Науман Екатерина Андреевна	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ГОУ ДПО "КРИРО"	Удостоверение о повышении квалификации
	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по учебному предмету «Биология»	ГАУ РК "РИЦОКО"	Удостоверение о повышении квалификации
Зверева Ирина Геннадиевна	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по учебному предмету «Русский язык» - 36 часов	ГАУ РК "РИЦОКО"	Удостоверение о повышении квалификации
Палкина Анна Павловна	ДПП ПК "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	ГОУ ДПО "КРИРО"	Удостоверение о повышении квалификации

Некрасова Ульяна Андреевна	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
Балукина Ирина Михайловна	"Применение возможностей ИКТ в профессиональной деятельности педагога: создание образовательной среды и автоматизация процессов с помощью современных технологий, в т.ч. нейросетей", 36 ч	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
Шманцарь Елена Александровна	Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России" 16 часов	ФГБОУ ВДЦ "Орлёнок"	Сертификат № 114921
	Современные формы и методы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС" - 36 часов	"Планета педагогов" г. Москва	Сертификат №1318031
Истомина Ирина Алексеевна	«Адресная работа учителя русского языка с различным контингентом учащихся», 72 часа	ГОУ ДПО "КРИРО"	Удостоверение о повышении квалификации
	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	ГОУ ДПО "КРИРО"	Сертификат
Муסיнова Наталья Андреевна	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 36 часов	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	Удостоверение о повышении квалификации

	Школа Минпросвещения России, новые возможности для повышения качества образования	ГОО ДПО "КРИРО"	Удостоверение о повышении квалификации
	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде", 150 часов	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет	Удостоверение о повышении квалификации

**Вывод:** таким образом, наблюдается снижение количества курсов повышения квалификации, пройденных педагогами.

**Таблица 32. Курсы повышения квалификации (итог)**

2022	2023	2024
76% педагогов прошли курсы повышения квалификации	50% педагогов прошли курсы повышения квалификации	73 % педагогов прошли курсы повышения квалификации

В программах саморазвития у педагогов Гимназии на 2024 год было запланировано прохождение курсов повышения квалификации как необходимого условия в рамках реализации ФГОС. Также велась целенаправленная работа по стимулированию педагогов к освоению курсов повышения квалификации.

**Таблица 33. Участие в профессиональных конкурсах.**

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Игнатченко Екатерина Юрьевна	Республиканский конкурс методических разработок «Календарь воспитательных событий»	Республиканский	Диплом участника
	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Республиканский	Диплом II степени
	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	Федеральный	Диплом победителя
	XXIII Межрегиональная конференция "Интеграция"	Республиканский	Диплом победителя
	Региональный полуфинал профессионального конкурса	Республиканский	Диплом победителя

Зверев Андрей Александрович	"Флагманы образования" в Республике Коми		
	Финал профессионального конкурса "Флагманы образования"	Федеральный	Сертификат участника
Зверева Ирина Геннадиевна	Региональный полуфинал профессионального конкурса "Флагманы образования" в Республике Коми	Республиканский	Сертификат участника

**Вывод:** Уровень результативного участия педагогов Гимназии в конкурсах увеличился, но наблюдается резкое снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с 2023 годом.

**Таблица 34. Участие в профессиональных конкурсах в сравнении с прошлым годом.**

Год	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Количество конкурсов
2023	7	5
2024	3	5

**Вывод:** Необходимо запланировать создание внешних и внутренних условий в Гимназии, способствующие формированию мотивационной готовности педагогов к участию в профессиональных конкурсах через организацию морально-психологического сопровождения, разработку и реализацию программы по сопровождению педагогов в конкурсном участии, совершенствование методической системы, направленной на информационное сопровождение педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства.

В Гимназии функционирует программа наставничества. Учителя начальной школы Балукина И.М. и Шманцарь Е.А. являются наставниками Кравченко У.А. и Мороз Е.А., Игнатченко Е.Ю. – наставник Палкиной А.П. Положительный опыт наставничества был представлен на III Республиканском форуме "Педагог - наставник".

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

В 2024 году аттестовались 3 педагога

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом,

- 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога - первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – без категории
- 2 – молодой специалист,
- 1 – соответствие занимаемой должности.

В Гимназии утверждён график аттестации педагогических работников, педагоги информированы о наличии квалификационных категорий.

4 педагога Гимназии включены в экспертную деятельность на республиканском уровне.

**Таблица 35. Педагоги -эксперты на республиканском уровне.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Статус</b>
Зверева Ирина Геннадиевна	Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по русскому языку
Балукина Ирина Михайловна	Региональный методист, входящий в состав регионального методического актива
Науман Екатерина Андреевна	Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по биологии
Игнатченко Екатерина Юрьевна	Региональный методист, входящий в состав регионального методического актива, член Республиканской аттестационной комиссии, член жюри республиканских конкурсов профессионального мастерства

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Гимназии при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека Гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования.

**Таблица 36. Фонд библиотеки**

№ п/п	Литература	Количество
1.	Учебники	7222
2.	Учебные пособия	416
3.	Художественная и научно-популярная	883
	<i>В т.ч. справочная литература</i>	<i>130</i>
4.	Аудиовизуальная литература	159
5.	Итого:	8680

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии бескабинетная система. Из 19 учебных классов 18 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется компьютерный класс.

Доступ к обоим зданиям Гимназии для маломобильных граждан осуществляется через входы, оборудованные пандусом, в здании Гимназии по ул. Советской д. 32 пандус был построен в 2023 году в рамках проекта «Доступная среда».

В здании Гимназии по ул. Советской д. 32 имеется концертный и хореографический залы. В здании Гимназии по ул. 40 лет Октября д. 19 имеется игровая комната. Своей столовой у Гимназии нет, поэтому заключен договор на обслуживание с МБОУ «СОШ №5», которая находится в шаговой доступности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В Гимназии организована классная система, поэтому специализированных кабинетов по определённому предмету не имеется, кроме кабинета «Информатики» и «Физическая культура». По этой причине реализовано частичное обеспечение:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены в том числе правила поведения учащихся. Выложены грамоты и благодарности, обучающихся за различные достижения. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназии» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 80% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	183 человек/ 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 56 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	(162 учащихся всего) 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 учащихся/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	12

		учащихся/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	4 учащихся/ 1.6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87.5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12.5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 62.5 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 31%

1.29.2	Первая	5 человек/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12.5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 12.5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,85 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,66 кв. м